

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №296» городского округа Самара

**Конспект НОД в старшей группе по познавательному развитию «Удивительное космическое приключение»**

Разработал:  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара  
Остроухова Юлия Михайловна

г. Самара  
2019

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет)

**Вид деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная.

**Цель:** обобщить знания детей о космосе.

**Задачи:**

- обогащение активного словаря по теме «Космос» (речевое);
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества (социально-коммуникативное);
- развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации; развитие творческой активности и воображения; закрепить знания детей о профессии космонавта и её важности (познавательное);
- становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (художественно-эстетическое);
- способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности детей (физическое).

**Предварительная работа:**

1. Совместное с родителями посещение МВЦ "Самара Космическая".
2. Выставка «Тайны космоса».
3. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказов.
4. Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка».
5. Заучивание физминутки «Космодром».

**Средства реализации:** фото- и видеоматериалы на тему «Космос», индивидуальные наборы для лепки (доска, стека, пластилин и салфетка), интерактивная доска.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивация	<p>На интерактивной доске появляется видео, на котором космонавт Кузьма просит у детей помощи. Он сообщает им, что он долетел до Марса, но его ракета сломалась, так как столкнулась с метеоритами и теперь он не может вернуться назад.</p>	<p>Дети выслушивают просьбу космонавта и решают ему помочь.</p>
2. Актуализация имеющегося опыта	<p>Воспитатель уточняет у детей, кого они видели, знают ли они что такое ракета и Марс.</p> <p>Воспитатель обобщает ответы детей и сообщает, что ракеты необходимы людям для выхода в космос. Рассказывает им, что такое космос. Так же он знакомит детей с профессией лётчика-космонавта и рассказывает о её важности для людей.</p> <p><i>Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов на интерактивной доске.</i></p> <p>Далее воспитатель интересуется у детей, знают ли они, кто был первым космонавтом.</p> <p>Зачитывает стихотворение:</p>	<p>Дети беседуют с воспитателем по ходу презентации, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети рассматривают фотографии космоса и слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Дети предлагают свои версии.</p>

*В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.*

Воспитатель рассказывает интересные сведения из жизни Юрия Гагарина. Сообщает детям, что космонавт провел в космическом пространстве 108 минут, после чего благополучно приземлился на землю.

Начиная с 12 апреля 1962 года, день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником – Днём космонавтики.

Так же он рассказывает воспитанникам, что профессия космонавта очень тяжелая, но в то же время очень важная. Ведь благодаря научным исследованиям в космосе, учёными были сделаны многие величайшие открытия, изменившие нашу жизнь.

После воспитатель рассказывает

	<p>детям, что до человека первыми в космосе побывали собаки, которых звали Белка и Стрелка.</p> <p><i>Показ фрагмента из мультфильма «Белка и Стрелка».</i></p> <p>Предлагает поиграть в <i>интерактивную дидактическую игру «Узнай чья тень».</i></p> <p>Далее воспитатель знакомит детей с основными частями ракеты и их назначением.</p> <p>После объяснения проводится <i>дидактическая игра «Каждой детали своё место»</i></p> <p>Далее воспитатель рассказывает детям, что в космосе, кроме планеты Земля есть и другие планеты. Все они удивительно красивы и необычны. Но космос таит в себе множество опасностей. С одной из них и столкнулся наш космонавт Кузьма – это метеорит. Рассказывает что это и чем они опасны.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма.</p> <p>Дети поочередно подходят к интерактивной доске и находят правильный ответ.</p> <p>Дети подходят к доске и с помощью силуса переносят детали ракеты на правильное место.</p> <p>Просмотр детьми видеофрагмента научного мультфильма «Планеты Солнечной системы»</p>
--	--	---

<p>3. Создание затруднения в ситуации, сюжете, деятельности</p>	<p>Из какого материала строят ракеты? Может ли ракеты быть из стекла, дерева, камня...? Почему?</p> <p>Воспитатель интересуется у детей, сможет ли один человек самостоятельно построить ракету? Почему?</p> <p>Воспитатель предлагает детям разделить на пары и «построить» (вылепить) ракету для Кузьки.</p> <p>Перед тем, как дети приступят к работе, воспитатель предлагает детям немного размяться. Ведь, как известно, космонавт – это человек с отменным здоровьем, а так же очень сильный и выносливый.</p>	<p>Дети рассуждают и высказывают свои предположения</p> <p>Дети называют причины, по которым строительство ракеты в одиночку невозможно.</p> <p>Группа разбивается на пары.</p> <p>Дети общаются между собой, предлагают варианты «строительства» ракеты, цветовое решение, наличие тех или иных деталей...</p>
<p>ФИЗМИНУТКА</p>	<p>Проводится физминутка «Космодром» под музыкальное сопровождение:</p> <p><i>Всё готово для нашего взлёта (поднять руки вверх, затем опустить), Ждут ракеты смелых ребят (руки соединить над головой, изображая ракету).</i></p> <p><i>Мало времени для подъёма (маршировать на месте), Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.). Поклонились вправо-влево, (наклоны) Отдали земной поклон (наклоны вперёд).</i></p>	

	<p><i>Вот ракета полетела (прыжки на одной ноге, с чередованием) Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем прыжком подняться).</i></p>	
<p>4. Включение нового знания (способа действия) в систему</p>	<p>Воспитатель интересуется у детей, как они будут осуществлять работу? Из каких деталей будет состоять их ракета?</p> <p>Когда ракеты для Кузьки готовы, воспитатель предлагает их расставить на стол, чтобы космонавт смог выбрать себе новую ракету, на которой он сможет вернуться домой, на планету Земля.</p> <p>Когда все работы расставлены, на интерактивной доске появляется космонавт, который рассматривает ракеты и сообщает детям, что они очень хорошо постарались и все ракеты пригодны для полёта, поэтому, если ребята не против, он будет брать каждый раз новую ракету, отправляясь в своё космическое приключение. Затем он благодарит детей за помощь и прощается с детьми.</p>	<p>Каждая пара работает над своей космической ракетой.</p> <p>Выставка детских работ.</p>

<p>5. Рефлексия</p>	<p>Воспитатель совместно с детьми обсуждает готовые работы детей.</p> <p>Воспитатель задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что вам больше всего запомнилось на занятии?</li><li>- Что вызвало затруднения и почему?</li><li>- Что нового вы для себя узнали?</li></ul> <p>В конце занятия воспитатель благодарит детей за хорошо проделанную работу и предлагает поделиться своими новыми знаниями дома.</p>	<p>Дети рассматривают работы друг друга, делятся впечатлениями.</p>

## **Список использованной литературы**

1. Бондаренко Т.М., Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Воронеж: Учитель, 2007. – 190 с. – (Педагогика нового времени).
2. Кнушевицкая Н. А, Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей //Издательство: Гном: 2016 г. - 40 с.- (Серия: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»).
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (3).
4. Энциклопедия: Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей. Издательство «АСТ», 2016. – 72 с.

## **Интернет источники**

1. <https://youtu.be/OT5ySLfUzEw> - мультипликационный фильм «Белка и Стрелка»