

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 296» городского округа Самара

(МБДОУ» Детский сад № 296» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №296»

г.о. Самара

(протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№296»

г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Е.А. Ушакова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 296» городского округа Самара  
за **2019** год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара)
Руководитель	Елена Александровна Ушакова
Адрес организации	443035, г. Самара, ул. Ставропольская, д. 49
Телефон, факс	(846)951-93-90
Адрес электронной почты	DS-296@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7066, серия 63 ЛО1 № 0002790

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее – Детский сад) расположено в Промышленном районе г. о. Самара, в типовом, кирпичном, двухэтажном здании, недалеко от проезжей части. В непосредственной близости от детского сада находятся учреждения: детская школа искусств № 14, дошкольные учреждения № 36, 166, 110, общеобразовательные учреждения № 178, 65, 5, экономический лицей «Престиж», библиотека № 12 Советского района, центры социального обслуживания инвалидов Советского района, Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн.

#### **Эффективность работы по реализации программы социального партнёрства**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» городского округа Самара в рамках расширения образовательного пространства активно сотрудничает с научными, образовательными и социальными институтами по следующим направлениям:

##### 1. Образовательное:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №5» городского округа Самара, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №178» г.о. Самара, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

образования «Детская школа искусств №14» городского округа Самара, государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская государственная филармония», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара.

### 2. Социально-педагогическое:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, центр развития образования городского округа Самара, отдел опеки и попечительства Промышленного района Департамента семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара и муниципальное казенное учреждение городского округа Самара «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района».

### 3. Оздоровительное:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарская медико-санитарная часть № 2, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области [Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района.](#)

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Старший воспитатель Бабарыкина Наталья Юрьевна осуществляет системное взаимодействие с МБОУ «Школа №5» городского округа Самара и МБОУ «Школа №178» городского округа Самара. В рамках этого взаимодействия воспитанники старших и подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара посещают библиотеку, участвуют в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, посещают школьный музей боевой славы. Дети проявляют интерес к чтению сказок, книг, детских журналов, приобщаются к историческому прошлому нашей Родины, учатся видеть и понимать прекрасное, проявлять творчество и фантазию. Также проводятся совместные мероприятия с воспитанниками и учениками на базе ДОУ (концерты, театрализованные представления, экскурсии, мероприятия по ПДД и др.).

Деятельность педагогов ДОУ и школ направлена на обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурную адаптацию дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения (учебной деятельности), они проводят совместные семинары, педсоветы, родительские собрания с родителями воспитанников (их законными представителями).

В рамках сотрудничества с МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара осуществляется консультирование родителей и педагогов по решению психолого-педагогических проблем. Педагог-психолог Иванова Александра Ивановна посещает районные и городские семинары, консультации, организованные специалистами центра. После посещенных мероприятий педагог-психолог делится полученным опытом с коллегами, проводит мастер-классы и консультации с воспитателями ДОУ.

В связи с необходимостью частичного обновления коллектива, МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара с 2017 г. сотрудничает с государственным

бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров. Немецкая система профессионального образования отличается развитым институтом наставничества, практико-ориентированным обучением и активным участием бизнеса в подготовке кадров. Работодатель, в лице заведующей дошкольной образовательной организации Ушаковой Елены Александровны совместно с членами педагогического коллектива принимают активное участие в составлении учебной программы, а также графика проведения практических занятий и практик по специальности. Студенты вышеуказанного учреждения проходят практику на площадке МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара без отрыва от учебы, для этого для них созданы все условия. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров (воспитатели МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара), которые выступают в качестве наставников.

Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская государственная филармония в рамках проведения просветительской работы в области музыки, литературы, театра проводит в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара концерты (театрализованные сказки) по реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям ФГОС ДО: «художественно-эстетическое развитие» и «познавательное развитие».

Предметом взаимодействия МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара и МБУ ДО «Детская школа искусств №14» г.о. Самара является реализация совместной образовательной программы по музыкальному воспитанию, формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста через организацию досуга учащихся школы и воспитанников, проведение музыкальной деятельности (по направлениям: вокал, игра на музыкальных инструментах, хореография); просветительская работа среди родителей и детей по классической и народной музыке.

МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара с социальными учреждениями ежегодно разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной

деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия с учетом направленности групп ДОУ.

