

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №296»
г.о. Самара
Протокол №5 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №296»
г.о. Самар
Ушакова Е.А.
Приказ №53-од от 03.09.2018 г.

План

психолого-педагогической деятельности педагога психолога

Ивановой Александры Ивановны

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 296» городского округа Самара

на 2018–2019 учебный год

г. Самара
2018 год

Психологическая служба МБДОУ — одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовки ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Психолого-педагогическое сопровождение — это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить ребенка выбирать, помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги.

Цель психологического сопровождения в ДОУ: содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Направления деятельности психологической службы, охватывают работу с воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями и взаимодействие с другими службами и организациями города (психолого-медико-педагогической комиссией).

Основное направление в работе психологической службы – сохранение и укрепление психического здоровья детей.

В связи с этим основной целью является:

- создание в дошкольном учреждении атмосферы психологического комфорта;
- сбережение нервной системы детей от стрессов и перегрузок;
- обеспечение единого подхода к укреплению психического детей в дошкольном учреждении и дома;
- содействие охране прав личности в соответствии с конвенцией о правах ребенка.

Задачи:

В работе с детьми:

- провести обследование детей с целью выявления их познавательной и личностной сферы развития, определить факторы, препятствующие развитию личности ребенка;
- посредством психопрофилактики, приходягностики, психокоррекции и консультирования оказать помощь детям в решении личностных и других проблем.

В работе с воспитателями:

- обеспечить психологическое просвещение педагогического коллектива;
- способствовать налаживанию благоприятного психологического климата в группах;
- совместно с воспитателями планировать и разрабатывать развивающие и коррекционные игры с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности ребенка.

В работе с родителями:

Обеспечить психологическое просвещение родителей, используя наглядную агитацию, индивидуальное и групповое консультирование.

Время проведения	Вид работы	С кем проводится	Форма проведения	Ответственный
Дети				
Диагностика познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста				
Сентябрь октябрь	- Наблюдение за адаптационным периодом детей группы раннего возраста и вновь прибывших детей. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка. Методика адаптации Л.В. Макшанцевой 1. Подготовка рекомендаций для воспитателя в период адаптации. 2. Индивидуальные занятия с детьми с тяжёлой адаптацией. 3. Оформление листов адаптации. 4. Обработка результатов (анализ адаптационных листов). 5. Заполнение индивидуальных карт развития.	Младшие группы.	Групповая	Педагог – психолог, воспитатели

Сентябрь	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Групповая	Педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Сентябрь - ноябрь	Занятия , направленные на облегчение процесса адаптации А.С. Роньжина "Занятия с малышами в период адаптации"	Группа раннего возраста	Подгрупповая	Педагог психолог
Сентябрь	Анализ медицинских карт поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога	Вновь поступившие дети		Врач – педиатр, педагог - психолог
Октябрь	Диагностика интеллектуальных способностей детей (6 – 7 лет) по «Методике экспресс – диагностики интеллектуальных способностей» (Е.И. Щепланова, И.С Аверина, Е.Н Задорина). Подведение итогов диагностики	Подготовительная к школе группа	Групповая	Педагог психолог
Ноябрь	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении. по методикам: «День рождения», «Лесенка» (В.Г. Щур), «Тест тревожности» (Амен. Ф., Тэмпл Р., Дорки М.), «Рисунок семьи». Подведение итогов диагностики.	Старшая группа	Индивидуальная	Педагог психолог
Декабрь	Диагностика познавательного развития детей (Цветные прогрессивные матрицы (автор Дж. Равенн). Подведение итогов диагностики.	Средняя группа	Индивидуальная	Педагог психолог
Сентябрь - декабрь	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы).	Все группы	Групповая и индивидуальная	Педагог психолог
Январь	Диагностика уровня умственной способности детей подготовительной к школе группы и умения работать по определенному правилу («Корректирующая проба» (тест	Подготовительная группа	Подгрупповая	Педагог психолог

