

Экологическая квест-игра «Секреты природы»

Цель: формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создание условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о свойствах воды, воздуха, явлениях природы;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии

окружающей среды;

- закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материалы и оборудование: карточки с природными явлениями, карточки с буквами, загадки, игрушка баба Яга, игрушка Машенька, сундук, карта маршрута, ребус, целлофановые пакеты (прозрачные), разные ёмкости для воды, лист а3 с начерченными клетками, карандаши, восковые мелки, фломастеры, портативная колонка, флешка с фоновой музыкой, 2 ёмкости с землей, 2 ёмкости с водой (дождевой и мыльной), диск с мультфильмами.

Ход:

Заходя в группу, воспитатель обращает внимание на доску и сидящую рядом бабу Ягу.

- Здравствуйте, дети. Вы узнали Меня? – спрашивает баба Яга.
- Ты баба Яга.

- Я Машенька. Но злой волшебник заколдовал меня. А чтобы я вернула свой прежний облик, мне нужно отгадать слово, спрятанное на доске. Но оно заколдовано и я не могу его прочитать. Вы поможете мне?

(ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на 5 изображений с природными явлениями. Каждая картинка прячет под собой одну букву. Открыв все буквы, мы с вами соберем слово и поможем Машеньке снять заклятье.

Один из детей обращает внимание на необычный предмет на столе.

Воспитатель: - ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей)

Правильно, это сундук сокровищ. Но он здесь не просто так. Чтобы начать наше спасительное путешествие, нам нужно его открыть. Давайте попробуем открыть. Получается? (предполагаемые ответы детей). Не получается, так как он закрыт на замок. Чтобы его открыть нам нужно найти ключ.

Воспитатель обращает внимание на сверток, лежащий рядом с сундуком.

Воспитатель: ребята, здесь ребус. Если правильно его отгадать, мы с вами найдем ключ.

«ЛИ 100 ПАД»

Воспитатель дает детям ключ, они открывают сундук и находят карту. Воспитатель: как вы думаете, что это? (ответы) А как вы думаете, для чего она нам?

Дети, по наводящим вопросам воспитателя приходят к выводу, что карта – это маршрут, по которому им предстоит передвигаться, чтобы расколдовать Машеньку.

Воспитатель: итак, **первое испытание**, которое нам приготовил злой волшебник – это «**Эрудиты**». Нам нужно будет отгадать загадки. Чтобы справиться с заданием и получить первую букву, нам нужно ответить правильно хотя бы на 8 из 10 загадок.

1. Вместо беленьких снежинок,
Вместо капелек-дождинок

С неба камушки летят,

По земле они стучат. (град)

2. Я – вода и по воде плаваю. Кто я? (льдина)

3. Разноцветное коромысло над рекой повисло. (радуга)

4. Живет без тела, говорит без языка? (эхо)

5. Белая кошка лезет в окошко. (рассвет)

6. Седой дедушка у ворот всем глаза заволок (туман)

7. Шука хвостом махнула, лес погнула (вихрь)

8. Раскаленная стрела дуб свалила у села. (молния)

9. Пушистая вата, плывет куда-то (облако)

10. Меня частенько просят, ждут.

А только появлюсь –

И прятаться начнут. (дождь)

Если дети справились с заданием, им дается первая буква. Каждый ребенок отгадывает одну загадку, количество загадок равно количеству детей.

Дети по карте переходят к следующей станции.

Второе испытание – «Знатоки».

На столе лежит лист аз с клетками (по количеству детей в команде) и набор для творчества (восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши). Задача каждого ребенка заполнить одну клетку – нарисовать одно природное явление, любым предоставленным материалом. Рисунки не должны повторяться. Дети по предварительному сговору выполняют задание.

Задание считается выполненным, если заполнены все клетки и нет повторов. В случае успешного прохождения испытания дети получают букву.

Читая карту, дети переходят к очередному заданию.

Третье испытание – «Подражатели».

Воспитатель сообщает детям, что колдун приготовил очередное испытание. Используя фоновую музыку, дети по опорным картинкам (воспитатель по очереди показывает детям одно из природных явлений) изображают то, что изображено на карточке (снежинка, вихрь, дождь, молния, ветер).