Приоритетными направлениями являются: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В результате сотрудничества ДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и развития детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях детского сада. Выпускники ДОУ легко адаптируются в новых социальных условиях.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара налажена сетевая форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара осуществляется в условиях крупного города миллионера, со сложившимися культурными традициями, город многонациональный. Район расположения детского сада – это старые двухэтажные дома и общежития. Родители относятся в своем большинстве к малообеспеченной и средней категории граждан.

В МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 631,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 296» г.о. Самара являются познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений) и художественно-эстетическое развитие детей (музыка).

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 296» городского округа Самара утверждена приказом, разработана творческой группой МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (2-3 года), две вторых младших группы (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ООП ДО на к.2019 г.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	48	32%	101	61%	11	7%	160	93%
Качество освоения образовательных областей	54	36%	104	63%	2	1%	160	99%

В мае 2019 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы №5 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Педагогом-психологом Ивановой А.И. было проведено психодиагностическое обследование на предмет: «Уровень интеллектуального развития ребенка» с целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению. При обследовании использовалась методика: «Адаптированный вариант методики Д. Векслера (WISK)» под ред. А. Ю. Панасюк. Качественная и количественная обработка результатов показала, что все дети - 100% готовы к школьному обучению. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Информация о выпускниках 2019 г.**

Образовательные учреждения, в которые ушли выпускники МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара для получения начального образования:

МБОУ Школа №178 – 20 чел.;

МБОУ Школа №5 – 11 чел.;

Лицей «Престиж» – 2 чел.;

Гимназия №2 – 1 чел.;

МБОУ Школа №8 – 1 чел.;

МБОУ Школа №3 – 1 чел.;

МБОУ Школа №8 – 1 чел.;

МБОУ Школа №109 – 1 чел.;

МБОУ Школа №112 – 1 чел.;

МБОУ Школа №50 – 1 чел.;

МБОУ Школа №65 – 1 чел.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	86,1%
Неполная с матерью	20	13,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	43%
Два ребенка	64	42%

Три ребенка и более	22	15%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование в 2019 г.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг МБДОУ оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа (%)	Платная	Бесплатная
1.	Художественно-эстетическое развитие	15	9,3%	-	15
2.	Физическое развитие	15	9,3%	-	15
3.	Познавательное развитие	10	6,25%	-	10
	Итого:	40	24,85%	-	40

### Работа кружков

№ п/п	Название кружка	№ группы (возраст детей), количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1.	«Весёлая математика»	Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет), 10 детей	Сизова Лидия Григорьевна, Бикбаева Гузалия Минфатыховна	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
5.	«Очень умелые ручки»	Старшая группа №6 (5-6 лет), 15 детей	Петрова Ирина Валентиновна, Карпова Елена Владиславовна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня

6.	«Будем здоровы!» (профилактика плоскостопия)	Дети разного возраста (3-7 лет) 15 детей	Титова Ольга Владимировна	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня, по подгруппам
----	--	---	---------------------------------	--

**Разработка и реализация образовательных проектов  
по познавательному развитию детей**

№ п/п	Название проекта	Возрастная группа	Ф.И.О. разработчиков и педагогов, реализовавших проект в ДОУ
1.	Творческий проект «В целом мире торжество - к нам приходит Рождество» (1 половина 2019 г.)	Подготовительная к школе группа №4	Иззатова Самира Садраддиновна, Федоренко Татьяна Николаевна, Корнева Екатерина Леонидовна
2.	Проект художественно- эстетической направленности «Краски природы» (1 половина 2019 г.)	Подготовительная к школе группа №4	Федоренко Татьяна Николаевна

Работа творческой группы в 2019 учебном году была направлена на затруднения педагогов в проектной деятельности в 2018 году. Все педагоги принимали активное участие в работе творческой группы. На заседаниях обсуждались темы «Проектная деятельность через призму ФГОС ДО», «Что надо знать о проектной деятельности?», «Как формулировать вопросы, направляющие проект?», «Ресурсы сети Интернет для организации совместной деятельности родителей с детьми», «Формируем ИКТ-навыки: используем инструмент «Доска задач». Творческой группой была подготовлена и проведена консультация «Реализация проектов по образовательной деятельности с использованием Интернет-ресурсов»

