

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 296» городского округа Самара

(МБДОУ» Детский сад № 296» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №296»  
г.о. Самара  
(протокол от 15 апреля 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№296»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ушакова  
19 апреля 2021 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 296» городского округа Самара  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара)
Руководитель	Елена Александровна Ушакова
Адрес организации	443063, г. Самара, ул. Ставропольская, д. 49
Телефон, факс	(846)951-93-90
Адрес электронной почты	DS-296@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7066, серия 63 ЛО1 № 0002790

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г. о. Самара, в типовом, кирпичном, двухэтажном здании, недалеко от проезжей части. В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: детская школа искусств № 14, Управление гражданской защиты, дошкольные учреждения № 36, 166, 110, общеобразовательные учреждения № 178, 65, 5, экономический лицей «Престиж», библиотека № 12 Советского района, комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн.

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара взаимодействует с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими реализации предназначения образовательной организации:

Администрация городского округа Самара;

Департамент образования Администрации городского округа Самара;

Департамент управления имуществом городского округа Самара;

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Самарской области;

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области;

Управление Федеральной службы войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Самарской области;

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области;

Государственное учреждение – Самарское региональное отделение фонда социального страхования Российской Федерации;

ИФНС России по Промышленному району;

Администрация Промышленного внутригородского района.

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара в рамках расширения образовательного пространства активно сотрудничает с научными, образовательными и социальными институтами по следующим направлениям:

#### 1. Образовательное:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №5» городского округа Самара, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №178» г.о. Самара, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №14» городского округа Самара, государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская государственная филармония», детская библиотека №12, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара.

#### 2. Социально-педагогическое:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», Самарский государственный социально-педагогический университет, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа

Самара, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, центр развития образования городского округа Самара, отдел опеки и попечительства Промышленного района Департамента семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара и муниципальное казенное учреждение городского округа Самара «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района», Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Кировское и Промышленное подразделения.

### 3.Оздоровительное:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская медико-санитарная часть № 2, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара налажена сетевая форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара осуществляется в условиях крупного города миллионера, со сложившимися культурными традициями, город многонациональный. Район расположения детского сада – это старые двухэтажные дома и общежития. Родители относятся в своем большинстве к малообеспеченной и средней категории граждан. В 2021 году рядом с детским садом началось строительство многоквартирного 16-этажного дома со стороны улицы Александра Матросова.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 631,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений) и художественно-эстетическое развитие детей (музыка).

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С наступлением 2021 года в детских садах России начали действовать новые санитарные правила Роспотребнадзора – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 296» городского округа Самара утверждена приказом, разработана творческой группой МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От

рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа №1- ясли (2-3 года), вторая младшая группа №2 (3-4 года), две средних группы №3 и №5 (4-5 лет), старшая группа №4 (5-6 лет), подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Результаты качества освоения ООП ДО на к.2020 г.**

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	48	32%	101	61%	11	7%	160	93%
Качество освоения образовательных областей	54	36%	104	63%	2	1%	160	99%

МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Творческой группой педагогов ДОУ разработана «Модель организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в ДОУ», которая приближена к предметно-средовой



модели Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой. Образовательное содержание модели проецируются на РППС, которая окружает ребёнка. РППС включает материалы, необходимые для свободной деятельности, и распределяется по ее видам. Предметный материал наталкивает ребенка на новые формы активности.

Разработан «Перспективный план по образовательной деятельности с детьми раннего возраста» и по успешной адаптации малышей к ДОО. Педагоги группы раннего возраста совместно со старшим воспитателем, старшей медсестрой, педагогом-психологом и другими специалистами ДОО разработали новую схему приема детей 2-3 лет, расписанную по часам на весь период адаптации, благодаря которой малыши быстро адаптируются за 1-2 месяца. С ноября месяца малыши уже поднимаются в музыкальный зал на занятия.

Педагогом-психологом Ивановой А.И. с малышами проводятся: сказкотерапия, арт-терапия, игры с водой, игры с тестом, песочная терапия, релаксационные и дыхательные техники.

Музыкальный руководитель проводит интересные музыкальные мероприятия совместно с родителями в течение учебного года:

- в августе совместное мероприятие с родителями для вновь набранных детей в первую младшую группу «Наш весёлый детский сад всем малышам очень рад»,

- в декабре совместный новогодний утренник с родителями «С новым годом, малыши!»;

- в июне по традиции проводится музыкальный конкурс-дефиле «Всё дело в шляпе» (в рамках тематической недели «Волшебная панама»).

