

**План воспитательно-образовательной работы
с детьми подготовительной к школе группы на октябрь**

1 октября четверг

I Половина дня

Приём детей. Круг общения: «Природа и человек». Систематизировать знания о том, что даёт человеку природа и что он делает сам. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающим предметам.

Загадывание загадок о животных. Развивать логическое мышление.

Предложить детям поиграть в настольно-печатные игры: «Учимся считать», «Сложи слово», «Живая азбука». Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1. Продолжать учить составлять слова из букв и слогов. Воспитывать усидчивость.

Прочсть детям рассказа И. Ищука «Мои ладошки». Во время мытья рук напомнить, что намыывать нужно до образования пены, тщательно смывать. Совершенствовать навыки умывания.

Подготовка к завтраку. Проконтролировать работу дежурных по столовой. Отметить положительное отношение детей к дежурству: желание дежурить, старание, аккуратность, правильность сервировки стола.

Завтрак.

Занятия

1. Математика

Тема: « Геометрические фигуры»

Программное содержание: Познакомить со способами рисования многоугольника в тетради. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить делать запись с помощью знаков « \neq », « $=$ », « $<$ », « $>$ », читать «запись», увеличивать и уменьшать число на единицу. Упражнять в счёте на ощупь.

Развивать математические способности.

Воспитывать стремление радовать старших правильными ответами на занятии.

Словарная работа: цифра, число, увеличить, уменьшить, многоугольник, стороны, вершины, углы.

Предварительная работа: Поручить маме Славы Н. сшить для занятия плоские «яблоки» из ткани желтого и красного цвета (внутри каждого яблока фасолины или бобы от 5 до 10 шт.) Посоветовать родителям: дома больше внимания уделять развитию мелкой моторики – работе с палочками, вязанию на спицах, запусканию волчка и т.д.

2. Ручной труд

Тема: «Корзиночка» (из бумаги)

Программное содержание: Закреплять умение делать выкройку кубической коробочки, располагать узор на её сторонах. Учить делать игрушку по – новому используя изготовленную выкройку.

Развивать глазомер, волевые качества, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывать у детей внимательное отношение к товарищам, самостоятельность при подготовке выкройки, инициативу.

Словарная работа: кубическая форма, выкройка, противоположные стороны, последовательность операций.

Предварительная работа: Сделать с детьми заготовки для украшения корзиночек (узор). Рассмотреть поделки, изготовленные по выкройкам. Посоветовать родителям в выходные дни сходить или съездить с детьми в лес или в парк. Поместить в родительский уголок консультацию «Поход всей семьёй».

3. Музыкальное

Прогулка I

Понаблюдать за птицами. Учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам, закрепить их названия.

Покормить птиц, прилетающих на участок, хлебными крошками и семечками. Воспитывать привычку самостоятельно кормить птиц, любовь к пернатым.

В подвижной игре «Перелёт птиц» формировать умение сочетать быстрый бег с лазанием. Побуждать лазать с использованием перекрёстной координации.

Провести индивидуальную работу с Аней П. Настей Д., Женей Д. Упражнение «Попади в мяч шишкой (жёлудем) с расстояния 3м». Упражнять в умении принимать правильное и.п. и прицеливание.

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.

Игры малой подвижности: «Море волнуется», «Колечко», «Испорченный телефон». Развивать слуховое внимание.

Обед. Сон.

II Половина дня

Постепенный подъём. Общение воспитателя с детьми. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.

Полдник.

Вечер вопросов и ответов на тему: «Какие правила поведения мы знаем?». Продолжать обогащать словарь детей за счет формул словесной вежливости: приветствие, прощание, просьба, извинения.

Индивидуальная работа по математике с Димой Б., Ваней Г., Сашей Г. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Развивать слуховое внимание.

Сюжетно–ролевые игры «Детский сад», «Театр». Сюжет: Дети с воспитателем едут в театр. Кассир продаёт билеты, билетёр проверяет билеты, артисты репетируют спектакль и показывают его зрителям. Продолжать учить распределять роли между собой.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Шов «строчной».

Прогулка II

Понаблюдать, как одеты люди (теплее). Узнать у детей, с чем это связано. Закрепить виды одежды по сезонам, приметы и признаки осени. Воспитывать любовь к времени года осень через художественное слово.

Провести игру-эстафету «Чья команда больше забросит мячей в кольцо?» Отрабатывать попадание в цель. Воспитывать дух соревнования.

Поиграть с детьми в другие подвижные игры по желанию (на развитие бега и прыжков). Приучать детей проявлять интерес к подвижным играм, воспитывать организованность, дружеские взаимоотношения.

Собрать с детьми семена цветов, чтобы весной снова их посадить. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетические чувства.

Алину Д., Кристину Ч. И Настю А. поупражнять во вращении обруча.

2 октября пятница

I Половина дня

Побеседовать о диких и домашних животных. Учить видеть различия в том, кто ухаживает, как добывают пищу и т. д.

Поучить с детьми загадки про животных. Развивать логическое мышление.

С Даниилом А. и Лизой Г. составить короткие интересные рассказы по картинкам. Способствовать развитию речи, мышления, воображения.

Дежурным по столовой поручить нарезать бумажные салфетки, а после еды помогать в уборке столов. Воспитывать трудолюбие.

Продолжать учить детей правильно держать нож и вилку во время еды. Прививать культурно-гигиенические навыки.

Занятия

1. Ознакомление с художественной литературой

Тема: Чтение произведения К. Паустовского «Первый хлеб»

Программное содержание:

Способствовать правильному восприятию детьми рассказа.

Продолжать знакомить детей с литературными жанрами, побуждать находить отличие поэтических форм от прозаических произведений.

Воспитывать любовь к художественной литературе, уважение к хлебу и труду людей.

Словарная работа: налитой, пекарь, хлебозавод, спелый, отборные зёрна, выращивание, баранки, хлебороб, тракторист, комбайнёр, мельник.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему: «Хлеб – всему голова». Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе. Рассмотрение иллюстраций о последовательности выращивания хлеба с помощью сельскохозяйственных машин (серия картин). Заучивание стихотворения Р. Реф «Зёрнышко». Чтение стихотворения С. Погореловского «Слава хлебу на столе». Оформление папки-передвижки «Что посеешь – то пожнёшь».

2. Рисование

Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку»

Программное содержание: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавать отчётливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.

Развивать воображение, творческие способности.

Воспитывать самостоятельность, умение оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.

Словарная работа: контур, формат, закрашивание, штриховка, графитный.

Предварительная работа: Игры детей в игровых уголках, разговоры о любимых игрушках. Проведение конкурса для детей и родителей «Мастерим игрушки из ткани своими руками».

3. Физкультурное занятие на прогулке

Программное содержание: Упражнять детей в умении выполнять знакомые движения в естественных условиях.

Закрепить умения выполнять метание вдаль: принимать правильное и.п., выполнять замах для увеличения силы броска.

В подвижной игре «Не оставайся на полу» упражнять детей в умении легко приземляться при прыгивании в обычной обуви.

Прогулка I

Рассмотреть деревья на участке. Продолжать учить различать их по коре. Закрепить названия деревьев.

Провести подвижные игры: «Узнай дерево по листу», «Беги к своему дереву». Закреплять умение легко бегать, энергично отталкиваясь от опоры.

Продолжать собирать с детьми опавшие листья граблями. Воспитывать трудолюбие.

Индивидуальная работа с Полиной Д., Настей А. по метанию в цель. Отрабатывать замах.

II Половина дня

Коллективная уборка в группе: вымыть и протереть строительный материал и машины (поручить мальчикам), постирать кукольное бельё, помыть детскую посуду (поручить девочкам); в уголке природы полить растения, протереть листочки, подрыхлить землю. Напомнить, для чего это делаем? Закрепить названия комнатных растений. Продолжать воспитывать трудолюбие, умение трудиться и с желанием и охотой выполнять поручения.

С Соней У., Максимом З., Викой Б. подклеить книги. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Поставить для прослушивания в грамзаписи сказку «Бременские музыканты». Создать радостное настроение у детей. Продолжать их знакомить с техническими средствами.

Самостоятельные игры с мелким строительным материалом. Развивать дружеские взаимоотношения, конструктивные способности.

Поупражняться в произношении звуков «с-ш» в словах и скороговорках с Денисом М., Даниилом А., Славой Н.

Прогулка II

Отметить сезонные явления: прохладно, ветрено, листья по ветру летят, они красивые, расписные. Воспитывать наблюдательность.

Со всеми детьми продолжать собирать опавшие листья, находить красивые, любоваться ими. Приучать детей находить удовольствие в труде.

Поиграть с детьми в подвижные игры по их желанию. Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

Поупражнять Вадима Т., Максима Б., Аню П., Лизу К. ловить мяч и отбрасывать его в игре «Волейбол».

5 октября понедельник

I Половина дня

Приём детей.

Предложить детям поиграть в настольно-печатные игры (шашки, домино, мозаика и др.) Поощрять самостоятельность детей в выборе игр и партнёра для игры. Воспитывать усидчивость, терпение, дружеские взаимоотношения, подчинять свои желания правилам игры.

Предложить Кристине Ч., Серёже С., Ане П. кубики с буквами. Продолжать учить складывать слова и предложения.

Побеседовать с детьми о прошедших выходных днях (что нового интересного видели, как помогали маме и т.п.). Учить поддерживать беседу, строить правильно предложения, последовательно излагать свой рассказ.

Предложить детям решить задачи на этические темы. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей.

Дежурным в уголке природы поручить полить цветы, опрыскать и протереть листья на растениях, протереть пыль на подоконнике, покормить рыб. Воспитывать привычку трудиться, следить за порядком. Со всеми детьми закрепить названия комнатных растений и рыб в уголке природы.

Самостоятельные игры детей. Уборка игрушек.

Занятия

1. Развитие речи

Тема: Рассказывание из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»

Программное содержание: Учить детей отбирать соответственно по теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков, систематизировать знания детей о способах словообразования.

Закреплять правильное произношение звуков «в-ф», умения дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова с этими звуками.

Воспитывать образ «Я» в детях, помогать утверждаться в том, что они справятся.

Словарная работа: словообразование, простоватый, рыжий, хитрец, глупец, глупыш, плюшевый.

Предварительная работа: Провести день любимой мягкой игрушки (предложить детям принести игрушки из дома, рассмотреть их, поиграть с ними в сюжетно-ролевые и театрализованные игры).

2. Лепка

Тема: «Девочка играет в мяч»

Программное содержание: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперёд и т.д.), передавать форму и пропорции частей тела, располагать фигуру на подставке. Упражнять в использовании разных приёмов лепки.

Развивать эстетический вкус.

Воспитывать стремление сделать аккуратную хорошую фигурку девочки.

Словарная работа: оттягивание, прижимание, сглаживание мест соединения, выразительный образ, поза, пропорции, скульптура.

