

## **Квест-игра для старшего дошкольного возраста "Космостарт"**

**Цель:** расширить знания детей о первом космическом полете через построение образовательной деятельности формеквест-игры, где дети решают проблемные ситуации и являются активными участниками процесса.

### **Задачи:**

- образовательные: расширить и систематизировать знания о космосе;
- развивающие: развитие мыслительных процессов; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений;
- воспитательные: воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

**Предварительная работа:** беседы по теме; отгадывание загадок; лепка космических кораблей; проведение сюжетно-ролевой игры "Космонавты"; подвижные игры "Ждут нас быстрые ракеты" и "Ракетодром"; дидактические игры "Найди лишнее" и "Подбери слово"; чтение художественной литературы Н.Носов "Незнайка на Луне"; совместное с родителями посещение музея космонавтики.

**Материалы и оборудование:** ноутбук; интерактивная доска; конверт с правилами игры; конверт с пазлами; проектор звездного неба; карточки с вопросами к кроссворду; буквы "В-О-С-Т-О-К" (формат А4); фруктовое пюре по количеству детей; ключ; ватман с буквами, акварель, кисточки, баночка с водой, сухая салфетка для промакивания кисти; портреты людей разных профессий (формат А4); сундук.

### **Ход игры:**

В группе полумрак...

Звучит космическая музыка.

На мультимедийной доске демонстрируются глубины космоса, включен проектор звездного неба.

**В:** Ребята, сегодня мы попали в чудесный и неизведанный мир космоса, а что вы знаете о нем? (ответы детей)

**В:** Давайте подытожим, космос – это загадочное место, в котором все еще остаются секреты для человечества, хотя многое известно человеку. Например: мы знаем о черной дыре, млечном пути и кометах, планетах. Как вы думаете, кто приоткрывает завесу тайн? Конечно же люди, побывавшие в космосе – космонавты. Каких космонавтов вы знаете?(ответы детей). И конечно, вы все знаете, первого человека, который первый полетел в космос. Ребята, кто знает на чем можно полететь в космос? (ответы детей)

Об этом подробно нам расскажет - Даша П.:

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счету будешь ты?

В: Кто из вас знает, как называлась ракета, на которой Ю.А.Гагарин совершил свой первый полет? Я вижу, что вы немного затрудняетесь, но это не беда, именно для этого мы с вами сегодня собрались, чтобы совершить увлекательное квест-путешествие и узнать, как называется эта ракета и полученными данными поделиться с близкими.

Зажигается свет.

Обратите внимание на пол. Видите ли вы что-нибудь необычное? (ответы детей) Действительно, на полу загадочные следы. Именно следуя по ним, мы сможем ответить на наш главный вопрос.

Воспитатель с детьми проходит по следам и подходит к первому заданию. На столе два конверта. Педагог берет первый конверт и знакомит детей с правилами игры (игра состоит из шести заданий. За каждое правильно выполненное задание дается буква. Сложив правильно буквы воспитанники найдут ответ на вопрос "Как называлась ракета, на которой совершил свой первый полет Юрий Гагарин?")

Воспитатель берет второй конверт, вскрывает его и читает задание.

Задание 1.

Детям предстоит собрать пазл на тему космос. Если задание выполнено верно и пазл полностью собран, воспитатель дает детям первую букву-подсказку.

Далее по следам дети переходят ко второму заданию.

Задание 2.

На интерактивной доске появляется кроссворд, который дети должны правильно решить.



Вопросы: 1. След столкновения с небесным телом. 2. Житель других планет. 3. Бегают вокруг огонечка, шесть сыночков и две дочки, промелькнут года и дни, но не встретятся они. 4. Есть особая труба, в ней вселенная видна. 5. (по горизонтали) Он в скафандре, со страховкой, вышел на орбиту ловко. 5. (по вертикали) Сверкая огромным хвостом в темноте, несется по небу в сплошной темноте. 6. Стремительно мчится ученая птица, тело - броня, хвост - из огня. 7. Планета, на которой живут люди. 8. Самая горячая планета Солнечной системы. 9. Один из символов государства. 10. Неопознанный летающий объект - аббревиатура. 11. Что видно на небе только ночью?

Если кроссворд разгадан правильно, на доске появляется буква-подсказка (так же дается печатный вариант буквы).

Следуя по следам, воспитатель с детьми переходит к следующему заданию.

Задание 3.

Воспитатель обращает внимание детей на стол. На нем лежит ватман, на котором нарисованы звезды с буквами внутри.

- Ребята, а как же мы с вами сможем найти нужную букву, ведь их тут так много? (ответы детей) Посмотрите внимательно на стол, что у нас еще есть? Правильно, акварель. Я думаю, что именно она и поможет нам справиться с этим заданием.

Каждый ребенок по очереди закрашивает одну звезду с буквой. Одна из звезд обработана воском, поэтому ее закрасить не получится. Именно она и будет нашей буквой-подсказкой. В ходе эксперимента объяснить детям, почему данная буква не закрашивается.

- Молодцы! У нас уже есть три буквы. Мы уже все ближе и ближе к цели. Но мы не будем расслабляться и перейдем к следующему заданию.

Задание 4.

На интерактивной доске появляется новое задание: две казалось бы одинаковые картинки, но между которыми есть различия. Именно эти отличия и предстоит найти детям.



Правильно выполнили задание - получили букву подсказку.

Задание 5.

- Ребята, обратите внимание на стены нашей группы. На стенах множество портретов разных людей, разных профессий. Вам нужно будет найти портрет женщины, которая была первой женщиной-космонавтом (дети находят портрет). А кто вспомнит ее фамилию? Ведь именно первая буква и будет нашей с вами подсказкой (Валентина Терешкова - "Т").

А нам с вами осталось пройти последнее, решающее задание.

Задание 6.

На столе фортом А3 четыре лабиринта. детям необходимо помочь космическим жителям добраться до своих кораблей. Воспитатель вызывает по одному ребенку. Если ребенок не смог справиться с заданием, вызывается другой и так далее пока все три лабиринта не будут пройдены. За прохождение дается буква-подсказка.



- Итак, мы выполнили все задания. Давайте теперь попробуем собрать из наших букв слово.

Дети собирают слово и получается "ВОСТОК".

- Молодцы, действительно ракета, на которой совершил свой первый полет Юрий Гагарин называется "Восток".

На интерактивной доске воспроизводится видеозапись документального кино, про первый полет Ю. Гагарина.

Затем на доске появляется изображение ключа и звучит загадочная музыка.

- Ой, ребята, что же это означает? Может быть этот ключ находится в нашей группе и нам нужно его отыскать?

(дети ищут ключ и приносят воспитателю)

- А что же с ним делать? (наиболее внимательные дети могут подметить, что в углу стоит сундук) А давайте попробует его открыть...

Вместе с педагогом дети открывают сундук в котором лежит "космическая еда" (фруктовое пюре "Агуша" в пакетиках). Воспитатель подмечает, что именно так питаются космонавты в космосе. Вся еда у них находится в тюбиках. Интересуется почему так? Почему они не могут есть из обычных тарелок? (ответы детей)

- А пока вы наслаждаетесь вкусным угощением, предлагаю вам посмотреть небольшой мультипликационный фильм "Смешарики. Космическая одиссея".

В конце квест-игры проводится рефлексия:

- Что нового узнали?

- Что было самым сложным/интересным?

- Понравилось ли вам путешествие?