

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №296»
г.о. Самара
(протокол от 28 марта 2019 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №296»
г.о. Самара
Е.А. Ушакова
28 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 296» городского округа Самара

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара)
Руководитель	Елена Александровна Ушакова
Адрес организации	443035, г. Самара, ул. Ставропольская, д. 49
Телефон, факс	(846)951-93-90
Адрес электронной почты	DS-296@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7066, серия 63 ЛО1 № 0002790

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г. о. Самара, в типовом, кирпичном, двухэтажном здании, недалеко от проезжей части. В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: детская школа искусств № 14, дошкольные учреждения № 36, 166, 110, общеобразовательные учреждения № 178, 65, 5, экономический лицей «Престиж», библиотека № 12 Советского района, центры социального обслуживания инвалидов Советского района, Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн.

Образовательный процесс осуществляется в условиях крупного города миллионера, со сложившимися культурными традициями, город многонациональный. Район расположения детского сада – это старые двухэтажные дома и общежития. Родители относятся в своем большинстве к малообеспеченной и средней категории граждан.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 631,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений) и художественно-эстетическое развитие детей (музыка).

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 296» городского округа Самара утверждена приказом, разработана творческой группой МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 разновозрастная группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на к.2018 г.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	48	32%	92	61%	11	7%	151	93%
Качество освоения образовательных областей	54	36%	95	63%	2	1%	151	99%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое обследование на предмет: «Уровень

интеллектуального развития ребенка» с целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению. Всего было обследовано: 27 дошкольников подготовительной к школе группы №6. При обследовании использовалась методика: «Адаптированный вариант методики Д. Векслера (WISK)» под ред. А. Ю. Панасюк. Качественная и количественная обработка результатов показала из обследованных 25 дошкольников: все дети - 100% готовы к школьному обучению. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Информация о выпускниках 2018 г.

Образовательные учреждения, в которые ушли выпускники для получения начального образования	МБОУ Школа № 178	МБОУ Школа № 5	МБОУ Школа № 73	МБОУ Школа № 78	МБОУ Школа № 1	МБОУ Школа № 36	МБОУ Школа № 35	Гимназия № 2	Лицей «Престиж»	«Дневной пансион-84»
Количество человек	15	3	2	1	1	1	1	1	1	1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	86,1%
Неполная с матерью	20	13,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	43%

Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2018 г.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа (%)	Платная	Бесплатная
1.	Художественно-эстетическое развитие	30	20%	-	30
2.	Физическое развитие	15	10%	-	15
3.	Познавательное развитие	30	20%	-	30
	Итого:	75	50%	-	75

Работа кружков

№ п/п	Название кружка	№ группы (возраст детей), количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1.	«Весёлая математика»	Старшая группа №2 (5-6 лет), 10 детей	Сизова Лидия Григорьевна	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
2.	«Занимательная математика»	Разновозрастная группа №5 (подгруппа из детей 6-7 лет),	Железнова Тамара Михайловна	1 раз в неделю по 25 минут во второй

		10 человек		половине дня
3.	«Весёлые пальчики» (подготовка руки к письму)	Подготовительная к школе группа №4 (6-7 лет), 10 детей	Корнева Екатерина Леонидовна	1 раз в 2 недели по 25-30 минут во второй половине дня
4.	«Волшебный квадратик» (оригами)	Подготовительная к школе группа №4 (6-7 лет), 15 детей	Федоренко Татьяна Николаевна	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
5.	«Очень умелые ручки»	Средняя группа №2 (4-5 лет), 15 детей	Петрова Ирина Валентиновна, Карпова Елена Владиславовна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
6.	«Будем здоровы!» (профилактика плоскостопия)	Дети разного возраста (3-7 лет) 15 детей	Титова Ольга Владимировна	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня, по подгруппам

**Разработка и реализация образовательных проектов
по познавательному развитию детей**

№ п/п	Название проекта	Возрастная группа	Ф.И.О. разработчиков и педагогов, реализовавших проект в ДОУ
1.	Творческий проект «В целом мире торжество - к нам приходит Рождество»	Подготовительная к школе группа №4	Иззатова Самира Садраддиновна, Федоренко Татьяна Николаевна, Корнева Екатерина