Также педагогами групп раннего возраста реализуются детско-родительские проекты «Моя семья», «Все работы хороши», «Посадили мы горох».

Воспитатель Алибекова М.М. ведет кружковую работу «Рисуем нетрадиционной техникой».

Также МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара принимает участие в окружном образовательном проекте «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего образа».

Педагогами МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара разработаны серии

консультации по образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Педагоги ДООУ имеют авторские публикации по данному направлению; прошли курсовую подготовку в СФ ГАСУ ВО МГПУ по теме «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в предметной деятельности» в объеме 36 часов (1 чел.); имеют профессиональную переподготовку в МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о. Самара» по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста в объеме 252 часов» (4 человека); неоднократно выступали с опытом работы на городских мероприятиях:

-старший воспитатель Бабарыкина Н.Ю. «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (презентация опыта работы);

-воспитатель Алибекова М.М. «Мастер-класс по использованию авторской юбки - «адапташки» для сенсорного развития детей раннего возраста;

-воспитатель Ятманова И.В. «Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми 2-3 лет на тему «Петушок-петушок, золотой гребешок»;

-воспитатель Рублева С.В. 2 «Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми 2-3 лет на тему «В гости к Солнышку».

Статьи двух педагогов ДООУ (по распространению опыта работы с детьми раннего возраста) отправлены для публикации в сетевом электронном издании ЦРО методическом альманахе «Ресурсы успеха».

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в школу!»

Цель: формирование у детей предпосылок к обучению в школе:

-психологическое сопровождение развития мышления детей;

-обучение грамоте;

-развитие речи;

-формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Участники проекта: воспитанники подготовительных к школе группы, их родители (законные представители), педагоги ДООУ, учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №5» городского округа Самара, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №178» г.о. Самара.

Мероприятия проводятся в течение всего учебного года:

-с воспитанниками: экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний, экскурсия по школе, посещения школьного музея, участие воспитанников в уроках по ознакомлению с окружающим миром, математике, русскому языку и др.;

-с родителями: конференция «На встречу друг другу» с участием учителей начальных классов, встречи с родителями один раз в два месяца «Детский сад и школа – лицом друг к другу», «В школу с желанием – мотивационная готовность к школе», «Успешная адаптация будущих первоклассников», «К школе готов? Готов! – результаты мониторинга психологического здоровья»;

- совместные мини-проекты «Школа будущего», «Мы тоже были школьниками»;

- с педагогами ДООУ и школы: круглый стол «Преемственность дошкольного и школьного образования», семинар-практикум «Факторы успешной адаптации дошкольников к школе»; взаимное посещение уроков/занятий.

Педагоги ДООУ представляют опыт работы по данному направлению педагогическому сообществу:

- апрель, 2020 г. Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2020, г.о. Похвистнево. Петрова И.В. «Проект «Весна»;

- апрель 2020 г. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно технического творчества «Космофест» 2020. Докладчики: воспитатели Алибекова М.М. и Железнова Т.М. «Проектно-исследовательская деятельность «Космос» в подготовительной к школе группе».

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 % детей, достаточный уровень – 10,5 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

С сентября 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара началась вестись научно-исследовательская работа по обучению чтению и стимулированию правильного звукопроизношения у детей по авторской методике Ирины Юрьевны Знатновой «Песочница». В начале 2020 года автор методики «Песочница» Ирина Знатнова получила предложение от научного руководителя написать кандидатскую диссертацию на тему обучения дошкольников чтению. В научно-исследовательской работе принимают участие заведующий Ушакова Е.А, старший воспитатель Бабарыкина Н.Ю., воспитатели Кривенкова И.Л. и Остроухова Ю.М.

Старшим воспитателем, имеющим психологическое образование, Бабарыкиной Н.Ю. разработана авторская программа по психологическому сопровождению развития мышления детей. Цель программы: психологическое сопровождение развития понятийного аппарата детей 6-7 лет. Формирование у дошкольников предпосылок по обучению к школе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам 8-10 человек по следующим темам: классификация групп предметов; обобщение; анализ предметов и явлений с целью установления сходства и различия по существенным или несущественным признакам; подбор противоположных по значению слов (антонимов); определение последовательности событий; отработка причинно-

следственных связей; развитие связной речи; определений понятий; отгадывание загадок; формирование знаний о социальных нормах поведения; знакомство с суждениями общими и частными; утверждениями и отрицаниями; истинными, ложными и неопределёнными суждениями; отработка умений делать умозаключения.