Предварительная работа: Рассматривание керамических статуэток (в детском саду и дома). Наблюдение на прогулке за детьми, играющими в игры с мячом. Просмотр спортивных телепередач в семейном кругу («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» и др.) Проведение совместного развлечения с родителями «Мой веселый звонкий мяч».

3. Физкультурное

Программное содержание: Предложить детям назвать правильное положение головы и туловища во время ходьбы.

Упражнять детей в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в подпрыгиваниях на месте с разной силой отталкивания.

Закрепить умение подбрасывать мяч точно перед собой повыше и правильно ловить его. Сочетать движения рук и ног.

В подвижной игре «Медведь и пчёлы» упражнять в лазании, не пропуская реек.

Прогулка I

Обратить внимание детей на цвет неба, каким оно стало осенью (хмурое, пасмурное, затянуто тучами), есть ли облака, какой они формы, цвета. Вспомнить картины русских художников, как они изображают осеннее небо. Развивать наблюдательность. Продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе.

Провести подвижную игру «Ловля обезьян». Продолжать учить детей взбираться и слезать с гимнастических снарядов и каменных бортов.

Поупражнять Карину С., Веронику Ш. в обратном счёте от 20. Развивать математические способности у детей.

Поручить Никите С. и Артёму К. подмести лестницу от листьев. Воспитывать привычку самостоятельно трудиться.

II Половина дня

Побеседовать на тему «Каждой вещи – своё место». Прочитать произведение С.Михалкова «Я сам». Совершенствовать умение

самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Воспитывать аккуратность.

Показ плоскостного театра «Снегурочка и лиса». Привлечь к показу Яну В., Женю Д., Славу Н. Развивать творческие способности детей.

Закрепить с Аней П., Максимом З, Алёной К. времена года, 12 месяцев. Учить ориентироваться во времени.

Предложить детям: Ване Г., Насте Д., Соне У. ножницы и цветную бумагу. Закреплять умение детей вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Шов «строчной»

Прогулка II

Наблюдать красоту осенних листьев на деревьях. Уточнить, что деревья начинают желтеть с верхушки, т.к. она больше подвержена холодному ветру. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры: «Горелки», «Заря-зарница». Поддерживать интерес к русским народным подвижным играм, формировать устойчивое, заинтересованное отношение к культуре нашей страны, учить выполнять правила игры, проявлять дружбу, взаимопомощь (атрибуты: ключ на ленточке, платочек).

Провести игры малой подвижности «Раз, два, три – к своему дереву беги», «С какого дерева детка». Закрепить умение детей определять дерево по их листьям, по форме кроны, по высоте. Развивать внимание, наблюдательность.

С мальчиками продолжать сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Воспитывать трудолюбие.

Девочкам предложить походить по буму на носочках. Учить сохранять равновесие, держать осанку.

6 октября вторник

I Половина дня

Приём детей. Общение с детьми.

Побеседовать о труде мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда (предметы декоративного искусства). Продолжать расширять представления о труде взрослых.

Провести индивидуальную работу по лепке с Егором Т., Сашей Г., Алиной Д. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела.

Провести дидактическую игру по звуковой культуре речи с Димой Б., Мариной С., Денисом М., Даниилом А. Упражнять в правильном произношении звуков, используя картинки, игрушки, книги. Готовить речь детей к обучению в школе.

Чтение стихотворения «Вовка - добрая душа». Воспитывать нравственные качества личности детей.

Утренняя гимнастика (см. конспект).

Занятия

1. Математика

Тема: «Быстро, медленно»

Программное содержание: Учить составлять фигуру из восьми треугольников. Закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник), понятия «быстрее», «медленнее», названия времён года и месяцев. Упражнять в счете в пределах 10.

Развивать математические способности.

Воспитывать усидчивость на занятии.

Словарная работа: многоугольники, быстрее, медленнее, танграм, головоломка, равнобедренный треугольник.

Предварительная работа: На прогулках обращать внимание детей на сезонные изменения в природе. Загадывание загадок про осень.

2. Ребёнок и окружающий мир

Тема: «Знакомство с трудом работников швейной промышленности»

Программное содержание: Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей (шерсть, ситец, сатин, байка, шёлк) и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные, одежду шьют в ателье, на швейных фабриках.

Развивать интерес к профессиям людей.

Воспитывать уважение к людям труда.

Словарная работа: закройщики, портные, ателье, швейная фабрика, выкройка.

Предварительная работа: Экскурсия в ателье, наблюдение за работой швеи.

3. Музыкальное

Прогулка I

Понаблюдать за красавицей рябиной: веточки с красными попарно расположенными вытянутыми листочками, свисают кисточки с ягодами. Вспомнить, что ими питаются снегири, сороки. Полюбоваться красотой природы. Получить эстетическое наслаждение.

Провести подвижную игру «Чьё звено скорее соберётся?» Воспитывать дух соперничества, желание быть первым.

Подвижная игра с лазаньем «Медведь и пчёлы». Продолжать учить детей действовать по сигналу, умение залазить на гимнастическую лестницу, развивать быстроту, ловкость, воспитывать выдержку.-

Индивидуальная работа по физическому воспитанию с Севой Б., Полиной Д., Соней У. Закреплять умение детей метать мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой, сочетая замах с броском. Отрабатывать силу броска, развивать глазомер.

Самостоятельные игры детей с выносным и природным материалом.

Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры.

Чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев». Углублять и расширять знания детей о творчестве С.Я.Маршака, воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

Обед. Сон.

II Половина дня

Прочсть детям сказку Андерсена (на выбор детей). Отметить, какие они интересные, поучительные, умные. Воспитывать любовь к сказкам.

Предложить мальчикам поиграть в сюжетно-ролевою игру «Шофёры» (водители КАМАЗа, таксисты, трактористы). Вспомнить о правилах дорожного движения. Воспитывать вежливое отношение в игре.

Внести в игровой уголок набор красивой посуды. Способствовать развитию игры в «Семью». Учить играть дружно. Активизировать Алину Д., Настю А.

Закрепить с Сашей Г., Димой Б., Яной В. стихи об осени. Отрабатывать дикцию. Воспитывать интонационную выразительность речи.

Самостоятельная художественная деятельность детей. Предложить выбрать изобразительные материалы по своему усмотрению (восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель). Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.

Прогулка II

Предложить детям угадать по описанию дерево и кустарник, с какого упал лист (клён, берёза, дуб, акация). Закрепить названия деревьев. Подумать, почему опадают листья? Вспомнить весенние, летние и зимние деревья и кустарники. Продолжать учить детей делать выводы и называть изменения, происходящие в природе. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Спортивные упражнения: «Кто дальше бросит», «Между кеглями» (атрибуты - шнуры для дорожки, кегли). Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах.

Поупражнять Женю Д., Вику Б., Алёну К., Славу Б. в прыжках с разбега в длину.

Убрать участок со всеми детьми от мусора, собрать его в кучу (опавшие листья, ветки). Воспитывать трудолюбие.

7 октября среда

I Половина дня

Побеседовать с детьми на тему: «Кто и как заботится о своём здоровье». Развивать диалогическую речь детей, умение поддерживать беседу на определённую тему. Расширять знания о профессии врача. Провести экскурсию в кабинет медсестры. Рассказать детям, что каждый из них имеет право на медицинскую помощь.

Индивидуальная работа в тетрадях в клетку с Аней П., Серёжей С., Сашей Г. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.

Предложить детям поиграть в кукольный театр. Вспомнить, какие сказки мы знаем и показывали. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Игры в игровых уголках по желанию детей, с использованием нужных атрибутов и игрушек. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Мальчикам предложить деревянный конструктор. Закрепить названия деталей конструктора.

Подготовка к завтраку. Завтрак.

Занятия

1. Грамота

Программное содержание: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква я обозначает два звука – «йа». Учить составлять предложения из двух слов о

действиях детей, называть первое, второе слово. Продолжать учить детей называть слова по определённой модели.

Развивать интерес к самостоятельному чтению.

Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.

Словарная работа: предложение, звуковой анализ слов, ударный гласный звук, буква - звук, мягкий и твёрдый согласный, модель.

Предварительная работа: Поручить родителям: приобрести кассы букв и цифр, вырезать буквы для занятий, приготовить фишки, тетради в клетку, пеналы.

2. Рисование

Тема: «Ветка рябины» (с натуры) - акварель

Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом кисти).

Развивать эстетическое восприятие, умение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

Воспитывать любовь к природе.

Словарная работа: натура, характерные особенности, ответвление, точность изображения.

Предварительная работа: Наблюдение осенних явлений в природе, рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью. Внести в группу красивую ветку рябины с небольшим числом ответвлений.

1. Физкультурное

Программное содержание: Развивать у детей умение сохранять правильную осанку во время ходьбы.

Упражнять детей в умении выполнять слитные прыжки при продвижении вперёд, регулировать силу отталкивания в связи с заданиями. Закрепить умение приземляться мягко.

Развивать перекрёстную координацию в ползании.

Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Перелёт птиц».

Упражнять детей в умении выполнять лазание, не пропуская реек.

Продолжить чтение сказки С. Я.Маршак «Двенадцать месяцев».

Закрепить с детьми названия месяцев по сезонам. Предложить вспомнить, когда они празднуют свои дни рождения (время года, месяц).
Выслушать ответы детей.

Обед. Сон.

II Половина дня

Побеседовать с детьми на тему «Погода осенью» (по содержанию календаря). Чем отличается сентябрь от октября. Закрепить стихи об осени, загадки. Прививать чувство любви к времени года – осень.

Драматизация сказки «Три поросёнка». Продолжать учить детей участвовать в чтении текстов по ролям. Формировать эмоциональное отношение к каждой роли.

Привлечь девочек к участию в ремонте настольно-печатных игр. Приучать к аккуратности, продолжать учить работать ножницами и подручными материалами. Воспитывать трудолюбие.

Работа над новой пословицей: «Человек без друзей, что дерево без корней». Побеседовать о дружбе. Викторина «Пословицы и поговорки о дружбе». Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Продолжать учить Женю Д., Вадима Т. самостоятельно завязывать шнурки. Развивать мелкую моторику рук.

Прогулка II

Отметить, что дни становятся холоднее, часто моросят дожди, небо хмурое – это признаки осени. Развивать наблюдательность.

Провести подвижную игру «Карусель». Воспитывать устойчивый интерес к подвижным играм, согласно правилам игры учить действовать быстро и ловко, применяя накопленные двигательные умения и навыки, поощрять инициативу детей.

Индивидуальная работа с Полиной Д., Настей А. Развивать умение выполнять прыжки на одной и двух ногах с продвижением вперёд на передней части стопы (игра в «Классы»).

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 с Лизой Г., Сашей Г., Алиной З. Развивать математические способности.

Кружок «Об одном разными языками». Тема: «Осень в музыке» П. Чайковский «Ноябрь». Рассматривание слайдов на осеннюю тематику.

8 октября четверг

I Половина дня

Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Путешествие по сказкам». Закрепить знание русских народных сказок (название сказки, главные герои, их характеристики).