			Леонидовна
2.	Творческие проекты: «Путешествие по реке времени «История кораблей», «Удивительное превращение колеса в железного коня»	Проекты разработаны для детей 6-7 лет	Бабарыкина Наталья Юрьевна, Остроухова Юлия Михайловна
3.	Проект художественно- эстетической направленности «Краски природы»	Подготовительная к школе группа №4	Федоренко Татьяна Николаевна

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2018 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия, уровень	Организатор мероприятия	ФИО воспитанника, возраст	ФИО педагога-куратора	Форма участия	Результат
Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	ЦРО г.о. Самара	Воспитанники группы №5 (разновозрастная) и группы №6 (подготовительная к школе)	Железнова Тамара Михайловна, Карпова Елена Владиславовна	Заочная	Участники
Городской конкурс «Зелёная планета»	ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	Кутузова Кира, 6 лет	Петрова Ирина Валентиновна	Заочная	Участник
Всероссийский Фестиваль-конкурс детского творчества «Первые шаги» для воспитанников дошкольных	Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка»	Абашин Артемий, 5 лет	Петрова Ирина Валентиновна, Карпова Елена Владиславовна	Очная	Диплом I степени

образовательных учреждений, школ искусств и младших школьников					
Всероссийский Фестиваль-конкурс детского творчества «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, школ искусств и младших школьников	Фонд развития творчества детей и молодёжи «Улыбка»	<i>Воспитанники средней группы №6:</i> Соколова Меланья, Конюкова Валерия, Пенькова Василиса, Марасанова Анастасия.	Петрова Ирина Валентиновна, Карпова Елена Владиславовна	Очная	Диплом I степени
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	МБУ ДО «Детская школа искусств №6» г.о. Самара	Савельев Степан, 5 лет Конюкова Валерия, 5 лет Злобин Коля, 5 лет Лобачёва София, 6 лет	Петрова Ирина Валентиновна, Карпова Елена Владиславовна, Железнова Тамара Михайловна	Заочная	Участники
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	МБУ ДО «Детская школа искусств №6» г.о. Самара	Черникова Валерия, 6 лет Пекер Ефим, 5 лет Калашникова Виталина, 5 лет Волков Никита, 5 лет	Железнова Тамара Михайловна, Кривенкова Ирина Леонидовна, Сизова Лидия Григорьевна	Заочная	Участники

В период с 21.05.2018 г. по 25.05.2018 г. проводилось анкетирование 98 родителей. Подводя итоги деятельности педагогов ДОУ, изучив анонимные анкеты заполненные родителями, заведующий МБДОУ получил возможность более полно оценить информацию о воспитательно-образовательной работе воспитателей групп и специалистов ДОУ. На основании полученных данных составлена «Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей»:

№	Вопросы к родителям	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о:			

	А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребёнка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питания (меню)	97%	1%	2%
		100%		
		100%		
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и пр.)	100%		
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и др.)	100%		
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	100%		
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100%		
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках, еде и т.д.	100%		
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	99%		1%
8	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкеты)	100%		
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и пр.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	98%	2%	
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	99%		1%

В результате анкетирования было выявлено, что очень довольны работой педагогов – 97% родителей, они считают, что педагоги выполняет свою работу на высшем уровне (всем довольны, родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение детей).

Родители отметили внимательное и заботливое отношение воспитателей к детям, доброжелательность, уметь определять настроение детей, находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Родителям и детям очень нравится ОД, которые проводит

воспитатели. Воспитанники получают всестороннее развитие, у них хорошо развита речь, богатый словарный запас.

В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать вывод о том, что родителей удовлетворяет работа педагогов ДООУ:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

В сентябре 2018 г. проводилось анкетирование на выявление уровня удовлетворённости родителей деятельностью учреждения (работой воспитателей своей возрастной группы, специалистов и администрации ДООУ); улучшение работы ДООУ по вопросам безопасности и организации питания.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. У 23 % родителей (законных представителей воспитанников) низкая осведомлённость о проведении профилактических мероприятий с воспитанниками по ОБЖ педагогами ДООУ и о проведении плановых тренировок по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара.

2. 11 % родителей затрудняются ответить на вопрос о принятых мерах пожарной безопасности воспитанников в ДООУ, у них нет информации о наличии автоматической пожарной сигнализации; о наличии первичных средств пожаротушения; о наличии планов эвакуаций на каждом этаже.