Наши воспитанники продолжают свое обучение в школах-партнерах проекта «Скоро в школу!» (№5 и №178), а также в гимназии №2, лицее «Престиж», «Дневном пансионе-84», «Яктылык», в школах №3, 65, 73, 95.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	86,1%
Неполная с матерью	20	13,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	43%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование в 2020 г.

В часть ООП ДОУ, формируемую участниками образовательного процесса, включена парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Экологическое образование воспитанников МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара ориентировано на специфику региона, результаты анкетирования родителей воспитанников (законных представителей).

Педагоги ДОУ используют разные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников: беседы; наблюдения за объектами природы на прогулках; чтение и совместное обсуждение произведений художественной литературы; дидактические игры; экологические и природоохранные акции «Посади дерево», «Бумажный бум» (сдача макулатуры), «Берегите воду!»; экскурсии в осенний парк или Ботанический сад (совместно с родителями); Дни добрых дел; экологические интерактивные КВНы; экологические праздники и развлечения «День Земли», «День птиц», тематические утренники по временам года и др.

С 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара открыта городская проектная площадка «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности».

В рамках проектной площадки педагоги ДОУ проводят с детьми систематические циклические наблюдения за природными явлениями, опыты и эксперименты в мире растений; дети устанавливают причинно-следственные связи в жизни растений и животных в разные времена года, получают представления о взаимодействии человека с природой.

В ДОУ созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В группах оформлены центры экспериментирования (групповые лаборатории); центры природы, календари погоды; создана экологическая тропа на групповых участках, цветники, огороды; оформлены гербарии листьев и плодов деревьев и кустарников, создана передвижная библиотека книг и энциклопедий о комнатных растениях, цветах, лекарственных травах, деревьях, собраны коллекции «Хлеб всему голова», ежегодно оформляются осенние мини-музеи и проводится конкурс поделок из природного материала и овощей «Чудесница осень!»

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы «Лучший уголок природы», «Огород на окне. Весенняя фантазия» и «Самый креативный огород и цветник», где проводятся систематические наблюдения по темам: строение растений (корень, стебель, лист, цветок, плод); условия необходимые для жизни растений (вода, тепло, свет и почва); размножение, рост и развитие растений (с помощью семян, листьев, корней, стеблей); сезонные изменения в жизни растений и др.

Разработаны дидактические игры и пособия педагогами ДООУ (макет дерева «Времена года», разрезные кубики «Собери и узнай дерево по листу», дидактические игры «Детки на ветке» листовые и цветочные почки, листья, цветы, плоды), «Лото» (классификации растений по видам размножения), «Перелетные и оседлые птицы нашего края», «Пищевые цепочки» и др.), осуществляется авторский подход при оформлении групповых участков при создании экологической тропы (птичья столовая, улей, муравейник, озеро, мельница и др.).

Разработаны методические продукты, готовые к распространению: «Циклические наблюдения в средней группе зимой», «Планирование наблюдений на осенних прогулках с детьми подготовительной к школе группы».

Опубликован опыт работы в сборнике международной научно-практической конференции «Педагогические и социальные вопросы образования» (г. Чебоксары). Статьи заведующего Ушаковой Е.А. и старшего воспитателя Бабарыкиной Н.Ю. «Условия формирования позиции исследователя в экологическом воспитании дошкольников», «Соотнесение понятий «внутренняя позиция», «субъектная позиция», «позиция исследователя».

Педагоги активно представляют опыт работы по экологическому воспитанию педагогическому сообществу города и области:

- на межрегиональном Поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИннОфест 2020» (г.о. Похвистнево).

Докладчик воспитатель Железнова Т.М.: «Игровая обучающая ситуация (ИОС) «Путешествие в лес» в старшей группе. Тема недели «Лесные обитатели»;

- на городском круглом столе «Современные подходы к реализации проектной деятельности в ДОУ».