**IV. Оценка функционирования внутренней системы  
оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Январь, 2019 г.	Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	МБУ ДО ЦЭВДМ г. о. Самара	г. Самара	Сафарова Ксения, Злобин Николай, Марасановвы Вика и Настя <a href="https://vk.com/wall-161888380_505">https://vk.com/wall-161888380_505</a>
Март, 2019 г.	Городской форум «Зеленая планета-2019» Номинация: «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков и плакатов)	Департамент образования Администрация г.о. Самара, ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	г. Самара	Курмакова Алина, Розакова София, Шильдяев Макар, Шерстнев Матвей (копия заявки прилагается)
Март, 2019 г.	Городской форум «Зеленая планета-2019» Номинация: «Природы и судьбы людей» (конкурс авторских размышлений)	Департамент образования Администрация г. о. Самара, ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара	г. Самара	Волков Никита (копия заявки прилагается)
Март, 2019 г.	Городской форум «Зеленая планета-2019» Номинация: «Зеленая планета глазами детей»	Департамент образования Администрация г. о. Самара, ЦДТ «Ирбис»	г. Самара	Конюкова Лера

		г. о. Самара		
Апрель, 2019 г.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Какие бывают животные?»	Академия Развития творчества «АРТ-талант», ООО «Центр Развития Педагогики»	г. Санкт-Петербург	Ахмадалиев Николай
Апрель, 2019 г.	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара	Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара	г. Самара	Атаманова Екатерина, Соколова Меланья, Черникова Валерия
Май, 2019 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	г. Москва	Прокопенко Женя, Солодкова Мария
2019 г.	Районный Фестиваль мюзиклов и театральных постановок» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара «Весенняя сказка». Номинация: «Театральные постановки по мотивам произведений детских писателей»	Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара	г. Самара	Воспитанники второй младшей группы №3 (постановка по произведению «Мухоморок»); воспитанники подготовительной к школе группы №4 («Красная шапочка на новый лад») <a href="https://детсад296.рф/roditeli.html">https://детсад296.рф/roditeli.html</a>

2019 г.	Районный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара «Самара многонациональная». Номинация: «Яркое художественное воплощение идеи»	Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара	г. Самара	Рустамова Айсель (азербайджанцы), Железнова Алина (чуваши), Бекирова Динара (лезгины), Розакова София (татары), Карасева Арина (русские), Жунусова Аделя (казахи) - представляли шесть национальностей.
Февраль, 2019 г.	Районный конкурс детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара «Мир без пожара»	Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара	г. Самара	Конюкова Валерия
Февраль, 2019 г.	Районный конкурс детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара «Мир без пожара». Номинация: «Правила пожарной безопасности».	Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара	г. Самара	Шерстнев Матвей
2019 г.	Районные соревнования «Веселые старты» на призы Детского благотворительного фонда депутата Воропаева	Детский благотворительный фонд депутата В.А. Воропаева	г. Самара	<u>Команда «Кораблик»:</u> Прокопенко Евгений, Кожевникова Мария, Кожевникова Антонина, Челышева Марина, Ратников Никита, Антонова Анна,



Эйтель  
Константин,  
Файзуллин Искандер,  
Титов Алексей,  
Мишина Дарья

В мае 2019 г. проводилось анкетирование родителей. Подводя итоги деятельности педагогов ДОУ, изучив анонимные анкеты заполненные родителями, заведующий МБДОУ получил возможность более полно оценить информацию о воспитательно-образовательной работе воспитателей групп и специалистов ДОУ. На основании полученных данных составлена «Итоговая таблица по результатам анкетирования родителей»:

№	Вопросы к родителям	Да	Нет	Не знаю
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребёнка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню)	97%  100%  100%	1%	2%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и пр.)	100%		
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и др.)	100%		
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	100%		
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	100%		
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках, еде и т.д.	100%		
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	99%		1%
8	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкеты)	100%		
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и	98%	2%	

	пр.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении			
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку	99%		1%

В результате анкетирования было выявлено, что очень довольны работой педагогов – 97% родителей, они считают, что педагоги выполняет свою работу на высшем уровне (всем довольны, родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение детей).

Родители отметили внимательное и заботливое отношение воспитателей к детям, доброжелательность, уметь определять настроение детей, находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Родителям и детям очень нравится ОД, которые проводит воспитатели. Воспитанники получают всестороннее развитие, у них хорошо развита речь, богатый словарный запас.

