

Проект в средней группе «Посадили мы горох»

Разработали и реализовали:
воспитатели
Сизова Е.А., Ядринцева А.Ю.

Цель, направление деятельности проекта: формирование первичных представлений о фазах развития зеленого горошка, проведение эксперимента «Посадка гороха» в условиях группы.

Задачи:

- Уточнить представления детей о многообразии овощей, места их произрастания;
- Формировать у детей познавательные действия;
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь;
- Активизировать и обогащать словарь.

Ожидаемые результаты: расширение представлений детей о развитии зеленого горошка; проявление интереса у детей к опытно-экспериментальной деятельности; закрепление знаний об овощах.

Проблема. На обед в детском саду дали салат с зеленым горошком. Один ребенок поинтересовался: «А зеленый горошек – это овощ или фрукт?». Дети начали высказывать свои мнения. Воспитатель предложила вместе найти ответ на этот вопрос.

Форма презентации: посадка гороха в условиях группы; лепка «горошин» («горошинами» заполнить вырезанные из зеленой бумаги «стручки»).

План реализации проекта

Этапы проекта	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения	Взаимодействие с родителями
1 этап Организационно-подготовительный	<p>Определение цели, задач проекта.</p> <p>Подбор наглядного и информационного материала по теме, заготовка «стручков» гороха</p>	Подготовка к реализации проекта	1 неделя	1-ая – 2-ая половина дня	Групповая комната	Подбор наглядного и информационного материала по теме
2 этап Аналитический	<p>Чтение Ю.Тувим «Овощи»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Заучивание наизусть «До чего же он хороший...»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию», «Да-нет» (классификация предметов по месту их произрастания)</p> <p>Игра «Чудесный мешочек», «Магазин», «Разрезные картинки»</p> <p>Игра-инсценировка «Сварим суп из овощей»</p> <p>Беседа «У гороха забот много, он участник многих блюд...»</p>	<p>Развитие логического мышления;</p> <p>Знакомство с художественной литературой ;</p> <p>Уточнение представлений детей о многообразии овощей, месте их произрастания</p> <p>Развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>Обогащение и углубление словарного запаса детей по теме,</p>	2-4 недели месяца	<p>Вечер</p> <p>Вечер</p> <p>Утро</p> <p>Утро</p> <p>Вечер</p> <p>Утро</p>	<p>Групповая комната</p> <p>Групповая комната</p>	<p>Посещение с детьми овощного магазина</p> <p>Привлечение детей к приготовлению блюда с зеленым горошком</p> <p>Рассматривание иллюстраций на</p>

	<p>Рассматривание зеленого горошка (свежего и консервированного)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Огород»</p> <p>Рассматривание альбома «Овощи»</p> <p>Просмотр научного фильма на ЭОР о фазах развития гороха</p> <p>Аппликация «Овощи на нашем столе»</p> <p>Рисование пальчиком горошин в стручке «В доме рядышком сидят круглые ребятки»</p> <p>Развлечение «Хозяйка с базара домой принесла»</p>	<p>развитие диалогической речи;</p> <p>Формирование представлений о росте и развитии зеленого горошка;</p> <p>Реализация самостоятельной творческой деятельности, развитие мягкой моторики рук;</p> <p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>		<p>Утро</p> <p>Вечер</p> <p>Вечер</p> <p>Утро</p> <p>Утро</p> <p>Утро</p> <p>Вечер</p>	<p>Групповая комната</p> <p>Музыкальный зал</p>	<p>тему «Овощи»</p> <p>Беседы с детьми</p>
3 этап Заключительный	<p>Посадка гороха в условиях группы</p> <p>Лепка «В доме рядышком сидят круглые ребятки»</p>	<p>Реализация полученных знаний о горохе в практической</p>	1 день 4-ой недели	Утро	Групповая комната	

		деятельност и				
--	--	------------------	--	--	--	--

Выводы. Данный проект оказался значимым для всех участников. Дети расширили свои представления о многообразии овощей, о месте их произрастания, о фазах развития гороха, приняли участие в проведении эксперимента. Участие в проекте способствовало развитию интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации.

Педагоги продолжили освоение проектного метода, дополнили наглядными материалами развивающую среду.

Родители активно участвовали в совместной деятельности с детьми, еще раз убедились в важности и действенности своего участия в развитии интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации, в важности сотрудничества с педагогами в образовательном процессе.