Докладчик старший воспитатель Бабарыкина Н.Ю.: «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе познавательной-исследовательской деятельности» (Программа круглого стола МБДОУ «Детский сад №383" г.о. Самара от 29 января 2020 г.);

- в педагогической гостиной «Инновационные практики дошкольного образования». Направление «Популяризация научных знаний среди детей. Экологическое воспитание». Докладчик воспитатель Остроухова Ю.М.: «Игра для детей старшего дошкольного возраста «Спасение зверят». (Программа педагогической гостиной МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара от 28 мая – 5 мая 2020 года);

- на Дне открытых дверей в ДОУ «Марафон педагогических идей по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования в 2020 году». Направление «Экологическое воспитание» (октябрь, 2020 г.) Докладчик воспитатель Петрова И.В.:

«Познавательная-исследовательская деятельность с детьми подготовительной к школе группы №6 «Почему осенью листья разноцветные?».

Докладчик старший воспитатель Бабарыкина Н.Ю.: «Обобщение опыта работы «Формирование позиции исследователя в экологическом воспитании дошкольников».

Докладчик Карпова Е.В.: «Варианты проигрывания авторской дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста «Перелетные и оседлые птицы».

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетенцию в области экологического воспитания дошкольников через активные формы методической работы:

-консультации для воспитателей «Экологическое образование в детском саду», «Развивающая предметно-пространственная среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ», «Формирование логического мышления на основе наблюдений в природе», «Эколого-развивающая среда на



территории ДОУ», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста», «Использование элементов фольклора в целях экологического образования»;

-консультации для родителей «Организация обратной связи с родителями по экологическому образованию воспитанников», «Как помочь ребёнку понять мир животных», «Знакомим дошкольников с миром животных», «Встречаем лето»;

-разработка и реализации образовательных проектов по экологическому воспитанию детей: «Птицы – цветы природы», «Растения-фитотерапевты», «Цветные капельки весны – первоцветы», «Знакомство с Красной книгой», «Циклические наблюдения зимой»;

-семинары-практикумы «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

-педагогические советы «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах организации детского экспериментирования», «Интеграция экологического и патриотического образования в условия образовательного комплекса», «Экология и дети»;

-тематический контроль «Система работы с детьми в природных уголках», «Содержание РППС в центрах природы»;

-общее родительское собрание «Экологическое образование в детском саду».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара создают в группах все оптимальные условия для экологического воспитания детей, целесообразно используют для этого групповое пространство и территорию детского сада.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара ежегодно принимают участие в экологических проектах и творческих конкурсах разного уровня:

Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!», номинация «Осенний букет», диплом II степени;

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Какие бывают животные?», диплом за I место;

Международная Олимпиада, номинация «Блиц-олимпиада. Путешествие в мир животных», диплом за I место;

Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования, проводимого по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород. Название проекта «Формирование позиции исследователя в экологическом воспитании дошкольников». Номинация: «Исследовательская работа с практической новизной». Диплом победителя I степени (1 участник);

Областной конкурс детского рисунка «Кто такой эколог?», диплом за II место;

Областной конкурс детского рисунка «Экология будущих поколений» (3 участника);

Городской этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020» (ЦДТ «Ирбис»);

Благотворительная акция «Сдай макулатуру – помоги малышу» (ООО «ЭкоСтройРесурс»);

Акция «Сдай макулатуру - сохрани лес!» (ООО «ЭкоСтройРесурс»);

Городская социально значимая акция, посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца» (Детская общественная организация волонтеров г.о. Самара «Городская лига волонтеров»)

Городская эколого-благотворительная акция «Крышки-неваляшки» (ГК «ЭкоВоз»).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара выстроена система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи по повышению уровня физической подготовленности, развитию физических качеств, формированию ценностного отношения детей к собственному здоровью ежегодно включаются в годовой план работы ДОУ.

Мониторинг посещаемости воспитанниками детского сада показывает, что наблюдается снижение количества пропусков по болезни одним ребенком.

Инструктором по ФК 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей, где на конец учебного года наблюдается увеличение воспитанников с высоким и средним уровнем развития физических качеств.

В каждой возрастной группе оформлен центр физического развития, где имеется необходимый спортивный инвентарь.

Для родителей ДОУ проводятся «Недели здоровья» в дистанционном формате, родителям предлагается просмотреть разные формы организации двигательной активности дошкольников в ДОУ, которые проводятся инструктором по ФК и воспитателями ДОУ:

- занятия в физкультурном зале;
- занятия на свежем воздухе (в разные времена года);
- спортивные и подвижные игры на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительные и закаливающие мероприятия (ходьба по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна).

Также педагоги ДОУ в повседневной жизни детей используют психогигиенические мероприятия (релаксационную гимнастику и упражнения, аутотренинг, нежную, мелодичную музыку).