Драматизация любимой сказки (отрывок) по желанию детей. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.

Занять подгруппу детей вырезыванием из бумаги (узоры, хороводы пляшущих девочек). Продолжать учить детей правильно держать ножницы. Учить резать бумагу разными способами: по прямой линии, по кругу и извилистыми линиями.

Дежурным по занятиям поручить приготовить раздаточный материал на отдельном столе. Продолжать воспитывать желание трудиться для всех.

Напомнить дежурным по столовой последовательность сервировки стола.

Занятия

1. Математика

Тема: «Состав числа три»

Программное содержание: Познакомить детей с составом числа три. Учить составлять число три из двух меньших чисел. Упражнять в счёте по осязанию. Закрепить временные представления.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать у детей желание быть первым.

Словарная работа: год, календарь, состав числа.

Предварительная работа: Работа с отрывным календарём. На прогулке собрать разноцветные листья с разных деревьев.

2. Конструирование

Тема: «Двухэтажное здание» (из строительного материала)

Программное содержание: Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал (деревянный или пластмассовый конструктор).

Развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Воспитывать желание трудиться в коллективе.

Словарная работа: фасад, задняя и боковая стены, перекрытия, основание здания (фундамент), конструкция.

Предварительная работа: Подготовить чертёж незаконченного первого этажа здания.

3. Музыкальное

Прогулка I

Понаблюдать за изменениями погоды в осенний день утром, днём вечером. Обратит внимание на то, что дни становятся короче, а ночи длиннее. Объяснить, почему в народе говорят: «Весна да осень – ко дню погод восемь». Развивать наблюдательность.

Продолжать собирать в кучи опавшие листья со всей группой детей. Воспитывать желание трудиться.

Поупражняться в лазании по лестнице, поочерёдно ставя ногу с пролёта на пролёт с Егором Т., Ваней Г., Артемом К., Настей Д. Развивать физические качества (ловкость, выносливость, гибкость и др.).

Подвижная игра «Ловишки». Развивать силу бега с увёртками.

II Половина дня

Прочсть детям произведение Н.Носова «Фантазёры», шуточные стихи, спеть с детьми частушки. Учить детей понимать юмор, смеяться от души. Доставить детям удовольствие и радость.

Предложить детям нарисовать рисунки на тему «Я и доброе дело». Воспитывать стремление радовать взрослых хорошими поступками.

Провести дидактические игры по звуковой культуре речи (звуки «р-л», «ж-ш», «с-з»). Развивать фонематический слух.

Подклеить с подгруппой детей книги. Продолжать учить нарезать прямые полоски, правильно пользоваться кисточкой и клеем. Воспитывать трудолюбие.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Шов «стебельчатый».

Прогулка II

Отметить направление и силу ветра по качающимся веткам на деревьях. Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи в природе.

С Серёжей С., Ваней Г., Аней П. закреплять временные представления, учить ориентироваться во времени.

Предложить покормить птиц. Воспитывать трудолюбие, любовь к пернатым.

Упражнять детей в подвижной игре «Мы веселые ребята» в быстром переходе от прыжков на месте к бегу.

9 октября пятница

I Половина дня

Беседа с детьми о транспорте. Какие машины для чего нужны? Закрепить профессии людей, работающих на водном, воздушном, железнодорожном транспорте. Обобщить знания детей о спецтехнике.

Предложить детям поиграть в сюжетно- ролевые игры «Транспорт», «Дорожное движение», «Поликлиника». Проследить, чтобы дети играли дружно, согласовывали свои действия.

Дежурным по столовой напомнить, с какой стороны класть нож, с какой вилку. Закрепить правила сервировки стола.

Предложить Вике Б., Серёже С., Саше Г. поиграть в развивающую игру «Геометрические формы». Продолжать знакомить с геометрическими телами (цилиндр, конус, пирамида, шар и др.). Закрепить геометрические фигуры.

Занятия

1. Ознакомление с художественной литературой

Тема: Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Осень»

Программное содержание: Учить детей запоминать текст стихотворения со слов воспитателя, спокойно, выразительно читать его, передавая настроение лёгкой грусти, нежность, любование осенней природой.

Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Воспитывать интонационную выразительность речи, любовь к природе.

Словарная работа: унылая пора, очи, очарование, прощальная краса, багрец, увяданье.

Предварительная работа: Знакомство детей с новыми пословицами, поговорками, приметами осени. Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

2. Рисование

Тема: «Папа (или мама) гуляют со своим ребёнком в сквере, по улице» - (карандаши)

Программное содержание: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.

Развивать эстетическое чувство, формировать художественный вкус.

Воспитывать самостоятельность, творчество.

Словарная работа: пропорция фигуры, величина, соотношение.

Предварительная работа: Наблюдения во время прогулок и экскурсий.
Рассматривание иллюстраций в книгах.

3. Физкультурное занятие на прогулке

Программное содержание: Упражнять детей в умении ходить разными способами в зависимости от грунта.

Упражнять детей в умении выполнять метание мешочков вдаль; принимать правильное и.п., сочетать замах с броском.

Закрепить умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях.

В подвижной игре «Встречные перебежки» упражнять в умении сохранять скорость бега и менять быстро направление движения.

Прогулка I

Отметить состояние цветника: большинство растений закончили рост и начинают увядать, вспомнить, какими они были летом. Продолжать учить замечать изменения в природе, развивать наблюдательность. Прочитать детям стихотворение об осени и её явлениях (Плещеев «Осень»).

С Денисом М., Викой Б., Соней У., Максимом Б., Женей Д. вспомнить стихи об осени, о природе, о животных. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Предложить поиграть в игры – эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Принеси листья», «Спортсмены» и др. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

Продолжать сгребать опавшую листву в кучи. Развивать экологическое мышление. Воспитывать трудолюбие.

II Половина дня

Приучать детей заправлять кровать после сна: поправлять простыни, накрывать покрывалом. Воспитывать взаимопомощь.

Копилка добрых дел (рассказы детей из личного опыта). Развивать монологическую речь. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

В музыкальном уголке рассмотреть инструменты, послушать их звучание. Поупражнять Настю Д., Полину Д. в игре на металлофоне. Развивать любовь к музыке. Закрепить название нот, их расположение, понятие нотный стан, высокие и низкие ноты.

С подгруппой детей навести порядок в игровых уголках, протереть пыль. Учить отжимать тряпку.

Свободные игры детей с последующей уборкой игрушек. Воспитывать трудолюбие.

Прогулка II

Обратить внимание на гуляющих собак. Отметить, что у них начинает отрастать тёплая густая шерсть. Развивать наблюдательность. Продолжать устанавливать взаимосвязи в природе.

Алёну К. и Алину Д. попросить подмести лестницу от опавших листьев. Воспитывать трудолюбие.

Поупражнять Артёма К., Лизу К., Славу Н. в составлении арифметических задач на сложение. Закрепить структуру задачи (условие, вопрос, решение, ответ). Продолжать учить отличать задачу от загадки, пословицы, рассказа. Развивать математические способности.

Сашу Г., Максима З., Диму Б., Ваню Г. поупражнять в прыгивании с каменной плиты. Отрабатывать прыгивание на мягкие ноги.

Провести подвижную игру «У медведя в бору» на развитие бега. Продолжать учить организовывать знакомые игры.

В подвижной игре «Кто быстрее к флажку» упражнять в умении выполнять ползание на ступнях без опоры на руки в быстром темпе.

12 октября понедельник

I Половина дня

Вспомнить с детьми свой домашний адрес, и.о. родителей, где и кем работают. Развивать у детей связную речь. Закрепить знания о профессиях.

Провести словесную игру «Что сначала?» Закрепить последовательность дней недели, времён года, месяцев по сезонам (который по счёту).

С подгруппой детей протереть игрушки, строительный материал и пыль в игровых уголках. Способствовать лучшему усвоению детьми трудовых действий. Закрепить пословицы и поговорки о труде.

Закрепить с детьми песни об осени. Развивать певческие способности.

Дежурство по занятиям. Поручить подготовить материалы для аппликации. Закрепить навыки подготовки.

Утренняя гимнастика (см. конспект).

Занятия

1. Развитие речи

Тема: Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»

Программное содержание: Активизировать в речи детей глаголы, учить устанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, дать элементарные обобщённые представления о некоторых способах словообразования (образование существительных от глаголов). Упражнять в употреблении форм ед. и мн. числа глагола «хотеть», в образовании форм сослагательного наклонения глаголов.

Развивать познавательный интерес к профессиям.

Воспитывать устойчивое внимание на занятиях.

Словарная работа: я хотел бы, хочу, ты хочешь, он хочет, мы хотим, вы хотите, они хотят.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Все профессии важны», беседы с детьми о профессиях, жанрах в живописи (портрет, пейзаж, натюрморт).

2. Аппликация

Тема: «Вазы с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)

Программное содержание: Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.

Развивать зрительный контроль за действиями рук.

Воспитывать художественный вкус.

Словарная работа: композиция, симметричные предметы, сложенные вдвое, фон.

Предварительная работа: Беседа о натюрморте по репродукциям с картин художников. Рассматривание ваз с цветами, ветками, украшающую групповую комнату, зал. Предложить родителям изготовить для украшения группы объёмные вазы разной формы.

3. Физкультурное

Программное содержание: Упражнять детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Закрепить умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить мяч, сочетая движения рук и ног.

Закрепить умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.

В подвижной игре «Перелёт птиц» упражнять детей в умении лазать с использованием перекрёстной координации.

Прогулка I

Рассмотреть листья на деревьях и кустарниках. Отметить, что листья опадают, с каждым днём их становится всё меньше и меньше, некоторые деревья (березы) уже стоят голые, а сирень ещё зеленеет. Вспомнить название этого явления (листопад). Воспитывать чувство любви к времени года – осень.

Продолжать сгребать опавшие листья к стволам деревьев. Воспитывать трудолюбие у детей.

Провести подвижные игры: «У медведя в бору», «Кот и мыши»
Закрепить слова, движения. Развивать силу бега.

Поупражняться в решении примеров на сложение с подгруппой детей.
Развивать математические способности.

II Половина дня

Чтение рассказа «Чужая калитка» (беседа по содержанию). Развивать диалогическую речь.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Продолжать учить играть дружно, делиться игрушками, развивать сюжет на основе своих знаний, полученных при восприятии окружающего.

Игры настольные: мозаика, пластмассовый и металлический конструктор, мелкий деревянный строительный материал. Воспитывать усидчивость развивать логическое мышление.

Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций. Приучать детей быть осторожными, внимательными, соблюдать технику безопасности.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Шов «стебельчатый».

Прогулка II

Рассмотреть деревья и кустарники на участке: стоят почти голые, на ветках остались висеть семена. Закрепить их названия: карагач, тополь, акация. Развивать наблюдательность.

Провести подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберётся?», «Мышеловка», «Бездомный заяц». Развивать быстроту реакции, внимание. Упражнять в беге в быстром темпе.