В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать вывод о том, что родителей удовлетворяет работа педагогов ДООУ:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

В сентябре 2019 г. проводилось анкетирование на выявление уровня удовлетворённости родителей деятельностью учреждения (работой воспитателей своей возрастной группы, специалистов и администрации ДООУ); улучшение работы ДООУ по вопросам безопасности и организации питания.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. У 23 % родителей (законных представителей воспитанников) низкая осведомлённость о проведении профилактических мероприятий с воспитанниками

по ОБЖ педагогами ДООУ и о проведении плановых тренировок по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара.

2. 11 % родителей затрудняются ответить на вопрос о принятых мерах пожарной безопасности воспитанников в ДООУ, у них нет информации о наличии автоматической пожарной сигнализации; о наличии первичных средств пожаротушения; о наличии планов эвакуаций на каждом этаже.

3. 11 % родителей не согласны с тем, что в меню ежедневно включены фрукты.

4. 15 % родителей затрудняются ответить на вопрос о соблюдении требований СанПиН к объему порций в МБДООУ «Детский сад №296» г.о. Самара.

5. 8 % родителей не устраивает питание своего ребенка в детском саду.

6. 10 % родителей отметили, что сотрудники детского сада не всегда учитывают мнение родителей (законных представителей воспитанников) по организации детского питания.

Администрацией ДООУ были разработаны рекомендации для сотрудников ДООУ по улучшению работы ДООУ по вопросам безопасности и организации питания:

1. Провести внеплановые тренировки по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара. Информацию о проведенном мероприятии разместить на центральном стенде и на стендах для родителей во всех возрастных группах.

2. Усилить контроль по проведению воспитателями и специалистами профилактических мероприятий с воспитанниками по ОБЖ (отражение темы в календарных планах, организация РППС в группе, наличие стендов, папок-передвижек, дидактических сюжетно-ролевых игр по основам безопасности, необходимой литературы и пособий, использование воспитателями ЭОР). Информацию о проведенных мероприятиях по ОБЖ постоянно размещать на официальном сайте ДООУ, в родительских уголках, в групповых помещениях (в форме фото или видеоотчета).

3. Проинформировать родителей на родительском собрании о принятых мерах пожарной безопасности воспитанников в ДООУ: о наличии автоматической пожарной сигнализации; о наличии первичных средств пожаротушения (какие и где они находятся); о наличии планов эвакуаций на каждом этаже (место размещения).

4. Усилить контроль по организации питания в ДООУ. Провести разъяснительные беседы с родителями по ежедневному 10-дневному меню, по требованиям СанПиН к объему порций, по периодичности выдачи соков и фруктов.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ по обеспечению безопасности детей составила - 86 %. Не удовлетворены - 4 % родителей. Затрудняются ответить 10 % родителей.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ по организации полноценного сбалансированного детского питания составила - 82 %. Не удовлетворены - 9 % родителей. Затрудняются ответить – 9 % родителей.

Многие родители в своих анкетах положительно отзывались:

- о наличии системы видеонаблюдения в ДООУ;
- о питании ребенка по хорошим отзывам самих детей;
- о работе сотрудников ДООУ, которые постоянно интересуются мнением родителей и вносят в свою работу соответствующие положительные изменения.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В МБДООУ «Детский сад №296» г.о. Самара вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды, размещенные в раздевалках всех возрастных групп, на стенах лестничных маршей, возле кабинета заведующего и методического кабинета, привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, историческая справка о функционировании ДООУ. На информационных стендах организации также размещены: копии устава организации, образовательных программ и других документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся); права и обязанности воспитанников (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), распорядительного акта органа местного самоуправления городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями городского округа; информацию о сроках приема документов, примерная форма заявления о приеме в организацию; распорядительный акт организации о зачислении ребенка в организацию в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде организации.

Главным и важным современным источником информации для родителей является официальный сайт МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара. Сайт образовательного учреждения создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Создание и функционирование сайта образовательного учреждения направлены на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения; совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; создание условий для

взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт делает жизнь дошкольного учреждения открытой и обеспечивает быструю обратную связь с формой обращения по электронной почте с родителями воспитанников (законными представителями). С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями (использование электронных образовательных ресурсов при воспитании и образовании детей, знание и применение ФГОС ДО).

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара укомплектован педагогами на 100%. 12 – воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по ФК.