Старшая медсестра Хренова Е.А. проводит с родителями ДОУ беседы по питанию детей дома и в детском саду.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников

«Космические соревнования», «Зов Джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Проводятся безопасные рейды администрацией ДОУ, конкурсы семейных стенгазет «Самая спортивная семья», анкетирование родителей, викторины, кроссворды по данному направлению.

Творческой группой педагогов МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара разработана циклограмма лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня детей 6-7 лет.

Инструктор по ФК ведет кружки по обучению детей элементам игры в волейбол и по профилактике плоскостопия.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2020 года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в проектах и творческих конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

-Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социальные вопросы образования», г. Чебоксары. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и ДО». Доклад «Условия формирования позиции исследователя в экологическом воспитании дошкольников» (2 участника);

-Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования, проводимого по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород. Название проекта «Формирование позиции исследователя в экологическом воспитании дошкольников». Номинация: «Исследовательская работа с практической новизной». Диплом победителя I степени (1 участник);

- I Международный конкурс «Героям. Посвящается». Организатор и учредитель: Культурно-просветительский центр «Золотые Россыпи Талантов», 2 диплома лауреата II степени.

Всероссийский уровень:

-Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические и социальные вопросы образования», г. Чебоксары. Секционное заседание «Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся». Доклад «Соотнесение понятий «внутренняя позиция», «субъектная позиция», «позиция исследователя» (2 участника);

-II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2020, номинация «Навстречу звёздам», диплом за 3 место.

Региональный уровень:

-IV региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников учреждений дошкольного образования, участники 3 человека;

-Областной конкурс детского рисунка «Кто такой эколог?», диплом за II место;

-Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест», г. Похвистнево (1 участник, 1 призер);

-Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Салют Победе!», 2 диплома за II место от регионального педагогического центра «Самарята»;

-Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни 2020 года.

Городской уровень:

-Открытый очный городской конкурс-выставка «Самарская Маслѐна – гостья дорогая!», участники (6 работ);

-Эколого-благотворительная акция «Крышки-неваляшки»

(ГК «ЭкоВоз»);

-Благотворительная акция «Сдай макулатуру – сохрани лес!» («ЭкоСтройРесурс»);

-Городской форум «Зеленая планета – 2019», номинация «Зеленая планета глазами детей» (ЦДТ «Ирбис»);

-Городской конкурс «Лучший эскизный проект контейнерной площадки» (благодарственное письмо от «ЭкоСтройРесурс» (регионального оператора Самарской области по обращению с твердыми коммунальными отходами);

- Городской дистанционный конкурс «Чудеса своими руками», номинация «Чудеса для детей из ненужных вещей»

(МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара);

-Городская акция «Марафон Победы», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация «Живая галерея «Витражи памяти»;

-Городская социально значимая акция, посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца» (Детская общественная организация волонтеров г.о. Самара «Городская лига волонтеров»).

#### Районный уровень:

-Районный фестиваль-конкурс изобразительного творчества «Весна Победы», посвященный 75-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара, грамота за III место;

-Конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара, грамота за I место;

-Районный творческий конкурс «Альбом воинской славы», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, номинация

«Памятная дата войны». Альбом «Хроника одного дня «Военный парад в честь 24-й годовщины октябрьской революции 7 ноября 1941 года», 2 место;

-Районная патриотическая акция «Звезда Победы» (МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара).

В мае 2020 г. проводилось анкетирование родителей. Подводя итоги деятельности педагогов ДОУ, изучив анонимные анкеты заполненные родителями, заведующий МБДОУ получил возможность более полно оценить информацию о воспитательно-образовательной работе воспитателей групп и специалистов ДОУ. На основании полученных данных составлена «Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей»:

№	Вопросы к родителям	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребёнка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питания (меню)	97%  100%  100%	1%	2%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и пр.)	100%		
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и др.)	100%		
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	100%		
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100%		
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках, еде и т.д.	100%		
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	99%		1%
8	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкеты)	100%		
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и			

	обучение (оздоровление, развитие способностей и пр.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	98%	2%	
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	99%		1%

В результате анкетирования было выявлено, что очень довольны работой педагогов – 97% родителей, они считают, что педагоги выполняет свою работу на высшем уровне (всем довольны, родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение детей).

