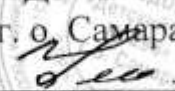


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 296» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
Советом  
МБДОУ «Детский сад №296»  
г. о. Самара  
(протокол от 12 апреля 2018 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский  
сад №296»  
«Детский сад №296»  
г. о. Самара  
  
Е.А. Ушак  
16 апреля 2018 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 296» городского округа Самара  
за 2017 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара)
Руководитель	Елена Александровна Ушакова
Адрес организации	443035, г. Самара, ул. Ставропольская, д. 49
Телефон, факс	(846)951-93-90
Адрес электронной почты	DS-296@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 22.02.2017 № 7066, серия 63 ЛО1 № 0002790

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г.о. Самара, в типовом, кирпичном, двухэтажном здании, недалеко от проезжей части. В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: детская школа искусств № 14, дошкольные учреждения № 166, 110, общеобразовательные учреждения № 178,5, экономический лицей «Престиж», Самарский колледж сервиса производственного оборудования, библиотека № 12, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Промышленного и Советского районов, Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн.

Образовательный процесс осуществляется в условиях крупного города миллионера, со сложившимися культурными традициями, город многонациональный. Район расположения детского сада – это старые двухэтажные дома и общежития. Родители относятся в своем большинстве к малообеспеченной и средней категории граждан.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 631,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений) и художественно-эстетическое развитие детей (музыка).

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа

Функции

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 296» городского округа Самара утверждена приказом, разработана творческой группой МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	48	36,7%	73	57,5%	11	5,8%	132	94,2%
Качество освоения образовательных областей	54	40%	76	53%	2	5%	132	98%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое обследование на предмет: «Уровень

интеллектуального развития ребенка» с целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению. Всего было обследовано: 25 дошкольников подготовительной к школе группы №4. При обследовании использовалась методика: «Адаптированный вариант методики Д. Векслера (WISK)» под ред. А. Ю. Панасюк. Качественная и количественная обработка результатов показала из обследованных 25 дошкольников: все дети - 100% готовы к школьному обучению. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Информация о выпускниках 2017 года (катамнез)

Образовательные учреждения, в которые ушли выпускники для получения начального образования	МБОУ Школа № 178	МБОУ Школа № 5	МБОУ Школа № 83	МБОУ Школа № 78	МБОУ Школа № 92	МБОУ Школа № 1	МБОУ Школа № 36	МБОУ Школа № 95	МБОУ Школа № 120	«Яктылык»
Количество человек	12	4	1	1	1	1	1	2	1	1

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги (бесплатно). В Детском саду в 2017 году проводилась работа по дополнительному образованию:

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа (%)	Платная	Бесплатная
1.	Художественно-эстетическая направленность	15	9,26 %		15
2.	Физкультурно-спортивная направленность	15	9,26 %		15
3.	Эколого-биологическая направленность	15	9,26 %		15
4.	Естественнонаучная направленность	15	9,26 %		15
	Итого:	60	37,04 %		60



В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

«Фантазия», «Умелые ручки», «Мы-исследователи», «Занимательная математика», «Оздоровительная гимнастика», «Я познаю мир», «Загадочный мир природы».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Акетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара укомплектован педагогами на 100%. 12 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по ФК.

В расстановке кадров используется метод наставничества, ведется обучение работающих педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2017 году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку Сизова Е. А., Ядринцева А.Ю., Титова О.В.

Аттестационные категории и уровень образования педагогических работников представлены в таблице:

<b>Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.06.2017 г.</b>			
<b>Аттестационные категории педагогических работников</b>			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	5	31,25
2	Первая	8	50,00
3	Категория отсутствует	3	18,75
Итого		16	100%
<b>Уровень образования педагогических работников</b>			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	11	68,75
1.1	В том числе дошкольное	1	6,25
2	Средне-специальное педагогическое	5	31,25
2.1	В том числе дошкольное	3	18,75
3	Незаконченное высшее педагогическое		
3.1	В том числе дошкольное		
4	Без педагогического образования		
Итого		16	100%

Воспитатели и специалисты ОУ продолжают повышать свой профессиональный уровень:

**Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности**

**2017 учебный год**

Ф.И.О., должность	Тема курса, семинара, количество часов, дата	Учреждение, проводившее курсы повышения квалификации , семинары	Форма мероприятия (очная / дистанционн ая)	Подтверждающ ий документ, сертификат и т.п.
Титова Ольга Владимиров на, инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования», 256 часов	Некоммерчес кое партнёрство «Региональны й проектный центр содействия распростране нию знаний в области социально- экономически х и информацион ных технологий», г. Самара	Очная	Диплом о профессиональ ной переподготовке Регистрационн ый номер 082. Решение аттестационной комиссии от 01.02.2017 г.
Ядринцева Анастасия Юрьевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования», 256 часов	Некоммерчес кое партнёрство «Региональны й проектный центр содействия распростране нию знаний в области социально- экономически х и информацион ных технологий», г. Самара	Очная	Диплом о профессиональ ной переподготовке Регистрационн ый номер 096. Решение аттестационной комиссии от 01.02.2017 г.
Сизова Елена Анатольевна воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 часов. Дата выдачи: 16 июня 2017 г.	МБОУ ДПО ОДПО ЦРО г.о. Самара	Очная	Диплом о профессиональ ной переподготовке 632404359934 Регистрационн ый номер 207 Решение от 23.05.2017 г. ИАК протокол №4

Орлова Юлия Михайловна воспитатель	Программа повышения квалификации «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36 часов Дата выдачи: 31.01.2017 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Очная	Удостоверение о повышении квалификации 632404085267 Регистрационный номер 467
Иззатова Самира Садрадино вна, музыкальн ый руководител ь	Программа повышения квалификации «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36 часов Дата выдачи: 31.01.2017 г.	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	Очная	Удостоверение о повышении квалификации 632404085272 Регистрационный номер 462

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду картотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Обеспечение учебно-наглядным материалом составляет 90 %. Обеспечение спортивным инвентарем на 80 %. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональный компьютер и ноутбук с выходом в сеть Интернет, 2 принтера, проектор мультимедиа, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В групповых помещениях имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел ремонт отопительной системы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория вокруг детского сада частично озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2,27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	13 (81,25%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		6 (37,5%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/132
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

### **Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
--	-------	-----

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.