Поупражняться в метании в цель с Никитой С., Серёжей С., Егором Т. Отрабатывать замах. Закрепить умение метать мелкие предметы вдаль.

Собрать с детьми на участке поломанные ветки и мусор. Воспитывать трудолюбие.

13 октября вторник

I Половина дня

Побеседовать на тему: «Наш флаг и герб – символы России». Рассказать о происхождении и видах гербов (Самары, Москвы, России). Прослушать гимн России в записи. Объяснить, что гимн слушают стоя, что он символизирует независимость народа. Продолжать знакомить детей с явлениями общественной жизни.

Закрепить с детьми стихотворение «Моя Родина». Воспитывать гордость за свою страну.

Предложить детям настольные игры: «Хоккей», «Футбол», шашки, кубики со звуками. Воспитывать у детей усидчивость, умение играть и договариваться с товарищем.

Дежурным по уголку природы напомнить их обязанности: помыть листья и поддоны, опрыскать и полить растения, протереть подоконник. Воспитывать трудолюбие.

Занятия

1. Математика

Тема: «Измерение»

Программное содержание: Учить измерять с помощью условной мерки длину предмета. Учить показывать $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$ и т.д. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков. Учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.

Развивать глазомер, математические способности.

Воспитывать образ «Я» в детях, помогать им утвердиться в том, что они справятся.

Словарная работа: часть, целое, дроби, условная мерка, измерение.

Предварительная работа: Попросить родителей принести насадки на карандаши (дети будут правильно держать карандаши и им будет легче писать). Поиграть дома в игру «Чего не стало?» (поставить на стол в ряд десять игрушек)

2. Ребёнок и окружающий мир

Тема: «Солнце, Земля и другие планеты»

Программное содержание: Дать детям первоначальные элементарные представления о строении солнечной системы. Солнце – это звезда: огромный горячий шар, имеет высокую температуру, посылает во все стороны большое количество тепла и света. Солнце постоянно вращается вокруг себя, вокруг солнца вращаются планеты – твердые холодные шары. Они тоже огромные, но значительно меньше солнца. Ближе всех к солнцу расположена планета Меркурий, затем идет Венера, потом наша Земля, далее Марс и другие планеты. Орбита – это путь планеты вокруг солнца. У планеты Земля есть свой спутник – это планета Луна, которая вращается вокруг Земли.

Развивать интерес к науке астрономии.

Воспитывать любовь к окружающей нас природе.

Словарная работа: солнечная система, планеты, орбиты, вокруг своей оси, горячий шар.

Предварительная работа: Просмотр дома детьми мультфильма «Незнайка на Луне». Рассматривание в энциклопедии звездного неба.

3. Музыкальное

Прогулка I

Отметить, что люди оделись теплее: плащи, перчатки, шапки, взяли с собой зонты. На улице идёт дождь, стало прохладно, сыро, слякотно. Всё это – приметы середины осени. Закрепить поговорку: «Весной дождь растит, а осенью гноит».

Поупражнять Настю А., Алину Д., Кристину Ч. В счёте до 100 десятками. Развивать математические способности.

Продолжать собирать опавшие листья. Воспитывать трудолюбие.

Провести подвижную игру «Солнышко и дождик» на развитие бега.

II Половина дня

Вечер развлечений «Путешествие в страну добрых и вежливых слов». Закрепить формулы словесной вежливости. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Закрепить с детьми названия комнатных растений в уголке природы. Учить подбирать определения, описывать внешний вид растений. Вспомнить какими способами размножаются растения (семенами, луковицами, отводками, черенками), на какие группы делятся в зависимости от Родины и климатических условий.

Организовать игры с крупным строительным материалом (мягкий модуль). Предложить всем вместе построить «Корабль» и отправиться на нем в путешествие. Закреплять умение детей играть дружно. Развивать воображение, продолжать учить фантазировать на заданную тему.

Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с Викой Б., Севой Б., Славой Б., Сашей Г. Предложить нарисовать рисунок по желанию, применяя знакомые приёмы.

Свободные игры детей.

Прогулка II

Понаблюдать за птицами. Отметить, что у них отрастают пуховые перышки. Развивать наблюдательность.

Покормить их крошками хлеба и семенами. Воспитывать любовь к пернатым.

Провести подвижную игру «Перелёт птиц». Учить быстро взбираться и спрыгивать с различных возвышенностей.

Поупражнять в решении примеров на сложение с Вероникой Ш., Соней У., Вадимом Т. Развивать математические способности.

14 октября среда

I Половина дня

Прием детей. Общение.

Побеседовать о труде строителей (каменщики, маляры, плотники). Рассмотреть иллюстрации. Воспитывать уважение к людям труда.

Рассматривание репродукций картин русского художника И.Шишкина. Познакомить детей с его биографией. Закрепить названия картин художника-пейзажиста. Прививать детям чувство восхищения русской живописью. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе.

Индивидуальная работа с Яной В., Даниилом А., Аней П. по развитию речи. Продолжать учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным.

Игра «На дне рождения у Незнайки». Закрепить знания о правилах поведения в гостях.

Занятия

1. Грамота

Программное содержание: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами «о», «О». Учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-ое. 2-ое слово. Продолжать учить детей называть слова по определенной модели.

Развивать умения звукового анализа речи.

Воспитывать умение доброжелательно оценивать деятельность детей группы.

Словарная работа: имитация, последовательность, заглавная буква, модель, схема.

Предварительная работа: Продолжать оформлять стенд с пройденными буквами («Мой словарик»).

2. Рисование

Тема: «Город вечером»

Программное содержание: Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят

разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги.

Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).

Воспитывать самостоятельность, активность.

Словарная работа: колорит, замысел, композиция, освещение, пропорция, выразительность, размещение.

Предварительная работа: Предложить родителям понаблюдать с детьми картину вечернего города. Подобрать и рассмотреть с детьми иллюстрации. Изготовить макета города (проект «Самара – мой город родной»).

3. Физкультурное

Программное содержание: Упражнять детей в умении подбрасывать маленький мяч одной рукой и ловить этой же рукой; в перебрасывании мяча из руки в руку.

В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.

Развивать у детей умение самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.

В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей в лазании с использованием перекрестной координации.

Прогулка I

Наблюдение за трудом дворника (сгребает листву в кучки, собирает мусор на участке). Расширить знания детей о труде дворника в осенний период, продолжать знакомить с инвентарём дворника.

Предложить Максиму З.и Алине Д. подмести веранду у малышей. Воспитывать заботливое отношение к младшим.

Поупражнять мальчиков в спрыгивании с возвышенностей. Отрабатывать мягкое приземление.

Провести подвижную игру «Бабка - Ёжка». Отрабатывать прыжки на одной ноге.

II Половина дня

Побеседовать о труде пожарных, об их героической профессии. Прочитать произведение С.Я.Маршака «Пожар». Расширять знания детей о мужских профессиях.

Предложить мальчикам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Служба спасения». Помочь распределить роли между собой. Воспитывать доброжелательное отношение в игре. Любовь к профессии пожарных.

Поучить с детьми пословицы и поговорки о здоровье. Воспитывать у детей привычку заботиться о своём здоровье.

Провести дидактическую игру «Внимание, дорога!». Закрепить дорожные знаки (предписывающие, запрещающие, предупреждающие).

Кружок «Об одном разными языками». Тема: Осенние деревья в музыке, живописи, поэзии.

Прогулка II

Наблюдать за муравьями (их не видно, они спрятались в глубине муравейника и закрыли вход в него). Подвести к пониманию зависимости живой природы от солнечного света и тепла.

Поручить Максиму З. и Максиму Б. подмести веранду у малышей. Воспитывать желание заботиться о малышах.

Провести подвижную игру «Кто скорее до флажка?» Развивать у детей желание участвовать в играх-соревнованиях.

Поупражняться в чтении скороговорок со звуком «р» с Даниилом А., Димой Б., Кариной С. Развивать фонематический слух.

15 октября четверг

I Половина дня

Беседа с детьми о городе, в котором они живут, о его достопримечательностях: парках, площадях. Дать детям знания о красивых зданиях в городе. Расширять знания об окружающем.

Предложить поиграть мальчикам с мягким строительным материалом. Развивать творческие способности, умение строить, обыгрывать постройку, делиться игрушками.

Провести с подгруппой детей дидактическую игру на звуковую культуру речи. Найти твёрдые и мягкие звуки в словах: редис, огурец, редька, Родина и т.д.

Поучить с Даниилом А., Сашей Г., Серёжей С. чистоговорки на звук «р». Отрабатывать правильное произношение звуков.

Напомнить, как правильно умываться. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Занятия

1. Математика

Тема: «Деньги»

Программное содержание: Познакомить детей с деньгами, их предназначением. Упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям). Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Развивать понятийный аппарат детей.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Словарная работа: металлические монеты, бумажные купюры, стоимость, рубль, копейка.

Предварительная работа: Побеседовать с детьми на тему: «Деньги» (кто из взрослых в семье работают и кем, что взрослые получают за свой труд, что такое деньги, какие российские деньги знают дети, зачем они нужны и т.д.) Почитать с детьми сказку «Золотой ключик». Вспомнить другие произведения, в которых упоминаются деньги, рассмотреть иллюстрации. Посоветовать родителям по дороге из детского сада домой, в магазине, обратить внимание детей на цены на различные товары. Дать рекомендации родителям посетить исторический музей, где ребёнок

познакомиться с деньгами, которые имели хождение в давние времена (экскурсия «История денег»).

2.Ручной труд

Тема: «Соломенная кукла» (из соломы)

Программное содержание: Учить детей создавать фигуры людей из природного материала (соломы), передавая выразительность образа. Познакомить детей с основными приёмами: как связывать солому, как использовать проволоку для придания фигуре позы и прочности.

Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.

Воспитывать аккуратность, умение экономно использовать материалы.

Словарная работа: пучок, поза, талия, природный материал, эластичный.

Предварительная работа: Рассмотреть альбом с изображением поделок из соломы. Приготовить заранее солому (залить водой на сутки, чтобы она замочила и стала эластичной).

3.Музыкальное

Прогулка I

Отметить сокращение длительности светового дня и высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Учить делать выводы, наблюдая за неживой природой в октябре.

Закрепить с детьми пословицы, поговорки и приметы осени.

Предложить Севе Б. и Славе Б. измерить длину скамейки, Карине С. и Ане П. узнать размер песочницы. Продолжать учить измерять с помощью условной мерки.

Продолжать сгребать опавшие листья и укрывать ими растения. Закрепить трудовые навыки.

В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в выполнении ускорения.

II Половина дня

Провести игру «Собери мячи в корзину» на развитие бега и передней части стопы.

Предложить детям настольные игры (набор знаков и цифр, набор букв). Закрепить составление примеров на сложение и вычитание, составление слов из букв. Развивать умственные способности у детей.

Максиму З., Славе Н. предложить игру по складыванию пазлов. Развивать самостоятельность, внимание.