Родители отметили внимательное и заботливое отношение воспитателей к детям, доброжелательность, уметь определять настроение детей, находить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Родителям и детям очень нравится ОД, которые проводит воспитатели. Воспитанники получают всестороннее развитие, у них хорошо развита речь, богатый словарный запас.

В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать вывод о том, что родителей удовлетворяет работа педагогов ДООУ:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.



Информационные стенды, размещенные в раздевалках всех возрастных групп, на стенах лестничных маршей, возле кабинета заведующего и методического кабинета, привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, историческая справка о функционировании ДООУ. На информационных стендах организации также размещены: копии устава организации, образовательных программ и других документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся); права и обязанности воспитанников (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), распорядительного акта органа местного самоуправления городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями городского округа; информацию о сроках приема документов, примерная форма заявления о приеме в организацию; распорядительный акт организации о зачислении ребенка в организацию в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде организации.

Главным и важным современным источником информации для родителей является официальный сайт МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара. Сайт образовательного учреждения создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование сайта образовательного учреждения направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для

взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой и обеспечивает быструю обратную связь с формой обращения по электронной почте с родителями воспитанников (законными представителями). С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями (использование электронных образовательных ресурсов при воспитании и образовании детей, знание и применение ФГОС ДО).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

100% укомплектованность педагогическими кадрами (16 человек): старший воспитатель, 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

В ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В целях соблюдения Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, статья 48 п. 8 «Педагогические работники обязаны: систематически повышать свой профессиональный уровень». На 01.09.2020 г. курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников не менее 90 часов (по именному образовательному чеку).

Полученные на курсах знания находят практическое применение в работе с детьми, педагоги выстраивают образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проводят открытые мероприятия, участвуют в конкурсах различного уровня, делятся опытом на семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня, публикуются в печатных изданиях (сборниках).

На 1 сентября 2020 года в МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара 75% педагогических работников имеют квалификационные категории: 50 % педагогов с

высшей квалификационной категорией (8 человек), 25 % педагогов с первой квалификационной категорией (4 человека), без категории - 25 % (4 человека).

4 педагога на 01.09.2020 г. не имеют квалификационную категорию, т.к. не отработали в ДОУ 2 года. Это молодые специалисты и педагоги, вышедшие из декретного отпуска. Они имеют педагогическое специальное образование или прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольная педагогика и психология», прошли курсовую подготовку.

56,25% (9 человек) педагогических работников активно представляют свой опыт работы на методических мероприятиях разного уровня.

Выстроена система методического сопровождения деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара сформирована творческая, рабочая атмосфера, способствующая результативной деятельности коллектива.

Диагностика психологического климата в коллективе, проведённая в сентябре 2020 года показала:

-уровень сплочённости коллектива достаточно высокий;

-стремление к достижению высоких профессиональных результатов сформировано у 87,5% коллектива; «Пространство доверия» между администрацией и сотрудниками детского сада сформировано.

В целях формирования морально-психологического климата в коллективе и эффективного решения целей организации в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара проводятся следующие мероприятия:

-реализуется управленческий проект «Школа наставничества»;

-реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в школу!», участниками которого являются воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители), педагоги ДОУ и учителя начальных классов школ-партнеров;

-с педагогами проводятся консультации, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, тренинги, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области общения с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников, разрешения конфликтных ситуаций;

-регулярно создаются творческие группы для решения частных задач, руководство которыми возлагается на педагогов;

-участие педагогов в разработке методической документации, профсоюзной деятельности;

- процедура выставления и подсчёта стимулирующих баллов осуществляется комиссией состоящей из воспитателей ДООУ и является абсолютно прозрачной;

-участие педагогов в творческих конкурсах, конференциях;

-проведение природоохранной акции «Посади дерево» (с приглашением выпускников ДООУ и родителей);

-торжественное поздравление юбиляров.

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара созданы условия для формирования мотивационной среды по следующим направлениям:

-Реализация управленческого проекта «Наш профсоюз»: создание здоровой рабочей атмосферы – путем сплочения коллектива по интересам (хореография + фитнес, вокал, выездные экскурсии на природу с элементами спортивных игр (лазертаг, лыжи, квесты), прогулки на теплоходе в другие города, масштабные экологические акции, совместные походы в театр, корпоративные праздники);

-объединение педагогов в творческие группы для решения конкретных задач и постоянно действующие комиссии:

творческие группы по разработке и реализации образовательных проектов;  
творческие группы по подготовке и проведению конкурсов, праздников, посвященных памятным датам;

комиссии по урегулированию споров, по противодействию коррупции, по охране и соблюдению правил техники безопасности, по аттестации педагогов, по распределению стимулирующих выплат и др.