3. 11 % родителей не согласны с тем, что в меню ежедневно включены фрукты.

4. 15 % родителей затрудняются ответить на вопрос о соблюдении требований СанПиН к объёму порций в МБДООУ «Детский сад №296» г.о. Самара.

5. 8 % родителей не устраивает питание своего ребенка в детском саду.

6. 10 % родителей отметили, что сотрудники детского сада не всегда учитывают мнение родителей (законных представителей воспитанников) по организации детского питания.

Администрацией ДООУ были разработаны рекомендации для сотрудников ДООУ по улучшению работы ДООУ по вопросам безопасности и организации питания:

1. Провести внеплановые тренировки по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара. Информацию о проведенном мероприятии разместить на центральном стенде и на стендах для родителей во всех возрастных группах.

2. Усилить контроль по проведению воспитателями и специалистами профилактических мероприятий с воспитанниками по ОБЖ (отражение темы в календарных планах, организация РППС в группе, наличие стендов, папок-передвижек, дидактических сюжетно-ролевых игр по основам безопасности, необходимой литературы и пособий, использование воспитателями ЭОР). Информацию о проведенных мероприятиях по ОБЖ постоянно размещать на официальном сайте ДООУ, в родительских уголках, в групповых помещениях (в форме фото или видеоотчета).

3. Проинформировать родителей на родительском собрании о принятых мерах пожарной безопасности воспитанников в ДООУ: о наличии автоматической пожарной сигнализации; о наличии первичных средств пожаротушения (какие и где они находятся); о наличии планов эвакуаций на каждом этаже (место размещения).

4. Усилить контроль по организации питания в ДООУ. Провести разъяснительные беседы с родителями по ежедневному 10-дневному меню, по требованиям СанПиН к объему порций, по периодичности выдачи соков и фруктов.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ по обеспечению безопасности детей составила - 86 %. Не удовлетворены - 4 % родителей. Затрудняются ответить 10 % родителей.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ по организации полноценного сбалансированного детского питания составила - 82 %. Не удовлетворены - 9 % родителей. Затрудняются ответить – 9 % родителей.

Многие родители в своих анкетах положительно отзывались:

- о наличии системы видеонаблюдения в ДООУ;
- о питании ребенка по хорошим отзывам самих детей;
- о работе сотрудников ДООУ, которые постоянно интересуются мнением родителей и вносят в свою работу соответствующие положительные изменения.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара укомплектован педагогами на 100%.
12 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по ФК.

В расстановке кадров используется метод наставничества, ведется обучение работающих педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2018 году 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку Урядникова М.С.

Аттестационные категории и уровень образования педагогических работников представлены в таблице:

Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.06.2017 г.			
Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	5	31,25
2	Первая	5	31,25
3	Категория отсутствует	6	37,5
Итого		16	100%
Уровень образования педагогических работников			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	10	62,5
1.1	<i>В том числе дошкольное</i>	1	6,25
2	Средне-специальное педагогическое	5	31,25
2.1	<i>В том числе дошкольное</i>	4	25
3	Незаконченное высшее педагогическое		
3.1	<i>В том числе дошкольное</i>		
4	Без педагогического образования		
Итого		16	100%

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности

за 2018 учебный год

Ф.И.О., должность	Тема курса, количество часов	Учреждение, проводившее курсы повышения квалификации	Форма мероприятия (очная / дистанционная)	Подтверждающий документ
Алибекова Меме Магомедовна, воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов);	СГСПУ	Очная	электронный ИОЧ №167571 от 03.04.2018 г.
	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (36 часов);	СИПКРО	Очная	
	Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (36 часов)	СИПКРО	Очная	

<p>Бабарыкина Наталья Юрьевна, старший воспитатель</p>	<p>Организация методического сопровождения образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (36 часов); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов); Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 часов)</p>	<p>СФ МГПУ СГСПУ СГСПУ</p>	<p>Очная Очная Дистанционная</p>	<p>электронный ИОЧ №162809 от 22.11.2017 г.</p>
<p>Железнова Тамара Михайловна, воспитатель</p>	<p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p>	<p>СИПКРО</p>	<p>Очная</p>	<p>электронный ИОЧ №168809 от 22.06.2018 г.</p>
<p>Карпова Елена Владиславовна, воспитатель</p>	<p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального</p>	<p>СИПКРО</p>	<p>Очная</p>	<p>электронный ИОЧ №167921 от 12.04.2018 г.</p>