В расстановке кадров используется метод наставничества, ведется обучение работающих педагогов на курсах повышения квалификации.

Аттестационные категории и уровень образования педагогических работников представлены в таблице:

<b>Повышение профессионального уровня педагогических работников</b>			
Аттестационные категории педагогических работников			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	5	31,25
2	Первая	5	31,25
3	Категория отсутствует	6	37,5
Итого		16	100%
<b>Уровень образования педагогических работников</b>			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	10	62,5
1.1	<i>В том числе дошкольное</i>	1	6,25

2	Средне-специальное педагогическое	5	31,25
2.1	<i>В том числе дошкольное</i>	4	25
3	Незаконченное высшее педагогическое		
3.1	<i>В том числе дошкольное</i>		
4	Без педагогического образования		
Итого		16	100%

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают свой профессиональный уровень.

### **Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за 2019 учебный год**

#### 1. Остроухова Юлия Михайловна, воспитатель средней группы №4:

*ИОЧ №17635:*

СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18 часов)

СГСПУ Дистанционный курс «Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности» (36 часов)

СГСПУ «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ» (36 часов)

#### 2. Сизова Лидия Григорьевна, воспитатель подготовительной к школе группы №2:

*ИОЧ № 176359:*

СГСПУ «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ» (36 часов)

СГСПУ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18 часов)

#### 3. Иванова Александра Ивановна, педагог-психолог

*ИОЧ №168027:*

СИПКРО «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений» (36 часов)

---

СГСПУ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18 часов)

СГСПУ «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ» (36 часов)

4. Иззатова Самира Садраддиновна, музыкальный руководитель

*ИОЧ №170024:*

СГСПУ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18 часов)

СГСПУ «Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ» (36 часов)

5. Бикбаева Гузалия Минфатыховна, воспитатель подготовительной к школе группы №2:

СФ МГПУ «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности» (36 часов)

СГСПУ «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36 часов)

Самарский университет «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18 часов)

**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогами ДОУ**

Февраль, 2019 г.	Первый (районный) этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир» в 2019 году	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	г. Самара	Остроухова Юлия Михайловна, воспитатель; Федоренко Татьяна Николаевна, воспитатель
Февраль, 2019 г.	Региональный Фестиваль педагогических	Министерство образования и науки Самарской области	г. Тольятти	Кривенкова Ирина Леонидовна,



	идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»		воспитатель
Апрель, 2019 г.	Межрегиональный (всероссийский) поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИннОфест»	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	г. Похвистнево	Петрова Ирина Валентиновна, воспитатель; Карпова Елена Владиславовна, воспитатель
Апрель, 2019 г.	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» 2019	Правительство Самарской области – департамент информационных технологий и связи самарской области	г. Самара	Остроухова Юлия Михайловна, воспитатель
Апрель, 2019 г.	Фестиваль художественной самодеятельности Промышленного района г. Самара «Нет времени у вдохновенья!»	Промышленная районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	г. Самара	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара

### Публикации педагогов

V Всероссийская заочная научно-практическая	Алибекова Меме Магомедовна, воспитатель	Конспект образовательной	Справка старшему воспитателю Бабарыкиной Наталье Юрьевне
---	---	--------------------------	--

<p>конференция «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»</p>		<p>деятельности по «Литературная викторина «В гостях по сказкам» по образовательной области «Речевое развитие» во второй младшей группе»</p>	<p>«Об оказании методической помощи педагогам в повышении уровня их профессиональной компетенции по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках профессионального сообщества на всероссийском уровне» (выдана 18.06.2019 г. директором Центра Передового Педагогического опыта).</p> <p>Именные справки педагогам «О принятии статей в сборник материалов Пятой Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»</p>
	<p>Бабарыкина Наталья Юрьевна, старший воспитатель; Карпова Елена Владиславовна, воспитатель</p>	<p>Конспект образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» «Дифференциация звуков [С] и [Ш]» в подготовительной группе</p>	
	<p>Железнова Тамара Михайловна, воспитатель; Алибекова Меме</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность «Космос» в</p>	

	Магомедовна, воспитатель	разноговзрастной группе	
	Кривенкова Ирина Леонидовна, воспитатель; Остроухова Юлия Михайловна, воспитатель	Конспект развлечения «День рождения воздушного шарика» в средней группе	
	Петрова Ирина Валентиновна, воспитатель; Бабарыкина Наталья Юрьевна, старший воспитатель	Конспект образовательной деятельности «Заучивание наизусть стихотворения А.Н. Плещеева «Сельская песенка» по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе	

