Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №296» городского округа Самара

Конспект образовательной деятельности по конструированию с применения образовательной робототехникиLegoEducation в старшей группе «Мой дом»

Разработал:
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара
Бабарыкина Наталья Юрьевна

г. Самара
2018

Применяемый образовательный набор: Lego Duplo 6178 «Мой город»;LegoEducation45021 «Наш родной город».

Возрастная группа воспитанников: старшая группа (5-6 лет)

Задачи ОД:

Социально-коммуникативное развитие:

- упражнять детей действовать в парах;
- упражнять в умении работать сообща, договариваться;
- развивать умение детей общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать позитивную установку на конструктивную деятельность и творчество.

Познавательное развитие:

- закрепить знания детей о профессии строителя;
- закрепить знания детей о том, какие дома бывают, из какого строительного материала их строили раньше и строят сейчас;
- узнаватьодинаковыеэлементыдома, несмотрянато, чтодомабываютразные;
- закрепить знания детей о том, какую спецтехнику используют при строительстве современных многоэтажных многоквартирных домов.

Речевое развитие:

- совершенствовать диалогическую речь: умение отвечать на вопросы развёрнуто, полным ответом;
- активизировать словарь по теме «Дома в городе», «Строительство домов» (фундамент, подъезд, квартал, улица, многоэтажный многоквартирный дом);

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки;
- уточнить представления детей о строительных деталях конструкторов и о способах их соединения;
- создавать различные модели домов по рисунку, по словесной инструкции воспитателя или по замыслу;
- формировать представление о понятии «прочность», «устойчивость» (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания).

Физическое развитие:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности посредством физкультурной минутки;
- развивать мелкую ручную моторику.

Этап	**Деятельность педагога**	**Деятельность детей**
1. «Вызов интереса»	Воспитатель входит в костюме строителя*(под музыку «Боб Строитель всё построит»).* Беседует с детьми о профессии строителя. Хотите тоже построить дом? Воспитатель вносит коробки с конструкторами Lego Duplo 6178	Играют, прислушиваются к песне, отвлекаются от своей деятельности. Дети включаются в беседу, собираются вокруг воспитателя. Отвечают на вопросы воспитателя.

	«Мой город»; LegoEducation 45021 «Наш родной город». Сообщает детям, что сегодня они тоже смогут стать строителями и будут строить свои дома.	Дети проявляют инициативу стать строителями, как Боб, и хотят заняться строительством домов.
2. Актуализация имеющегося опыта	*На интерактивной доске воспроизводится показ слайдов с разными видами домов.* Воспитатель объясняет детям, что дома защищают своих обитателей от солнца, дождя, холода, жары и ветра. Поэтому они должны быть устойчивыми и прочными. *Показ фрагмента из мультфильма «Три поросёнка: про Ниф Нифа, Нуф Нуфа и Наф Нафа».* Предлагает поиграть в словесную игру«Какие бывают дома?» (с мячом) Дом из дерева - … (деревянный), дом	Дети беседуют с воспитателем по ходу презентации, обобщают и закрепляют свои знания о домах. Дети делают вывод, что дома должны быть прочными и устойчивыми. Дети играют в игру, называют,какие бывают дома (отвечает тот ребёнок, который поймал мяч).

	из кирпича - …, дом из панелей - …, дом из камня - …(каменный). Дом, в котором один этаж - … (одноэтажный), два этажа - …, три этажа - … и т. д. Воспитатель предлагает рассмотреть детали конструктора, обсудить, как, каким образом будем строить дом. Дидактическая игра с картой №1 «Строим дома» (этапы строительства дома)	Дети рассматривают детали конструктора, предлагают варианты построек. Дети расставляют картинки по порядку и подбирают походящие цифры.
3. Создание затруднения в ситуации, сюжете, деятельности	Из какого строительного материала возводят современные дома? Воспитатель предлагает детям построить многоэтажный многоквартирный дом (или дом своей мечты). Воспитатель спрашивает, что будет самым трудным в постройке?	Дети высказывают свои мнения, делятся свои опытом из наблюдений строительства современных домов. Дети называют причины затруднений, совместно с воспитателем составляют

	Предлагает составить план действий. Воспитатель спрашивает, смогли ли преодолеть затруднение? Почему не смогли? Что нам ещё нужно узнать?	план действий.
4. Самостоятельное открытие нового знания (способа действия)	Воспитатель предлагает детям разделиться и работать в парах. Каждой паре даёт задание построить свой дом. Он должен быть многоэтажным. Если ребёнок не желает работать в паре, то он создает свой дом (дом своей мечты).	Группа разбивается на пары. Дети ведут диалог, обсуждают из каких деталей можно конструировать «дома», отвечают на вопросы воспитателя.
ФИЗМИНУТКА	Дети под музыку выполняют движения в соответствии с видео (видеозапись физкультурной минутки *«Боб Строитель всё построит)*	
5. Включение нового знания (способа действия) в систему	Воспитатель спрашивает, что сейчас будут делать дети? Как будут выполнять постройку? Воспитатель выделяет место, где дети	Каждая пара строит свой многоэтажный дом. Дети строят различные модели домов по рисунку, по словесной инструкции или по замыслу. Дети расставляют свои дома.

	смогут расставить все собранные модели домов. Попросит их расставить дома так, чтобы получиласьулица (квартал).	
6. Рефлексия	Воспитатель совместно с детьми обсуждает полученные конструкции (на каком этаже они живут, в каком подъезде, чтобы им хотелось добавить к дому, что общего у твоего дома с другими домами соседей, чем они различаются). Воспитатель задаёт вопросы: Что было самым интересным? Что было самым трудным? Почему? Что запомнили больше всего? Что удалось сделать и что не	Дети отвечают на вопросы, обсуждают постройки. Дети дополняют конструкцию собранных домов чем-то новым, разыгрывают с помощью фигурок ситуации (ходят в гости к соседям в соседние дома, приглашают гостей к себе). Придумывают название улицы, номер дома. Вызывают такси по адресу.

	получилось на занятии? Что вы расскажете своим родителям и друзьям о занятии? Воспитатель подводит итог: если даже у кого-то что-то не получилось, то в следующий раз всё получится обязательно.	

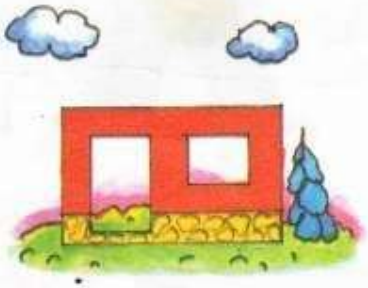
Дидактическая карта №2-3 «Построй дом по рисунку (образцу)».

Дидактическая карта № 4 «Расскажи о доме по картинке» (из каких частей состоит дом, кто в нём живёт)

Строим по порядку

Как строили дом? Расставь картинки по порядку и подбери подходящие цифры.

Где первый этап строительства дома? Второй? Третий? А где завершающий (последний) этап? Сколько этапов всего? Назови числа по порядку от 1 до 10: первый, второй, третий...



1 2 3 4 5 6 7

Что нарисовано на картинке?
Из каких частей состоит дом?
Как ты думаешь, кто в нём живёт? Расскажи об этом.