Выполнили правильно задание – получили букву.

Переходят к следующему испытанию

Четвертое испытание – «Экспериментальная станция».

На этом испытании детям предстоит провести несколько опытов. Правильно выполнив, и объяснив - дети получают следующую букву.

Опыт №1. «Загрязнение почвы»

Цель: показать, как происходит загрязнение почвы; обсудить с детьми возможные последствия этого.

Перед детьми две емкости с водой: одна чистая дождевая, другая с мыльным раствором (грязная). Воспитатель предлагает детям рассмотреть содержимое двух емкостей и рассказать, что они видят (ответы детей). Далее воспитатель ставит на стол еще две ёмкости с землей. И предлагает полить одну ёмкость с землей чистой водой. Что стало с землей? (ответы детей) Обобщая ответы, воспитатель делает вывод, что, поливая чистой водой почва стала влажной, но осталась чистой. Далее дети поливают вторую ёмкость с землей грязной водой. Что стало с землей? (ответы детей) Воспитатель так же обобщает ответы детей: земля стала влажной, но грязной. Как вы думаете какой водой нужно поливать растения? Почему? А что случится, если поливать растения грязной водой? (ответы детей)

Опыт №2. «Воздух»

Цель: расширить представления о свойствах воздуха.

Воспитатель: чем мы с вами дышим? Правильно, воздухом. Воздух вокруг нас. А давайте с вами попробуем его поймать? (дети ловят воздух руками) Получилось поймать? Нет! А теперь я дам вам пакет и мы попробуем поймать его еще раз. Дети ловят воздух и завязывают пакет. Что

произошло с пакетами? (они надулись) Попробуйте сдвинуть пакет.
Получается? (нет) Почему? (ответы детей) правильно, потому что там воздух.
Правильно, как и вода, воздух не имеет формы и принимает форму той ёмкости, в которую помещен.

А теперь посмотрите на свою руку через пакет. Вам видно ее? Да.
Значит воздух какой? (прозрачный, невидимый).

Возьмите зубочистку и проткните пакет, что вы чувствуете? (шипение).
О чем это говорит? (воздух можно почувствовать).

Воспитатель подводит итог эксперимента: воздух не имеет форму, он прозрачный, его нельзя увидеть, но можно почувствовать.

Опыт №3.

Воспитатель: молодцы, вы отлично справились с двумя опытами.
Остался один и мы с вами получим следующую букву. И станем на шаг ближе к спасению Машеньки. Вы готовы?

Цель: показать детям, что вода не имеет форму.

На столе перед детьми сосуды разной формы. Ребята, данный опыт вы должны провести самостоятельно и объяснить мне, в чем заключается одно из свойств воды. Дети самостоятельно переливают воду из ёмкости в ёмкость и в конце приходят к выводу: вода не имеет формы, при этом объём воды не меняется.

В конце опытов воспитатель вместе с детьми вспоминает основные правила поведения в природе (не сорить, не рвать растения, не загрязнять водоемы...) и последствия несоблюдения этих правил, так же напоминает детям, что природу надо уважать и беречь, ведь она очень хрупкая и нуждается в нашей заботе.

Воспитатель: отлично. Вы справились и с этим заданием. И вам в награду еще одна буква. А нам с вами осталось одно испытание и Машенька наконец-таки будет расколдована.

Пятое испытание – «Волшебные пазлы».

В последнем испытании детям предстоит найти в группе части пазла и собрать их в единую картинку. На задание детям дается 10 минут. Отсчет времени ведется песочными часами.

Если дети уложились вовремя и справились с заданием – получают последнюю букву.

Воспитатель обращает внимание, что с обратной стороны каждой буквы находятся такие же картинки, как и на доске. Совместив парные картинки, дети отгадают слово.

Звучит фоновая музыка – звук грозы.

Отгадав слово и прочитав его, дети замечают, что вместо бабы Яги сидит Машенька.

- Спасибо, ребята, что освободили меня. А в награду я вам подарю диск с познавательными мультфильмами про природу и вы вместе с воспитателями его потом посмотрите. До свидания! До новых встреч!