Также в 2019 г. были размещены публикации старшего воспитателя Бабарыкиной Натальи Юрьевны: «Опыт работы ДООУ по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам грамотного и безопасного поведения на улице». Публикация опубликована 17.03.2019 г. в электронном периодическом издании «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=125309>; конспект образовательной деятельности по конструированию с применения образовательной робототехники Lego Education в старшей группе «Мой дом». Публикация опубликована 17.03.2019 г. в электронном периодическом издании «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=125329>; творческий проект «Игровые технологии в образовательном пространстве ДООУ: развитие компетентности взрослых и детей». Материал опубликован на страницах СМИ «Педагогический мир» 30.06.2019 г. <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=127092>;

подробный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы на октябрь месяц. Публикация опубликована в социальной сети работников образования nsportal.ru в разделе «календарно-тематическое планирование» 30.06.2019 г. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/06/30/plan-vospitatelno-obrazovatelnoy-raboty-s-detmi-podgotovitelnoy-k>.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, результаты организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО**

Учебно-методическая оснащённость дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. С введением ФГОС ДО проводится своевременная замена и пополнение методической литературы.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического процесса, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, метод проектов, экспериментирование, современные технические средства обучения.

Наряду с методическими пособиями в методическом кабинете создана «Интерактивная методическая копилка», в которую входят разделы «Презентации», «Методические разработки праздников, конспекты ОД»,

«Перспективное планирование», «Конкурсы», «Работа с родителями», «Музыка». В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытой образовательной деятельности педагогами, оформлена выставка «Для Вас, педагоги!», где представлены новинки методической литературы. Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы ДООУ: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультурминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

По состоянию на 01.08.2019 г. оснащенность групп учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара составила **93%**.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструирование из разного материала, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, интерактивная доска, музыкальные центры;
- количество компьютеров - 4 шт., ноутбуков – 1 шт.;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (все компьютеры подключены к сети Интернет).

## Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО (результаты мониторинга)

Результаты мониторинга оснащённости групп ДОУ игровым оборудованием на 2019-2020 учебный год			
№ п/п	Возрастная группа	ФИО воспитателей, квалификационная категория	Оснащённость групп игровым оборудованием в соответствии ООП ДО (в % соотношении)
1.	Первая младшая группа №1	Ятманова Ирина Витальевна, первая квалификационная категория Рублева Светлана Владимировна, первая квалификационная категория	60 %
2.	Средняя группа №4	Кривенкова Ирина Леонидовна, высшая квалификационная категория; Остроухова Юлия Михайловна, высшая квалификационная категория.	75 %
3.	Старшая группа №6	Петрова Ирина Валентиновна, высшая квалификационная категория; Карпова Елена Владиславовна, высшая квалификационная категория	80 %
4.	Подготовительная к школе группа №2	Сизова Лидия Григорьевна, первая квалификационная категория; Бикбаева Гузалия Минфатыховна, б/к	60 %
5.	Вторая младшая группа №5	Железнова Тамара Михайловна, высшая квалификационная категория; Алибекова Меме Магомедовна, высшая квалификационная категория	75 %
6.	Вторая младшая группа №3	Корнева Екатерина Леонидовна, б/к; Рязанова Наталья Андреевна, б/к	80 %
Оснащённость ДОУ игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО			72 %

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-пространственных «сред»: для познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Оборудование в группах размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обогащена элементами, стимулирующими познавательную и двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями; предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками).

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.

Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также был приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

В группах старших дошкольников присутствуют различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами; материалы, отражающие школьную тему (картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер); атрибуты для игр в школу, стимулирующие развитие познавательной активности детей (детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы).

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают следующие моменты:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство

3. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя РППС в групповых помещениях, учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Развивающая предметно-пространственная среда группы может меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

9. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка; является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДОО. Оснащённость ДОУ игровыми материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО составляет 72 %.

## **VII. Оценка материально-технической базы**



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад проводил ремонт кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория вокруг детского сада частично озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В 2019 г. на участках был произведен плановый спил аварийных деревьев.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые	человек	160

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10 (62,5%)
с высшей		5 (31,25%)
первой		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/160
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный с музыкальным залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.