Сюжетно-ролевая игра «Семья». Помочь детям распределить роли, правильно их выполнять. Продолжать учить детей быть взаимно вежливыми. Взять на себя какую-нибудь роль (по договорённости с детьми).

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Шов «вперёд иголку» (с перевивом).

Прогулка II

Обратить внимание на небо. Отметить с детьми, что небо затянуло тучами; оно серое, пасмурное. Вспомнить какое небо в разные времена года и в разную погоду. Продолжать учить подбирать образные выражения. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры: «Мышеловка», «Бездомный заяц». Учить детей увертываться, развивать внимание глазомер. Закрепить правила игры.

Собрать с детьми мусор на участке. Воспитывать трудолюбие.

Провести индивидуальную работу по развитию речи с Егором Т. и Полиной Д. (рассказывание из личного опыта). Развивать монологическую речь.

16 октября пятница

I Половина дня

Побеседовать о предметах, которые облегчают труд человека (пылесос, кухонный комбайн, миксер, вентилятор, бра). Формировать представление о предметах, создающих комфорт. Объяснить, что прочность

и долговечность предмета зависят от свойств и качеств материала, из которого он сделан.

Отметить аккуратный вид девочек. Воспитывать желание хорошо и опрятно выглядеть.

Провести с детьми игры с элементами ТРИЗ: «Четвёртый лишний», «Черный ящик», «Путешествие во времени». Развивать понятийный аппарат детей.

Организовать настольно-печатные игры (по выбору детей). Воспитывать у детей усидчивость. Развивать логическое мышление.

Обратить внимание и похвалить детей за аккуратность, за правильное пользование столовыми приборами во время завтрака. Продолжать учить пользоваться ножами и салфетками. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Занятия

1. Ознакомление с художественной литературой

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Семь Семионов – семь работников»

Программное содержание: Закреплять представление о роли человека – труженика. Закреплять знания о композиционных и языковых особенностях народных сказок.

Развивать умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Словарная работа: молодец, неработица, царская служба, величество, сказывать, сличили, отсекли, бравый детина.

Предварительная работа: Пополнить книжный уголок новыми русскими народными сказками.

2. Рисование

Тема: «Кукла в национальном костюме» - (карандаши)

Программное содержание: Упражнять детей в рисовании фигуры человека, в передаче её строения, формы и пропорций частей. Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Словарная работа: пропорция, характерные особенности, национальность, обычаи, традиция, народная культура.

Предварительная работа: Дать поручение маме Карины С. обшить куклу (в национальном костюме). Формировать общественные представления о родном крае: познакомить детей с русским национальным костюмом, традициями, обычаями и фольклором русского народа, разучить русские народные танцы, рассмотреть иллюстрации с национальными костюмами разных народов и т.д.

2. Физкультурное занятие на прогулке

Программное содержание: Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега.

Закрепить умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом.

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.

В подвижной игре «Гуси – лебеди» упражнять в умении выбирать способ бега в зависимости от ситуации.

Прогулка I

Наблюдение за воробьями и голубями. Голуби летают выше, любят сидеть на крыше. Учить различать птиц по звукам.

Индивидуальная работа с Ваней Г, Максимом З, Алиной Д. – подлезание под дугу на корточках, прогибая спину.

Провести подвижную игру «Бабка–Ёжка». Развивать умение прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие.

Предложить детям навести порядок на своём участке. Воспитывать трудолюбие.

II Половина дня

Побеседовать на тему: «Как и за что мы благодарим окружающих». Закрепить словесные формы выражения благодарности.

Провести индивидуальную работу с Викой Б., Алиной Д., Аней П. Закрепить умение рисовать фигуру человека в движении.

Провести упражнение «Достань до ладошки головой». Продолжать учить детей прыгать в высоту, отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги, на носки.

Драматизация сказки «Теремок». Закреплять слова, интонационную выразительность. Активизировать стеснительных детей (Алёну К., Веронику Ш., Артёма К.). Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Прогулка II

Обратить внимание на деревья. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья весной и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности 4-5 деревьев. Вспомнить стихотворения, в которых описываются осенние деревья. Закрепить признаки осени.

Ваню Г., Максима Б, Женю Д. поупражнять в метании мелких предметов в цель. Отрабатывать бросок, развивать глазомер.

Подвижная игра по желанию детей. Вспомнить с детьми способы распределения ролей (считалки, «стрелочка» и др.)

19 октября понедельник

I Половина дня

Приём детей.

Побеседовать с детьми, что видели по дороге в детский сад? Какие изменения в природе? Внести в книжный уголок иллюстрации с изображением осени, книги об этом времени года. Вспомнить стихотворения об осени. Спросить у детей, какой месяц осени можно назвать «золотым», а

какой «листопадным», чем один месяц отличается от другого. Учить детей наблюдать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

С дежурными по столовой закрепить последовательность сервировки стола. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений, умение быстро убирать со стола.

Провести индивидуальную работу с Аней П., Настей А., Вадимом Т., Никитой С. Упражнять в рисовании куклы, передавая красоту национального костюма.

Провести дидактические игры «Назови соседние числа», «Засели жильцов в квартиры». Закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 10.

Занятия

1. Развитие речи

Тема: Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»

Программное содержание: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность, выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в словообразовании, изменении силы голоса.

Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитывать любовь к животным.

Словарная работа: повадки, рыжая, длиннохвостая, хитрющая, лисятки, лисёночек, лисонька, плутовка.

Предварительная работа: Беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций.

2. Лепка

Тема: «Петушок с семьей»

Программное содержание: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку. Закрепить умение лепить петуха, кур, цыплят; добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей; коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.

Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы.

Воспитывать чувство коллективизма, аккуратность.

Словарная работа: форма, части, пропорции.

Предварительная работа: Оформление общей подставки для композиции. Чтение и пересказ рассказа К.Д. Ушинского. Воспоминания о летних впечатлениях, о домашних птицах. Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства, иллюстраций. Выставка работ «Юный скульптор».

3. Физкультурное

Программное содержание: Закрепить умение выполнять прыжки в длину с места. Привлечь внимание детей к выполнению замаха для увеличения дальности полёта.

Приучать детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты. Стремиться выполнить подлезание с хода.

В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении принимать и.п. и быстро набирать скорость бега.

Прогулка I

Целевая прогулка вокруг детского сада. Отметить, что трава вянет и засыхает, деревья сбрасывают листву, что берёзы уже стоят голые, отцветают последние цветы, небо стало ниже. Вспомнить стихотворение «Унылая пора...» А.С. Пушкина. Воспитывать эстетические чувства, восхищение к времени года – осень.

Провести индивидуальную работу по математике с Ваней Г., Соней У., Максимом Б. Закрепить геометрические фигуры (ромб, трапеция, многоугольники и др.) Предложить нарисовать палочками на земле или мелом на асфальте.

Провести подвижные игры: «Бездомный заяц», «Кот и мыши». Закрепить правила игры. Развивать ориентировку в пространстве.

Организовать трудовую деятельность: полить песок, дорожки, клумбы. Навести порядок на участке. Прививать навыки трудолюбия.

II Половина дня

Чтение рассказа В.Осеевой «Просто старушка» (инсценировка).
Воспитывать уважительное отношение к людям престарелого возраста, желание помочь им, сочувствие, отзывчивость.

Предложить поиграть в сюжетно-ролевую игру «Больница для зверей». Сюжет: Люди приводят и приносят больных зверей в лечебницу. Ветеринар лечит животных, осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

Закрепить с детьми песни и стихи к осеннему празднику. Воспитывать интонационную выразительность речи. Развивать певческие способности.

С девочками вспомнить движения «Танца с веточками». Развивать танцевальные способности детей.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: Двойной шов «вперёд иголку» (с перевивом).

Прогулка II

Наблюдение: тополь и берёза сбросили с себя листья. Учить видеть изменения в природе.

Поупражнять Аню П., Вадима Т., Вику Б. в рисовании палочками на земле симметричных узоров

Организовать подвижную игру «Медведь и пчелы». Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать двигательную активность детей.

Продолжать сгребать листья в кучи. Воспитывать желание трудиться.

20 октября вторник

I Половина дня

Побеседовать о диких и домашних животных. Учить видеть разницу в образе жизни, познакомить с местом обитания (показать на географической карте страны).

Загадать загадки о животных. Развивать у детей логическое мышление, умение отгадывать загадки без наводящих вопросов.

Поупражнять подгруппу детей в вырезывании «Хоровода», сложенной гармошкой. Закрепить навыки работы с ножницами.

С дежурными по столовой вспомнить последовательность сервировки стола. Учить нарезать салфетки и красиво их раскладывать.

Дидактическая игра «Кто лишний?» Упражнять детей в назывании обобщающих слов.

Занятия

1. Математика

Тема: «Состав числа четыре»

Программное содержание: Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел. Упражнять в прямом и обратном счёте. Учить составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовывать их.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать привычку работать на занятии.

Словарная работа: многоугольник, состав числа.

2. Ребёнок и окружающий мир

Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?»

Программное содержание: Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Закрепить знания детей о среде обитания животных. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие.

Развивать интерес к животным Севера.

Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к живой природе.

Словарная работа: кочуют по льдам, тюлень, маскировочная окраска, Красная книга, экология, Северный Ледовитый океан, Арктика, Африка. Южная Америка, Азия.

Предварительная работа: Заучивание стихотворения Квитко «Медведь в лесу». Изготовление экологической игры «Кто где живёт?»

3. Музыкальное

Прогулка I

Наблюдение за осенними тучами. Загадать загадку: «Кто плывёт по небосводу в чёрной шапке без бровей? Кто по небу воду носит? – подскажите поскорей». Продолжать учить наблюдать за неживой природой.

Закрепить стихи об осени с Ваней Г., Сашей Г. Воспитывать интонационную выразительность речи.

Предложить детям навести порядок на участке: собрать ветки, снести листья – помочь дворнику. Прививать уважение к труду дворника.

Провести подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Парные перебежки». Приучать детей быстро набирать скорость в беге, развивать увёртливость.

II Половина дня

Побеседовать с детьми о городе Самара. Вспомнить достопримечательности города (площади, парки, стадионы, театры). Рассмотреть иллюстрации о своей Родине. Расширять знания об окружающем (о родном городе). Закрепить названия городов и рек Самарской области.

Игровое упражнение «Перебрось мяч через ручей» (шириной 3м). Закрепить умение детей принимать мяч.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Помочь выбрать действующих лиц: парикмахер – клиент. Продолжать учить детей играть дружно.

Труд в уголке природы. Воспитывать желание трудиться.

Прогулка II

Понаблюдать за детьми старшей группы. Вспомнить правила поведения на улице.

Навести порядок в песочнице, обмести паутину, собрать мусор на участке. Отметить, кто лучше старался.

Подвижная игра «Парные перебежки». Закрепить правила игры, развивать бег на ускорение.

