

Спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Галактическое приключение» для старшей группы

Цель: развитие интереса детей к космическим просторам и людям, покорившим его.

Задачи:

- закрепить знания детей о том, что мы живём на планете Земля, но есть ещё и другие планеты;
- расширить знания детей о космосе;
- обогащение активного словаря детей новыми понятиями по теме развлечения;
- развивать воображение, фантазию и физическую активность.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, мягкие модули, воздушные шары, 10 звезд двух цветов, 5 кеглей.

Предварительная работа: беседа о планете Земля и космонавтах; рассматривание иллюстраций по теме; заучивание стихотворений о космосе; загадки о телах солнечной системы; строительство космических кораблей из мягких модулей и крупного деревянного конструктора.

Ход НОД:

Музыкальный зал украшен в космической тематике.

Дети под музыку входят в зал и выстраиваются в шахматном порядке, читают стихи.

На интерактивной доске – сменяются слайды с фотографиями космоса.

Воспитатель: Дома за книжкой и в детском саду,

Мечтают ребята слетать на Луну...

Мечтает и Оля, и Коля, и Поля

Мечтают они, но мечта их далёка...

Лишь только во сне они могут летать,

И новые миры каждую ночь покорять.

Песня «Юные космонавты» (слова и музыка Елены Пономаренко)

(после песни садятся на стульчики)

Воспитатель: Уважаемые гости нашего праздника приветствуем вас на нашем импровизационном космическом корабле. Космос – это мечта многих мальчишек и девчонок во всем мире. Даже ваши родители, бабушки и дедушки наверняка, когда были детьми хотели бы побывать в космосе. Да и сейчас не против бы там побывать. Так ведь? (вопрос обращен к гостям) И если раньше эта мечта казалась несбыточной, то сейчас – это вполне осуществимо. И даже если мы не можем побывать в космосе на самом деле, в силу

каких-то причин... Мы может побывать в космосе виртуально. Кто из вас, ребята, знает, что означает это слово?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно! Виртуально мы с вами можем попасть в космос рассматривая фотографии или видео, побывав в музее космонавтики или на космической станции... А давайте с вами вспомним сказки и легенды. На чём в них летали люди? (ковер-самолёт, летучие орлы, бороды волшебников, летучий конь пегас). Люди со спокойных веков стремятся покорить неизведанный мир космоса. И первым человеком, который увидел в ракете снаряд, способный выйти в космическое пространство был великий учёный К.Э. Циолковский *(на интерактивной доске фотография ученого)*. На создание первой ракеты ушло много сил, времени и материала. Было очень много неудачных попыток, прежде чем первая ракета вышла в космос. Это было великое событие, которое праздновали все страной. А кто знает, как звали первого космонавта?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Утром 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый космический корабль. На борту его находился Юрий Гагарин. В космосе он пробыл всего 108 минут и совершил один виток вокруг Земли, но за свой подвиг он был награжден званием Героя Советского Союза.

(на интерактивной доске видеофрагмент первого полета в космос).

Воспитатель: Космонавт – это не простой человек. Не каждый может освоить данную профессию. Поскольку находясь в космосе, организм человека испытывает колоссальные нагрузки.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами необходимо обладать космонавту? (крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники...). Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Воспитатель: Занимайте свои места мы с вами отправляемся!

(на интерактивной доске изображение солнечной системы)

Воспитатель: посмотрите на доску, что вы видите? (планеты) А какие планеты вы знаете?

Дети хором зачитывают стихотворение:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
(Автор: А. Хайт)

Воспитатель: Итак, прежде чем совершить первый полёт нам надо потренироваться. Готовы? Но для начала нам нужно разбиться на две команды, выбрать название и девиз (*подготовка к началу эстафет: выбор капитанов, названия команды, девиза*).

Воспитатель: первое качество, которым должен обладать космонавт – это ум. Поэтому первый наш конкурс интеллектуальный. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывать. Победит команда, давшая больше правильных ответов.

Конкурс 1 «Угадай-Ка»

На корабле воздушном
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...(ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... (Луна)

Объект есть во Вселенной
Коварный, не простой,
Он звезды пожирает

Как бутерброд с икрой.
Опасно незаметная
И глазом не видна,
Такая темно-темная ... (Чёрная дыра)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ... (Метеорит)

(правильные ответы появляются на интерактивной доске).

(подведение итогов)

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше.

Конкурс 2 «Букет из звёзд»

Воспитатель: Для этого испытания нам понадобится по два игрока из каждой команды. Игра на скорость. Итак, кто из вас самый быстрый и с хорошим слухом?

Правила: на полу разложены 10 звезд двух цветов. Одному ребенку из каждой команды завязывают глаза, второй ребенок – направляющий. По сигналу ведущего нужно как можно быстрее собрать звезды нужного цвета (например, одна команда собирает синие, другая - красные). Правильное направление движения собирающим должны «показывать» голосом направляющие. Побеждает команда, собравшая больше звезд нужного цвета.

(подведение итогов).

Конкурс 3 «Конструкторы».

Участвуют все члены команды. Цель: собрать ракету из мягких модулей. Каждый ребенок берет один модуль в руки и, прыгая на одной ноге, должен принести его в другой конец зала, обратно возвращается бегом. Последний ребенок в каждой команде – конструктор. Он добегают до «обломков ракеты» и восстанавливает её. Побеждает команда, собравшая ракету быстрее.

(подведение итогов)

Конкурс 4 «Ловкачи» .

Игру начинают 6 человек (по три человека из каждой команды). Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей. Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел— садится на место.

(подведение итогов)

Конкурс 5 «В невесомости».

Воспитатель: прежде чем запустить ракету, необходимо рассчитать её траекторию, чтобы в процессе полета она ни во что не врезалась. А как вы думаете, можно ли заставить двигаться воздушный шарик по определенной траектории? Давайте проверим.

Каждой команде дается по одному воздушному шарик. Задача: провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одно рукой. Если шарик коснулся земли, то ребенок возвращается на старт и повторяет попытку. Побеждает команда, которая закончит эстафету быстрее.

Воспитатель: Вот и прошли мы с вами все испытания и доказали всем, что мы сильные, ловкие, быстрые и умные. Кроме того мы вспомнили все планеты солнечной системы, Узнали много интересного из жизни Юрия Гагарина и побывали в виртуальном космосе.

Подведение итогов. Награждение команды-победителя.

Воспитатель: и в заключении хотелось бы еще раз поблагодарить членов жюри и всех гостей, которые пришли к нам на праздник. С праздником всех! С днем Космонавтики!!!

Дети под музыку выходят из зала.