	Бурбона).			
Февраль	Диагностика познавательного развития детей старшей группы по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей шестого года жизни» (разработаны под руководством Л.А Венгера,	Старшая группа	Индивидуальная	Педагог психолог -
Апрель	Диагностика психологической готовности детей к обучению школе (Учебная деятельность», «Беседа о школе» (Т.А.Нежнова)	Индивидуальная	Индивидуальная	Педагог психолог -
Май - июнь	Заполнение «Индивидуальной карты развития ребенка» (Анализ показателей развития детей, показать динамику развития дошкольников). Консультация для воспитателей по оформлению «Индивидуальной карты развития ребенка.	Воспитатели всех групп	Групповая	Педагог психолог, воспитатели -
В течение года	Коррекционная работа с детьми группы риска. Развивающая работа. Серия развивающих игр и упражнений для детей дошкольного возраста. Оформление наглядной агитации для родителей (1 раз в месяц)	Все дети группы риска дошкольного учреждения	Индивидуальная и подгрупповая	Педагог психолог -

Динамическая диагностика детей группы риска с целью – внесения корректив в индивидуальный маршрут сопровождения ребенка - 1 раз в квартал (индивидуальная и подгрупповая)

Педагоги

Сентябрь	Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь ребенку в период адаптации. Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей» Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> «Оптимизация взаимодействия с детьми» 	Воспитатели группы младших групп и групп, в которые поступили новые дети Воспитатели всех возрастных групп	Групповая	Педагог психолог -
Октябрь	Мини- лекция <ul style="list-style-type: none"> «Трудности взаимопонимания между ребенком и педагогом» Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет» 	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели средней группы	Групповая Подгрупповая	Педагог психолог - Педагог психолог -

Ноябрь	Сообщение на педагогическом совете: <ul style="list-style-type: none"> «Психолого педагогические условия эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста». <p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Эмоционально личностное развитие детей старшего возраста (по результатам диагностики)» 	Все педагоги	Групповая	Педагог психолог
Декабрь	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Кризис трех лет» «Агрессивность и обидчивость как проблемные межличностных отношений дошкольников» 	Воспитатели младших групп Все педагоги	Групповая Групповая	Педагог психолог Педагог психолог
Декабрь	Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> Формирование адекватной самооценке у детей старшего возраста (по итогам диагностики) <p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни».. <p>Подведение итогов адаптации детей к дошкольному учреждению.</p>	Воспитатели средней группы Воспитатели группы раннего возраста.	Групповая	Педагог психолог
Декабрь	Диагностика самооценки педагогической позиции – Практикум по коррекции преодоления кризисов профессионального становления личности	Все воспитатели	Групповая	Педагог психолог
Сентябрь - декабрь	Консультирование по интересующим вопросам			Педагог психолог
Январь	Консультация <ul style="list-style-type: none"> «Психологические факторы формирования коммуникативной 	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Подгрупповая	Педагог психолог

	<p>готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций для правильной организации речевой среды. 			
Февраль	<p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное развитие детей старшей группы» (по результатам диагностики). 	Воспитатели старшей группы	Подгрупповая	Педагог психолог
Январь	<p>Семинар – практикум для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Педагог и ребенок: барьеры в общении» <p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности «конфликты между детьми старшего дошкольного возраста» 	<p>Все воспитатели</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p>	Групповая	Педагог психолог
Февраль	<p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Застенчивость и демонстративность как проблемные формы межличностных отношений дошкольников» 	Все воспитатели	Групповая	Педагог психолог
Февраль	<p>Практико – ориентированное занятие для педагогов «Это в наших силах».</p>			
Март	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование доброжелательных отношений дошкольников» • «Методы активного слушания». 	Все педагоги	Групповая	Педагог психолог
Апрель-май	<p>Индивидуальные собеседования с воспитателями по результатам диагностики готовности детей к школе</p>	Воспитатели подготовительной группы	Индивидуальная	Педагог психолог
Апрель	<p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая готовность детей к обучению школе» (по результатам диагностики) 	Воспитатели подготовительной группы	Индивидуальная	Педагог психолог