Провести индивидуальную работу: ходьба по начерченной линии, приставляя пятку к носку, осанка прямая, с Аней П., Викой Б., Егором Т.

21 октября среда

I Половина дня

Беседа «Кого бы я выбрал себе в друзья и почему». Учить детей ценить настоящую дружбу.

Предложить Насте Д., Никите С., Кристине Ч., Диме Б. мелкий деревянный конструктор для строительства башен, заборов, домов. Построить гараж, дорогу. Помочь детям обыграть постройку. Закрепить названия деталей конструктора. Умение строить прочную конструкцию.

С Сашей Г., Славой Н., Аней П., Ваней Г. подклеить разорвавшиеся книги. Продолжать учить работать ножницами. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Провести индивидуальную работу по математике с Лизой Г., Соней У. Женей Д. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, узнавание цифр на письме.

Во время завтрака проследить, как дети сидят, едят - прививать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб.

Занятия

1. Грамота

Программное содержание: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква «ё»

обозначает звук «о» и пишется после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения из двух слов с заданным словом. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

Продолжать развивать фонематический слух и умения звукового анализа речи.

Воспитывать самостоятельность при разборе слов за столами.

Словарная работа: изолированный, предложение, слово, звук, буква.

Предварительная работа: Изготовление демонстрационных пособий по Токмаковой (звуковых линеек с окошками).

2. Рисование

Тема: «Поздняя осень» - (гуашь, восковые мелки и др.)

Программное содержание: Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (чёрный, белый, тёмно-серый, светло-серый), использовать эти цвета при создании картины поздней осени.

Развивать эстетические чувства.

Воспитывать самостоятельность, творчество.

Словарная работа: поздний, колорит, выразительный, нейтральный, белила.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за сезонными явлениями поздней осени (идёт дождь, иногда снег, листья почти облетели, деревья потемнели, гнутся от сильного ветра, по небу часто движутся тёмные тучи и т.п.) Разучивание стихотворений об осени. Рассмотрение репродукций с картин, иллюстраций (подчёркивать разнообразное решение сюжета, колорит). Оформить в вестибюле место для выставки «картин» детей, закупить рамки или составить бордюр, изготовить рамки из бумаги.

3. Физкультурное занятие

Программное содержание: Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой.

В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном выполнении замаха и отталкивания.

Познакомить детей с содержанием игры «Коршун и наседка».

Прогулка I

Наблюдение за птицами (воронами, галками, голубями) на участке. Обратит внимание на оперение голубей, их воркование. Закреплять умение различать птиц. Познакомить с народными приметам «Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу», «Вороны и галки садятся на низкие ветки – к ветру». Развивать наблюдательность.

Провести подвижную игру «Голуби и воробьи», «Прыгунчики – воробушки». Отрабатывать силу бега развивать физические качества.

Индивидуальная работа с Даниилом А., Денисом М., Викой Б. Отрабатывать различение на слух звуков «с-сь-щ», четкое произношение слов с этими звуками.

Предложить повесить на деревьях кормушки, изготовленные вместе с родителями.

II Половина дня

Внести альбом «Времена года». Рассмотреть, побеседовать по картинкам. Чем нравится то или другое время года? Закрепить признаки времени года «Осень». Подвести к пониманию того, что каждый сезон года хорош по-своему. Вспомнить содержание рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания».

Провести дидактическую игру «Цифры». Продолжать обучать навыкам счета в пределах 10, арифметическим действиям – сложение, вычитание. Развивать математические способности.

Организовать сюжетно-ролевую игру «Больница». Учить объединяться по желанию, закреплять организационные способности у Вики Б. в роли врача; у Полины Д. в роли медсестры.

Труд детей после игр. Воспитывать желание помочь воспитателю.

Кружок «Об одном разными языками». Тема: П.Чайковский (музыка осенних месяцев в сравнении). Рассказ К. Ушинского «Четыре желания».

Прогулка II

Отметить, что крыши гаражей покрыты инеем, в воздухе вееет прохладой, морозной свежестью – это признаки поздней осени. Вспомнить на какие периоды можно разделить каждое время года.

Почитать детям стихи об осени. Прививать любовь к художественному слову. Предложить детям рассказать любимое стихотворение. Воспитывать интонационную выразительность речи. Поощрять инициативу, желание прочитать стихотворение.

Покормить с детьми птиц. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о пернатых.

Организовать подвижные игры с метанием «Сбей мяч», «Попади в обруч». Упражнять в метании предметов в горизонтальную цель.

Поупражняться с Сашей Г. и Аней П. в лазании по спортивной лесенке. Отрабатывать приставной шаг.

22 октября четверг

I Половина дня

Побеседовать с детьми на тему «Осенние явления природы». Закрепить пословицы, поговорки, загадки, народные приметы. Воспитывать чувство восхищения к времени года «осень».

Отметить какая сегодня погода. Закреплять умение детей работать с календарём природы.

Поручить дежурным в уголке природы навести порядок: аккуратно протереть пыль с листьев, полить цветы. Воспитывать у детей желание трудиться.

Самостоятельная художественная деятельность. Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.

Игры с любимыми игрушками. Продолжать учить играть дружно.

Занятия

1. Математика

Тема: «Деньги» (интегрированное занятие)

Программное содержание: Учить составлять предмет из восьми треугольников. Упражнять в счёте в пределах 10. Закрепить знания детей на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра».

Развивать логическое мышление.

Воспитывать в детях бережное отношение к деньгам.

Словарная работа: в древности, гончары, кузнецы, земледельцы, скотоводы, чеканить, серебро, медь, золото, купцы, сберегательный банк, карта, банкомат, сберегательная книжка.

Предварительная работа: Изготовить с детьми свои «деньги» для игры в магазин, придумать им название, в ценниках указать стоимость товара. Посоветовать родителям, чтобы они рассказали детям, как расходуют семейный бюджет.

2. Конструирование

Тема: «Тележка» (из металлического конструктора)

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с деталями металлического конструктора. Учить детей создавать модель тележки из металлического конструктора по рисунку и по словесной инструкции воспитателя, проговаривая свои действия вслух.

Развивать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения.

Воспитывать бережное отношение к хранению деталей конструктора (у каждой детали своё место, без некоторых деталей из конструктора ничего нельзя будет построить).

Словарная работа: планка, косынка, пластина, уголок, скоба малая, панель, винт, гайка, отвёртка, ключ гаечный, ось, сборка произвольная, планшайба.

Предварительная работа: Закупить металлический конструктор на каждого ребёнка (ответственный – родительский комитет).

3. Музыкальное

Прогулка I

Наблюдение за транспортом. Предложить детям вспомнить виды транспорта: наземный, пассажирский, грузовой, спецмашины и т.д. Развивать наблюдательность.

Провести подвижные игры «Парный бег», «Перебежки». Приучать чётко выполнять правила игр, действовать быстро, ловко.

Провести индивидуальную работу с Алёной К., Алиной Д., Никитой С. Продолжать учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел.

Поручить Севе Б. и Славе Б. подмести лестницу от листьев. Воспитывать эстетические чувства, желание трудиться.

II Половина дня

Драматизация сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Коротко вспомнить с детьми содержание сказки. Выбрать детей для ролей и показать её другим детям. Воспитывать у детей интонационную выразительность речи, желание быть на время артистами. Доставить детям радость от просмотра.

Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Семья», «Стройка». Продолжать воспитывать дружелюбное отношение между детьми.

Побеседовать с детьми о родном городе, рассмотреть иллюстрации. Закрепить достопримечательности города Самара.

Жене Д. и Ане П. поручить протереть подоконники, вымыть шкафчики для полотенец. Приучать наводить порядок в группе.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: «Салфетки с вышивкой».

Прогулка II

Наблюдения за прохожими. Закрепить виды одежды по сезонам. Развивать наблюдательность.

Индивидуальная работа по математике с Вероникой Ш., Лизой Г., Настей А. Упражнять в измерении длины предмета с помощью условной мерки.

С Кариной С., Максимом Б., Денисом М. поупражняться в правильном захватывании рейки при лазании.

Провести подвижные игры по желанию детей. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

23 октября пятница

I Половина дня

Побеседовать с детьми о собственной безопасности, об опасности контактов с незнакомыми людьми, как избежать насилия со стороны взрослых. К кому нужно обратиться за помощью. Воспитывать умение владеть собой в трудных ситуациях, сохраняя жизнь и здоровье.

Дежурным по уголку природы поручить очистить стенки аквариума от тины специальными инструментами, покормить рыб. Воспитывать желание ухаживать за рыбками.

Провести дидактическую игру «С какого дерева детка» (с гербарием). Закрепить названия деревьев.

Предложить Саше Г., Серёже С., Вике Б. составить рассказ «Как я вчера провёл вечер». Продолжать учить составлять рассказ по вопросам воспитателя из личного опыта.

Поупражнять в написании различных фигур в тетрадях в клетку Диму Б., Настю А., Ваню Г. Развивать мелкую моторику рук.

Занятия

1. Ознакомление с художественной литературой

Тема: «Литературная викторина по произведениям С. Маршака и К. Чуковского»

Программное содержание: Закрепить знания о произведениях С. Я. Маршака и К.И. Чуковского. Побуждать вспоминать их произведения.

Выразительно читать их, драматизировать отрывки. Учить чувствовать юмористический характер стихотворений.

Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Воспитывать чуткость к художественному слову.

Словарная работа: викторина, подворотня, вприпрыжку, ужасный, оседлали, гимназисты, трубочисты.

Предварительная работа: Чтение и рассказывание произведений С.Я. Маршак и К.И. Чуковского. Посещение детьми и родителями театра юного зрителя и театра кукол. Рассматривание иллюстраций к произведениям.

2.Рисование

Тема: «Завиток» (декоративное)

Программное содержание: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом многих декоративных изделий). Использовать различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).

Развивать разнонаправленные движения, лёгкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшать ветку элементами слева и справа).

Воспитывать чувство композиции.

Словарная работа: плавное движение, элементы, завиток, композиция, декоративный.

Предварительная работа: Рассматривание народных узоров. Приобретение альбомов по росписям (гжель, дымка, хохлома, городецкая роспись и т.д.).

3. Физкультурное занятие на прогулке

(на ориентирование на участке)

Прогулка I

Обратить внимание на деревья. Поупражняться в подборе определений. Какие деревья осенью? (расписные, лиловые, золотые, багряные и т.д.)
Расширять словарный запас детей.

Подвижная игра «Парные перебежки» на развитие внимания, бега.

Провести индивидуальную работу с Соней У., Артёмом К. Упражнять в прямом и обратном счёте.

Предложить детям собрать и высушить красивые листья для занятий по аппликации. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать желание трудиться.

II Половина дня

Коллективная уборка в группе. Распределить детей на три группы, раздать фартуки, тряпки, тазики и распределить работу: мытьё столов и стульев; мытьё посуды, кукол, стирка кукольного белья; мытьё машин, деревянного и мягкого конструкторов. Продолжать учить работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, получать удовольствие от совместной выполненной работы.