	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (36 часов); Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов)</p>	<p>СИПКРО</p> <p>СГСПУ</p>	<p>Очная</p> <p>Очная</p>	
<p>Кривенкова Ирина Леонидовна, воспитатель</p>	<p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (36 часов); Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования (36 часов);</p>	<p>СИПКРО</p> <p>СИПКРО</p>	<p>Очная</p> <p>Очная</p>	<p>электронный ИОЧ №167572 от 03.04.2018 г.</p>

	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов)	СГСПУ	Очная	
Петрова Ирина Валентиновна, воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов); Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (36 часов); Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)	СГСПУ СИПКРО СИПКРО	Очная Очная Очная	электронный ИОЧ №162810 от 22.11.2017 г.
Титова Ольга Владимировна, инструктор по	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном	СИПКРО	Очная	электронный ИОЧ №162781 от 21.11.2017 г.

физической культуре	образовательном учреждении (36 часов); Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 часов)	СГСПУ	Очная	
---------------------	---	-------	-------	--

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ДОУ

Название мероприятия, уровень	Организатор мероприятия	Ф.И. О докладчика, должность	Тема выступления
Городской методический марафон	ЦРО г.о. Самара	Петрова Ирина Валентиновна, воспитатель	Показ открытого занятия: Заучивание наизусть стихотворения А.Н. Плещеева «Сельская песенка» в подготовительной группе

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, результаты организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО

В Детском саду имеются необходимая методическая литература и наглядно-дидактические пособия к ООП ДО. Обеспечение учебно-наглядным материалом составляет 90 %. Обеспечение спортивным инвентарем на 60 %. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональный компьютер и ноутбук с выходом в сеть Интернет, 2 принтера, проектор мультимедиа, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В групповых помещениях имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

**Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО
в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО (результаты мониторинга)**

По состоянию на 01.09.2018 г. в организацию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара был внесен ряд изменений. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга оснащённости групп ДОО игровым оборудованием на 2018-2019 учебный год			
№ п/п	Возрастная группа	ФИО воспитателей, квалификационная категория	Оснащённость групп игровым оборудованием в соответствии ООП ДО (в % соотношении)
1.	Первая младшая №1	Урядникова Марина Сергеевна, б/к; Рязанова Наталья Андреевна, б/к	60 %
2.	Вторая младшая №3	Кривенкова Ирина Леонидовна, высшая квалификационная категория; Остроухова Юлия Михайловна, первая валификационная категория.	75 %
3.	Средняя группа №6	Петрова Ирина Валентиновна, высшая квалификационная категория; Карпова Елена Владиславовна, первая квалификационная категория	80 %
4.	Старшая группа №2	Сизова Лидия Григорьевна, первая квалификационная категория; Бикбаева Гузалия Минфатыховна, б/к	60 %
5.	Разновозрастная группа (старшая- подготовительная к школе) №5	Железнова Тамара Михайловна, высшая квалификационная категория; Алибекова Меме Магомедовна, высшая квалификационная категория	75 %
6.	Подготовительная к школе группа №4	Корнева Екатерина Леонидовна, б/к; Федоренко Татьяна Николаевна, б/к.	80 %
Оснащённость ДОО игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО			72 %

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-пространственных «сред»: для познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Оборудование в группах размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную и двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями; предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками).

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.

Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также был приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

В группах старших дошкольников присутствуют различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами; материалы, отражающие школьную тему (картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев

или сестер); атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие познавательной активности детей (детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы).

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают следующие моменты:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Гибкое и вариативное используется все пространство

3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя РППС в групповых помещениях, учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Развивающая предметно-пространственная среда группы может меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

9. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка; является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №296»

г. о. Самара частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДОО. Оснащённость ДОУ игровыми материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО составляет 72 %.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад проводил ремонт отопительной системы, лестничного марша №2, системы канализации, спальни комнаты второй младшей группы №3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория вокруг детского сада частично озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В 2018 г. на участках был произведен плановый спил аварийных деревьев.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 г.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической		10

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10 (62,5%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/151
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный с музыкальным залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.