Май	Круглый стол «Результаты психического развития детей за учебный год» (по результатам диагностик)	Воспитатели всех групп	Групповая	Педагог психолог	-
В течение года	Консультирование по интересующим вопросам	Воспитатели всех групп	Индивидуальная	Педагог-психолог	-
В течение года	Информирование педагогов и семьи о выявленных особенностях ребенка с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса	Воспитатели и родители всех групп	Индивидуальная	Педагог-психолог	-
Родители					
Сентябрь	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку в период адаптации» • Анкетирование родителей. 	Родители группы раннего возраста и вновь прибывших в ДОУ детей	Групповая	Педагог психолог	-
Октябрь	Родительские собрания «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога – психолога с детьми»	Все группы	Групповая	Педагог психолог	-
Ноябрь	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Тревожность и детские страхи» • «Методы активного слушания» 	Все группы	Групповая и индивидуальная	Педагог психолог	-
Октябрь - декабрь	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Интеллектуальное развитие детей». • «Социальное и эмоционально – личностное развитие детей» (по результатам диагностики). Консультирование по интересующим вопросам.	Старшая, подготовительная группы Все группы	Групповая, индивидуальная Индивидуальная	Педагог психолог	-
Декабрь	Тематические собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис трех лет». • Стиль воспитания ребенка в семье» 	Группа раннего возраста Все возрастные группы ДОУ	Групповая	Педагог психолог воспитатели групп	-
Январь	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Роль игры в развитии психики ребенка» 	Все группы	Групповая и индивидуальная	Педагог психолог	-
Февраль	Семинар – практикум «Мама поиграй со мной»	Родители младших групп	Групповая	Педагог психолог	-

				воспитатели групп
Март	Родительское собрание «Особенности застенчивых и гиперактивных детей»	Все группы	Групповая	Педагог психолог воспитатели групп
Апрель	Практикум «Первый раз в первый класс!»	Подготовительная группа	Групповая	Педагог психолог воспитатели подготовительной групп
В течение года	Консультативный материал, папки – передвижки, «Информационные уголки психолога»	Для педагогов и родителей		

Коррекционно – развивающая работа. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми

(коррекционная работа реализуется в соответствии с возрастными особенностями детей, учетом результатов диагностик, по запросам и мере необходимости)

Дети (группы риска) 2 – 3 лет	Программы: Психологическое сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации к ДОУ Роньжина А.С. "Занятия с малышами в период адаптации"	Сентябрь – декабрь 1 раз в неделю	Подгрупповая и индивидуальная	Педагог психолог
Дети (группы риска) 3 – 4 лет	В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.	Ноябрь – декабрь 1 раз в неделю. Февраль – март 1 раз в неделю.	Подгрупповая и индивидуальная	Педагог психолог
Дети (группы риска) 4 – 5 лет	В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе». Цель программы: Коррекция	Ноябрь – декабрь 1 раз в неделю.	Подгрупповая и индивидуальная	Педагог психолог

	и развитие познавательных способностей.	Февраль – март 1 раз в неделю.		
Дети (группы риска) 5 – 6 лет	В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе». Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.	Ноябрь – декабрь 1 раз в неделю. Февраль – март 1 раз в неделю.	Подгрупповая и индивидуальная	Педагог – психолог
Дети 6 – 7 лет	Программа М.Н. Ильиной, Л.Г.Парамоновой, Н.Я. Головневой, Т.Г. Сырицо «Развитие интеллекта и навыков общения у детей». Цель программы: развитие познавательных процессов, формирование коммуникативных навыков. Подготовка к школе.			
Дети 4 – 6 лет	Программа по коррекции агрессивности у детей среднего и старшего возраста. Цель программы: формирование у дошкольников устойчивых поведенческих реакций, обеспечивающих эмоциональную адекватность в контактах с окружающим миром.	Подгрупповая	Апрель- май 2 раза в неделю с детьми группы риска	
Участие в работе ПМПк				
Итоги диагностики детей «группы риска»	Формирование базы данных детей «группы риска»	Октябрь	Педагог – психолог, воспитатели, педагоги	
Итоги адаптационного	Сообщение - анализ	Январь	Педагог – психолог,	

периода у вновь поступивших детей в дошкольное учреждение			воспитатели вновь поступивших детей	
Результаты психолого-педагогического сопровождения детей в текущем учебном году	Сообщение - анализ	Май	Педагог - психолог, воспитатели вновь поступивших детей	
Методическая работа				
Обработка полученных результатов.		В течение года	Педагог - психолог	
Подготовка к индивидуально-групповой работе.		В течение года	Педагог - психолог	
Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций. (по плану научно-методического центра).		В течение года	Педагог - психолог	
Анализ психолого-педагогической литературы.		Постоянно в течение года	Педагог - психолог	
Подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами. (в соответствии с планом работ).		В течение года	Педагог - психолог	
Составление годового отчета.		Май	Педагог - психолог	
Посещение семинаров и курсов повышения квалификации. По плану научно-методического центра.		В течение года	Педагог - психолог	

Педагог – психолог Иванова А.И.