Закрепить с детьми названия комнатных растений в уголке природы. Вспомнить, какие условия нужны для роста растений. Развивать наблюдательность.

Привлечь Егора Т., Вадима Т., Аню П. к карточкам с буквами, слогами. Учить составлять слова.

Закрепить с детьми слова песен к осеннему празднику. Развивать певческие способности.

Прогулка II

Наблюдение за погодой. Отметить, что небо закрыто тучами, собирается дождь, вспомнить какой дождь летом, сравнить с осенним дождём.

Упражнять детей в подвижной игре «Перемени предмет» в умении выполнять ускорение.

Провести индивидуальную работу с Даниилом А., Викой В., Димой Б. Продолжать учить различать на слух и отчётливо произносить звуки «с-ш».

Продолжить собирать листья для ручного труда. Воспитывать трудолюбие.

26 октября понедельник

I Половина дня

Беседа о маме «За что я люблю свою маму?» (составление рассказа).
Продолжать формировать чувство любви и заботы к близким людям, стремление помогать, порадовать, не огорчать их.

Провести индивидуальную работу с Полиной Д., Настей Д., Настей А.
Закрепить дни недели, части суток. Учить ориентироваться во времени.

Повторить с детьми стихи об осени. Воспитывать интонационную выразительность речи.

Дежурным по столовой напомнить последовательность сервировки стола. Закрепить правила поведения за столом.

Предложить поиграть детям в шашки, настольный хоккей и футбол.
Помочь объединиться в небольшие подгруппы (2-4 человека), выполнять правила.

Занятия

1. Развитие речи

Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Звуковая культура речи (дифференцировка звуков ч, ц).

Программное содержание: Учить передавать литературный текст точно, без пропусков и повторений, используя авторские выразительные средства. Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.

Упражнять в дифференцировке звуков ч и ц, вырабатывать отчётливую дикцию. Развивать фонематический слух.

Воспитывать желание трудиться с пользой для окружающих.

Предварительная работа: Поместить в родительский уголок консультацию «Особенности психического развития детей 7 года жизни.

Речевое развитие». Заучивание чистоговорок и скороговорок. Предложить родителям приобрести дидактические пособия по отработке звукопроизношений.

2. Аппликация

Тема: «Осенние фантазии» - (по замыслу из осенних листьев)

Программное содержание: Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян.

Развивать чувство цвета и композиции.

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять её красоту в аранжировках и флористических композициях.

Словарная работа: аранжировка, флора, сюжет, композиция, замысел, формат, фон, цветосочетание, хрупкие и ломкие листья, фактура, пинцет, калька, задний план, передний план, крылатки, матерчатый.

Предварительная работа: Экскурсия родителей с детьми в парк для сбора осенних листьев и наблюдений в природе. Беседы на тему осени. Чтение стихотворений А.С. Пушкина на осеннюю тему. Дидактические игры «с какого дерева листок?», «Одинаковые – разные». Речевые игры «Скажи, какой (какая, какое)», «Подбери красиво слово». Экспериментирование с природным материалом для пробуждения художественных ассоциаций «На что похож листок?» Заготовить и засушить с детьми листья (3-мя способами).

3. Физкультурное занятие

Программное содержание: В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе возможностей.

Упражнять детей в умении вести мяч между предметами, менять скорость движения при ведении мяча.

В подвижной игре «Кто скорее через препятствие к флажку» закрепить умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.

Прогулка I

Наблюдение за трудом дворника и за трудом шофёра, который привозит продукты в детский сад. Сравнить две профессии. Подвести к пониманию того, что «Все профессии нужны, все профессии важны» (у каждого свои обязанности, и каждый из них приносит пользу обществу своей работой). Расширять знания детей о профессиях.

Провести индивидуальную работу с Алиной Д., Максимом З., Аней П., Сашей Г.: прыжки в длину с места. Отрабатывать силу отталкивания, приземление на мягкие ноги.

Предложить поиграть в подвижную игру «Перемени предмет». Продолжать учить соблюдать правила игры. Воспитывать справедливость.

II Половина дня

Праздник доброты и вежливости «Леди и джентльмены». Развивать у мальчиков внимательное отношение к девочкам, а девочкам с благодарностью относиться к знакам внимания.

Предложить девочкам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Скорая помощь». Напомнить, что врач приезжает по вызову, оказывает первую помощь, делает уколы, осматривает горло, измеряет температуру, выписывает рецепт. Вспомнить, что 03 – это телефон скорой помощи.

Мальчикам предложить настольно – печатные игры: «Весёлая азбука», «Математическое лото» и др. Воспитывать усидчивость, терпение.

Индивидуальная работа по рисованию с Сашей Г., Ваней Г., Егором Т., Серёжей С. Продолжать учить рисовать человека в движении, используя простой и цветные карандаши. Помочь справиться с заданием.

Закрепить со всей группой пословицы и поговорки об осени.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: «Салфетки с вышивкой».

Прогулка II

Продолжить наблюдать с детьми за сезонными изменениями в природе (в октябре идут частые дожди, на земле появляется грязь, лужи, становится

холоднее, лужи затягиваются льдом). Продолжать учить делать умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Провести подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Море волнуется». Закрепить умение самостоятельно организовывать знакомые игры, соотносить свои движения со словами.

Закрепить движения в парном танце «Танец с веточками». Развивать танцевальные способности.

Предложить Севе Б. и Славе Б. расчистить дорожки от листьев для детей младшей группы. Воспитывать желание помочь малышам.

27 октября вторник

I Половина дня

Приём детей. Побеседовать о состоянии погоды, назвать характерные признаки октября, знать, что это второй месяц осени, он холоднее первого, чаще идут дожди. Отметить в календаре какая погода сегодня (холодно, хмуро, пасмурно, грязно). Учить наблюдать и грамотно рассказывать об увиденном.

Дидактическая игра «Идём в гости». Учить проявлять внимание к сверстникам, делиться играми, благодарить.

Провести индивидуальную работу по развитию речи с Алёной К., Яной В., Викой Б. Продолжать учить различать на слух и отчётливо произносить звуки «ч» и «ц».

Дежурным по столовой напомнить последовательность сервировки стола.

Утренняя гимнастика (см. конспект).

Занятия

1. Математика

Тема: «Измерение»

Программное содержание: Упражнять детей в измерении с помощью условной меры. Упражнять в прямом и обратном счёте, в счёте на слух.

Развивать математические способности.

Воспитывать умение выслушивать своих товарищей, не перебивать и не выкрикивать на занятии.

Словарная работа: попарно, величина, мера.

Предварительная работа: Изготовление карточек с геометрическими фигурами (30 шт.), с наклонными лестницами (15 шт.).

2. Ребёнок и окружающий мир

Тема: «Страна, в которой мы живём. Природа России»

Программное содержание: Познакомить детей с географической картой и её климатическими зонами (север, юг, средняя полоса). Учить детей «читать» обозначения на карте. Дать знания о богатствах России.

Развивать стремление беречь и приумножать их.

Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

Словарная работа: моря, океаны, суша, материки, острова, полезные ископаемые, карта мира, глобус, география, северный и южный полюса, тундра, тайга, горы, тропики, пустыни.

Предварительная работа: Приобрести географическую карту, вместе с детьми повесить её в группе.

3.Музыкальное

Прогулка I

Наблюдение в природе: конец октября. Вянет и засыхает трава, облетают листья с деревьев и кустарников, водоплавающие птицы улетают на юг. Продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе, развивать понятийный аппарат детей.

Привлечь детей к трудовой деятельности: расчистить дорожку от листьев. Воспитывать трудолюбие.

Провести индивидуальную работу по развитию речи с Максимом З., Алиной Д. Продолжать учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Первая рыбка» без помощи вопросов воспитателя.

Организовать подвижные игры «Бездомный заяц», «Парные перебежки». Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге на ускорение.

II Половина дня

Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сказочных героев.

Настольно-печатная игра «Форма». Закрепить знания о геометрических фигурах и телах (цилиндр, конус, шар др.)

Закрепить стихи об осени. Развивать дикцию.

Предложить поиграть в тризовскую игру «Хорошо – плохо». Развивать творчество, внимание, мышление.

Закрепить во время ужина как правильно держим вилку руки, как пережевываем пищу. Прививать культурно-гигиенические навыки.

Прогулка II

Отметить с детьми изменения, которые произошли в природе: больше становится пасмурных дней, дни становятся ещё короче, а ночи длиннее. Развивать наблюдательность.

Предложить детям вспомнить загадки про части суток. Развивать логическое мышление, умение быстро отгадывать загадки.

Поручить Ване Г. и Славе Н. подмести дорожку от листьев у малышей. Воспитывать заботливое отношение к младшим детям, желание помочь им.

Предложить поиграть в подвижные игры по желанию детей. Поощрять инициативу детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

28 октября среда

I Половина дня

Приём и осмотр детей. Отметить внешний вид детей. Обратить внимание на состояние ногтей на руках. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Дежурным по занятиям напомнить об их обязанностях. Воспитывать желание трудиться для коллектива.

Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Ежели вы вежливы». Развивать стремление детей выразить своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого речевые средства.

Предложить детям на выбор настольно-печатные игры: «Волшебный квадрат», «Мои первые цифры», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Архимедова игра». Поощрять детей в выборе игр и партнёра для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать математические способности, логическое мышление.

Занятия

1. Грамота

Программное содержание: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква «ё» обозначает два звука – «йо». Учить составлять предложения из двух слов с заданным словом. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

Развивать звуковую сторону речи.

Воспитывать умение слышать и слушать.

Словарная работа: звуковой анализ, изолированный, интонация, ударный гласный,

Предварительная работа: Продумать организацию детей на занятии в нетрадиционной форме. Сделать заготовки раздаточного материала.

2. Рисование

Тема: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (по замыслу) – карандаши

Программное содержание: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. Закреплять умение рисовать

карандашами. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка.

Развивать воображение, стремление запечатлеть в рисунке свои впечатления.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: впечатление, запечатлеть, замысел, интересный.

Предварительная работа: В течение месяца отбирать наиболее интересные события из жизни детей в детском саду (беседы с детьми, родителями), чтобы хорошо знать, о чём кому из детей можно напомнить, если будет трудно выбрать тему, иногда обговаривать, как было бы красиво это нарисовать.

3. Физкультурное занятие

Программное содержание: Упражнять детей в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Оценить согласованность действий рук и ног.

Закрепить лазание перекрёстной координацией при подъёме и спуске по гимнастической стенке.

В подвижной игре «Перемени предмет» закрепить умение быстро набирать скорость и проявлять ловкость при смене предметов.

Прогулка I

Обратить внимание на кору деревьев. Упражнять детей в узнавании деревьев по коре, веткам, в различении деревьев и кустарников (у дерева один большой ствол и много веток, у кустарника много тонких стволов и тонких веток). Учить бережно относиться к деревьям и кустарникам.