-оборудование рабочих мест педагога-психолога и старшего воспитателя персональными компьютерами с выходом в сеть интернет. Также в методическом кабинете имеется ноутбук, WI-FI для свободного пользования воспитателями ДООУ. В музыкально-физкультурном зале находятся проектор и интерактивная доска.

-выдвижение активных педагогических работников со значимыми профессиональными результатами для ДОО, достигнутыми за два года с момента присвоения им первой квалификационной категории, на высшую квалификационную категорию;

-предоставление перспективным сотрудникам дополнительных полномочий – педагоги становятся руководителями творческих групп, руководителями практики студентов, членами жюри конкурсов ДОО;

-активное участие работников в принятии управленческих решений – решения Педагогического совета принимаются общим открытым голосованием, педагоги являются членами Совета ДОО, решения, затрагивающие права работников, принимаются с учетом мнения профсоюза на Общем собрании работников;

-единовременные премии к юбилейным датам, дополнительные дни отдыха согласно «Положению об оплате труда»;

-предоставление педагогических работников к наградам Департамента и Министерства образования и науки Самарской области;

-направление педагогов на мероприятия регионального уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, результаты организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО**

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. С введением ФГОС ДО проводится своевременная замена и пополнение методической литературы.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются

возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического процесса, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, метод проектов, экспериментирование, современные технические средства обучения.

Наряду с методическими пособиями в методическом кабинете создана «Интерактивная методическая копилка», в которую входят разделы «Презентации», «Методические разработки праздников, конспекты ОД», «Перспективное планирование», «Конкурсы», «Работа с родителями», «Музыка». В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытой образовательной деятельности педагогами, оформлена выставка «Для Вас, педагоги!», где представлены новинки методической литературы. Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы ДООУ: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

По состоянию на 01.08.2020 г. оснащенность групп учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара составила **93%**.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструирование из разного материала, музыкальная, восприятие художественной

литературы и фольклора, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, интерактивная доска, музыкальный центр;
- количество компьютеров - 4 шт., ноутбуков – 1 шт.;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (все компьютеры подключены к сети Интернет).

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-пространственных «сред»: для познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Оборудование в группах размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную и двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями; предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками).

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.

Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также был приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

В группах старших дошкольников присутствуют различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами; материалы, отражающие школьную тему (картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер); атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие познавательной активности детей (детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы).

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают следующие моменты:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство

3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.



6. Организуя РППС в групповых помещениях, учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Развивающая предметно-пространственная среда группы может меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

9. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка; является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДОО. Оснащённость ДОУ игровыми материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО составляет 82 %.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара имеются:

-6 групповых ячеек, включающих в себя групповое помещение, совмещенное со спальней, раздевалку, туалетную комнату, мочную. В двух группах на первом этаже имеются отдельные спальни (пристрой). Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе соответствует возрасту детей, отвечает принципам ФГОС ДО – содержательно-насыщена, безопасна, доступна, полифункциональна;

-музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом);

-методический кабинет;

-бухгалтерия;

- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет с изолятором;
- 6 игровых площадок на территории ДООУ с теньевыми навесами и игровым оборудованием.

Ремонт в 2020 г.:

- косметический ремонт коридора на 1 этаже;
- капитальный ремонт туалета для сотрудников на 1 этаже;
- ремонт фасада здания;
- ремонт в кабинете бухгалтера;
- капитальный ремонт прачечной;
- установка оконных конструкций в прачечной.

Комплексная безопасность МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара обеспечена:

- автоматической пожарной сигнализацией со встроенной системой оповещения и управления эвакуацией;
- громкоговорящей системой, не интегрированной в АПС;
- системой видеонаблюдения (4 наружные камеры);
- системой управления доступом на калитке;
- кнопкой тревожной сигнализацией;
- ночная физическая охрана с 19.00 до 07.00 (сторожа);
- ограждением территории по периметру;
- ручной металлодетектор (находится у дежурного администратора).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,18
Общая численность педагогических	человек	16

работников, в том числе количество педагогических работников:		
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10 (62,5%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Соотношение «педагогический	человек/человек	16/160

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный с музыкальным залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.