Подвижная игра «Беги к своему дереву» на развитие бега и закрепление названия деревьев.

Индивидуальная работа с Полиной Д., Егором Т. Отметить какое сегодня число, месяц, день недели, месяц. Закрепить месяцы, дни недели.

Предложить собрать листья разных деревьев для гербария. Воспитывать привычку трудиться с удовольствием.

II Половина дня

Организовать вечер сказок. Продолжать учить пересказывать любимые сказки близко к тексту. Воспитывать дикцию. Интонационную выразительность речи. Прививать любовь к русским народным сказкам.

Провести подвижные игры по желанию детей на развитие бега.

Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевою игру «Семья». Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Провести индивидуальную работу по рисованию с Лизой К., Яной В., Вадимом Т. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.

Кружок «Об одном разными языками». Тема: «Осенние встречи» (родители, дети, воспитатели) – «Осенняя ярмарка»

Прогулка II

Понаблюдать за листопадом. Вспомнить стихотворение «Листопад». Развивать эстетические чувства у детей, умение любоваться красотой природы в разное время года.

Покормить птиц крошками хлеба. Формировать сочувствие, отзывчивость.

Провести подвижные игры: «Ловишки с лентой», «Мы весёлые ребята». Развивать ловкость, бег, умение быстро уворачиваться от догоняющего. Упражнять принимать различные исходные положения и передавать придуманный образ.

Провести индивидуальную работу по развитию речи с Максимом Б. и Аней П.. Продолжать учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Первая рыбка» без помощи вопросов воспитателя, используя авторские выразительные средства.

29 октября четверг

I Половина дня

Побеседовать с детьми о перелётных птицах (сначала улетели птицы, которые питались насекомыми; потом - птицы, которые собирают корм с земли). Водоплавающие тоже уже улетели. Собрались в стаи, выбрали вожака и отправились в дальний путь. Рассказать детям о путешествии птиц. Закрепить названия перелётных птиц и умение их узнавать на картине. Уточнить, какие зимующие птицы прилетели. Вспомнить, что мы их должны подкармливать.

Девочкам поручить протереть пыль в игровых уголках, помыть детскую посуду. Воспитывать желание трудиться.

Рассмотреть с детьми новые книги, иллюстрации в них, знать положительных и отрицательных героев, воспитывать соответствующее к ним отношение.

Дежурных по столовой попросить нарезать салфетки. Закрепить последовательность сервировки стола. Воспитывать трудолюбие.

Упражнять Даниила А., Вику Б. в произнесении звука «Р» в скороговорках. Развивать фонематический слух.

Занятия

1. Математика

Тема: «Состав числа пять»

Программное содержание: Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел. Упражнять в счёте в пределах 10. Учить называть дни недели с любого дня, считать по заданной мере.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать устойчивое внимание, организованность и дисциплинированность на занятии.

Словарная работа: считать – отсчитать, мера, варианты состава числа.

Предварительная работа: Посоветовать родителям с целью развития мелкой моторики вместе с детьми вырезать два круга из плотного картона, затем сделать в центре небольшие дырки (ободки). Учить детей делать петельный шов вокруг ободка с помощью толстой нити, затягивать узлы.

Провести игры «Кто дальше бросит», «Кто сможет набросить кружок на палочку». Работа с детьми с отрывным календарём (закрепление чисел и дней недели).

2. Ручной труд

Тема: «Забавные животные» (из природного материала)

Программное содержание: Учить создавать фигурки животных и птиц (из жёлудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов), передавая выразительность образа.

Развивать фантазию, воображение детей.

Воспитывать эстетические чувства, чувство прекрасного.

Словарная работа: выразительный образ, композиция, прямые и изогнутые ветки, место крепления.

Предварительная работа: Дать поручения родителям собрать жёлуди, шишки, ветки и другой природный материал. Рассматривание готовых фигурок животных в методическом кабинете, изготовленных родителями и детьми для конкурса «Осенняя сказка». Попросить маму Саши Г. сшить для занятия костюм Старичка – лесовичка.

3. Музыкальное

Прогулка I

Наблюдение за ёлкой и берёзой. Закрепить виды деревьев: хвойные, лиственные, их отличительные свойства. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Провести подвижную игру «Удочка». Отрабатывать прыжки на месте, вверх.

Поупражняться в составлении примеров на сложение с Аней П., Алёной К., Егором Т. Развивать математические способности.

С Сашей Г. и Настей А. - рассказывание из личного опыта на тему «Я люблю Россию». Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Воспитывать чувство патриотизма.

Собрать с детьми семена календулы, бархоток, самолётики с клёна. Воспитывать желание заготавливать природный материал для ручного труда.

II Половина дня

Рассмотреть репродукции картин художника И. Левитана («Золотая осень» и другие). Продолжать учить отмечать признаки осени, называть средства их передачи, используя эпитеты для передачи состояния погоды.

Предложить Насте Д., Алине Д., Полине Д. прочитать тексты комиксов в журнале «Барби». Упражнять детей в чтении.

Сюжетно-ролевая игра «Космические полёты». Привлечь к игре мальчиков. Развивать воображение при придумывании сюжета игры.

Девочкам предложить поиграть в сюжетно-ролевую игру «Ателье». Напомнить, что люди приходят в ателье заказывать одежду. Закройщик предлагает разные фасоны ткани. Воспитывать интерес к игре.

Максиму З., Ване Г., Лизе Г. и Кристине Ч. поручить подклеить книги. Закреплять навыки работы ножницами. Воспитывать уважительное отношение к книгам.

Почитать художественные произведения по желанию детей.

Кружок «Волшебная шкатулка». Тема: «Салфетки с вышивкой».

Прогулка II

Понаблюдать за трудом взрослых осенью (садовником). Обратит внимание на заботу взрослых о растениях: они готовят их к зиме – укрывают розы, выкапывают клубни георгинов, луковицы гладиолусов, убирают их в подвалы, очищают от сорняков и перекапывают землю под кустарниками и деревьями, подвязывают раскидистые кустарники, обрезают тонкие сучья. Познакомить с инвентарём садовника.

Предложить помочь садовнику в уходе за растениями (посильный для детей труд). Воспитывать трудолюбие, любовь к природе.

Поупражнять Серёжу С. И Артёма К. метать мяч в цель. Развивать глазомер.

Поупражняться в лазании по гимнастической лесенке приставным шагом с Ваней Г., Димой Б., Севой Б.

Привлечь детей к играм «Классы», «Я знаю...» Отрабатывать прыжки. Закрепить названия городов и рек России.

30 октября пятница

I Половина дня

Побеседовать с детьми о вежливости. Уточнить правила вежливости, кто такой вежливый человек, как мы узнаём, что этот человек вежливый. Воспитывать желание выполнять правила вежливости.

Отрывая литок календаря, вспомнить с детьми, какой толстый был календарь в начале года. Закрепить названия осенних месяцев, понятие «год».

Индивидуальные беседы с детьми (на осеннюю тематику). Продолжать учить строить предложения правильно, отвечать полным ответом.

Привлечь Женю Д., Аню П., Диму Б. и Никиту С. к раскраскам и к заданиям в тетрадях в клетку (штриховка). Упражнять в ровном закрашивании, без просветов, не выходя за контур, в штриховке предметов слева направо и сверху вниз. Развивать тонкую моторику рук.

Организовать настольные игры (помочь детям разделиться на подгруппы): «Логические блоки Дьенеша», «Кирпичики» (Никитина), «Хамелеон» (Никитина), «Собери квадрат» (Никитина). Развивать логическое мышление.

Дежурных по столовой продолжать учить нарезать бумажные салфетки, правильно сервировать стол. Формировать потребность трудиться.

Занятия

1. Ознакомление с художественной литературой

Тема: Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

Программное содержание: Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения.

Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Воспитывать любовь к природе (умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткость к поэтическому слову).

Словарная работа: таинственная сень, небо осенью дышало, блистало, печальным шумом обнажалась, караван, скучная пора.

Предварительная работа: Рассматривание деревьев на прогулке в осенних нарядах, наблюдения за небом, подбор эпитетов при описании природы осенью, знакомство детей с признаками и приметами осени. Рекомендовать родителям вместе с детьми посетить выставки репродукций картин русских художников, воспевавших красоту природы.

2.Рисование

Тема: « Комнатное растение » (с натуры)

Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Учить видеть тоновые отношения (светлые и тёмные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе. Закреплять умение хорошо располагать изображение на листе.

Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения).

Воспитывать стремление порадовать окружающих хорошим рисунком.

Словарная работа: характерные особенности, строение, направление, усиливать и ослаблять нажим, аспарагус, традесканция.

Предварительная работа: Рассматривание комнатных растений (разных), сравнение, уточнение характерных особенностей. Уход за комнатными растениями.

3. Физкультурное занятие на прогулке

Программное содержание: Упражнять детей в умении выполнять круговой замах одной рукой при метании шишек, желудей вдаль.

Развивать у детей умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.

В подвижной игре «Мышеловка» упражнять детей в умении выбирать нужный способ подлезания с учётом высоты «ворот» и своего роста.

Прогулка I

Отметить изменения на участке. «А под утро поле снегом забелело...» Вспомнить, что «первый снежок - не лежок». Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать современное экологическое мышление.

Привлечь Женю Д. и Серёжу С. Подмести лестницу от снега. Формировать потребность трудиться.

Провести подвижную игру «Уголки». Развивать в игре быстроту реакции, внимание.

Упражнять Ваню Г., Никиту С., Настю А. в лазании по гимнастической стенке. Развивать ловкость, координацию движений, внимание.

II Половина дня

Гимнастика после сна (см. комплекс).

Учить детей самостоятельно убирать постель после сна.

Привлечь детей к рассматриванию детской карты мира. Продолжать учить детей работать с картой, изучать её зоны: северный и южный полюса, тундра, тайга, горы, тропики, пустыни. Рассматривать каждую зону по плану воспитателя (по направлениям: климат, растительный мир, животный мир, образ жизни людей, жильё одежда, обычаи).

Предложить детям поиграть в экологические игры: «Живая и неживая природа», «Узнай целебную траву» (крапива, одуванчик, ромашка, подорожник и другие травы). Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. Развивать экологическое мышление в процессе мыслительной деятельности, творческое воображение.

Хозяйственно-бытовой труд. Навести порядок в кукольном и физкультурном уголке (и в других уголках по желанию детей). Всё помыть и разложить по местам. Продолжать воспитывать трудолюбие.

С подгруппой детей поиграть в игру «Живая неделя». Продолжать учить называть недели с любого дня.

Прогулка II

Обратить внимание на птиц на участке. Отметить и закрепить зимующих птиц (чем они питаются) и перелётных. Развивать наблюдательность.

Покормить птиц крошками хлеба. Воспитывать желание заботиться о них.

Организовать народную игру «Дома ль, воробей? Дома ль, кумушка?» Развивать двигательную активность детей.

Упражнять Лизу Г., Аню П., Настю Д. и Яну В. стоять на одной ноге, как «Цапля».